



Napközi Otthonos Óvoda
2133 Sződliget, Vörösmarty u. 8-12.
Tel/fax: 27/590-230; E-mail: ovoda@szodliget.hu
OM azonosító 032920

Iktatószám: 60 /2014.

**BESZÁMOLÓ AZ ÓVODA NEVELÉSI PROGRAMJÁBAN
MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS FELADATOK
TELJESÜLÉSÉRŐL**

2013/2014-AS NEVELÉSI ÉV

KÉSZÍTETTE:

HANÁKNÉ DURJÁN ILONA
ÓVODAVEZETŐ

BEVEZETÉS

„Mindig legyen időd dolgozni, mert ez a siker ára,
olvasni, mert ez a bölcsesség alapköve,
egy pillanatnyi mosolyra, mert ez az arc legszebb ékszere,
nevetni, mert ez a lélek legszebb zenéje,
játszani, mert ez az örök ifjúság titka,
néhány kedves szóra, mert ezzel egymás számára könny-
nyebbé tehetjük az életet.
Hit: szeretetet adni, mert gyógyítja az embert, azt is
aki adja. azt is, aki kapja.

Tisztelt Képviselő- testület!

A Napközi Otthonos Óvoda vezetője beszámolási kötelezettségnek eleget téve minden évben beszámol a fenntartónak az előző év munkájáról, eredményeiről. Ez a beszámoló a 2013/2014-es nevelési évet öleli fel. A pedagógiai munka, célkitűzések évente a beszámoló alkalmával Önök előtt is ismertté válnak. A beszámolóban csupán nagy vonalakban körvonalazódik intézményünk sokrétű feladata. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében. Nevelő- oktató tevékenységünk mellett évente változó színes programkínálat nyújt a gyermekek számára felhőtlen élményt, játékkal teli perceket.

Községünk kulturális életének részesei az óvodába járó gyermekek, valamint a nevelőtestület tagjai. Tapasztalhattuk, hogy minden év a változás éve, hiszen 2013. a folyamatos törvényi változások éve volt. 2013 őszén elkezdődött az óvodánk bővítése, felújítása, mely 2014. 03. 30. fejeződött be. A projekt megvalósulása gazdaságilag és szakmailag magasabb szintű működést tesz lehetővé. 2013. szeptemberétől bevezetésre került a pedagógus életpálya modell, ami sok kérdést vetett fel az elkövetkezendő időszakra vonatkozóan. Az előbbiekből látszik, hogy ez az év sem volt változásoktól mentes és igen sok feladatot rótt az intézmény vezetése és a gazdasági csoport vállára.

TARTALOM

Bevezetés.....	1
A 2013 - 2014-es nevelési év értékelése	4
A beszámoló tartalma:.....	5
A óvodai nevelést meghatározó dokumentumok, szabályzatok.....	5
Az óvoda helyzetképe	6
Személyi feltételek	6
Tárgyi feltételek	7
Gazdasági anyagi feltételek.....	8
Gazdálkodás	9
Az óvodai nevelés célja, feladata	9
Statisztikai adatok	15
Sajátos nevelési igényű gyerekek.....	15
Gyermekek-és ifjúságvédelemi munka.....	16
Pedagógiai Szakszolgálathoz irányított gyermekek	18
Beiskolázási adatok	19
Csoport és létszám adatok, jelentkezők és felvettek aránya.....	20
Gyermekek fluktuációja /intézményből elvitt, és áthozott gyermekek száma/	21
logopédiai fejlesztés	21
Partneri elégedettség, igények.....	23
Elért eredményeink	23
Kapcsolattartás	24
Kapcsolattartás a nevelőtestülettel	25
Az iskolából visszaérkező jelzések	26
Az óvoda egészségre nevelő munkáját segítő intézmények	26
Kapcsolattartás a társintézményekkel	26
Kapcsolattartás a Gondozási Központtal.....	26
Kapcsolattartás a fenntartóval	27
Ünnepek és jeles napok az óvodában.....	27
Továbbképzésen való részvétel.....	33
A nevelési év alatt elért eredményeim	33
Záradék.....	36

Az értékelés törvényi háttere

- A többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 104. § (5) bekezdés
- 19/2007. (III. 23.) OKM rendelet 2. § (8) bekezdés

A 2013/2014-ES NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Beszámolóm az előző évi munkaterv szerint a változásokra koncentrálok.

Intézményünk működése egy folyamat eredménye, mely olyan összetett és sokrétű, hogy részleteit minden évben nem lehet elemezni.

Az új törvény 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 2012. EMMI. rendelet, az új munkatörvénykönyve folyamatos változásait, folyamatosan figyelni szükséges. Bár vannak olyan feladatok, melyek évek óta jó rutinná értek és beépültek a mindennapokba, ezek szinte hagyomány szintűek, és magja nevelőmunkánknak.

A foglalkozások, az ünnepélyek, rendezvények környezetvédelmi programsorozat, munkaközösségek, értekezletek mind-mind ide tartoznak. Annak ellenére, hogy rutinszerűek ezek a feladatok nincs két egyforma év, mert mások a gyermekek, változik a környezet, időjárás hatására mások a lehetőségek, és az idő is múlik.

Ebben az évben 2014. június 13. napján tartjuk a nevelési évet záró szakmai értekezletet, ahol zárjuk az egész évet, értékeljük a munkát.

A pedagógiai változásokat minden szakmáját ismerő óvodapedagógus érti, ezek hangsúlyváltozások, eltolódások az eddigiekhez képest.

Az új értékelési rendszer, életpályamodell a portfólió megírása és a 2015. évi minősítés érdekli a dolgozókat a legjobban, ez óriási felkészülést igényel szakmailag és informatikailag.

A BESZÁMOLÓ TARTALMA:

1. Személyi feltételek
2. Tárgyi feltételek
3. Nevelési munka
4. Minőségirányítási feladatok
5. Továbbképzések, munkaközösségek
6. Értekezletek
7. Gyermekvédelmi munka
8. Ünnepek, rendezvények, programok
9. Zárszó

AZ ÓVODAI NEVELÉST MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK, SZABÁLYZATOK

- Helyi Pedagógiai Program
- Éves Munkaterv
- Minőségirányítási Program
- Házi rend
- Alapító Okirat
- Szervezeti Működési Szabályzat
- Gyermekvédelmi Törvény
- Közalkalmazotti Szabályzat
- Oktatási Törvény
- Az óvoda költségvetése

AZ ÓVODA HELYZETKÉPE

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A 2013/2014-es tanév kezdetétől 6 csoportban 145 gyermek (2013. október 1. állapot) neveléséről, ellátásáról gondoskodtunk. Minden csoporthoz 2 óvónő és 1 dajka tartozik.

Tanév végére a *gyermeklétszám (2014. május 31. állapot szerint)* az alábbiak szerint alakult:

1. Vörösbegy nagycsoporthoz	27 gyermek	Óvónők: Fazekasné Saláth Mónika, Kiss Ágnes Dajka: Págyor Gyuláné
2. Harkály középső csoport	28 gyermek	Óvónők: Matkovicsné Vajda Judit Katalin Sallainé Horváth Zsuzsanna Dajka: Bartkovics Lászlóné
3. Cinege nagy-középső csoport	24 gyermek	Óvónők: Helembainé Haris Judit, Horváthné Nagy Vera Csilla Dajka: Tóth Renáta
4. Bagoly kis-vegyes csoport	24 gyermek	Óvónők: Matyi Imréné Turányik Julianna Dajka: Koch Pálné
5. Fülemüle kiscsoport	28 gyermek	Óvónők: Bogárné Rada Márta, Szlovák Ildikó Dajka: Schottner Ferencné
6. Feketerigó kiscsoport	23 gyermek	Óvónők: Horváthné Turányik Mária Tóthné Palotai Gabriella, Dajka: Földesi Zsuzsanna
7. Zöldike kiscsoport	5 gyermek	Óvónők: Lengyel Krisztina Orsolya Terényiné Domokos Gyöngyi Borbála Dajka: Zsigri Jánosné
Összesen 7 csoport	160 gyermek	

A 7. csoport létszáma a gyermekek 3. életévének betöltésével a nevelési év folyamán folyamatosan nő.

A pedagógus állomány létszáma 15 fő, (2014. 04. 15-től) ebből 1 fő óvodavezető, 14 fő óvodapedagógus. A személyi ellátottságunk szakirányú, előírás szerinti minden területen.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Alapvető feladatunk: a ránk bízott gyermekek nevelése, testi épségük óvása, erkölcsi védelme, a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítjük a gyermekek játékát és tanulási tevékenységét. Munkánk eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyermek.

Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Az óvodapedagógusok a módszertári szabadságuk alapján az országos és helyi szabályozók útmutatásai szerint végzik tevékenységüket. Igen sokszínű változatos körülmények között dolgoznak, sokszor szociológus, pszichológus, logopédus feladatokat is ellátnak. Felelősség igen nagy ebben a hivatásban, mert alapértéket képviselnek nevelőmunkájukban. Az óvodavezető helyettes az óvodai munka minden területén feladatát jól végzi.

Pedagógiai munkát segítő közalkalmazottak:

A 2013/2014-es nevelési évtől a törvényi előírások alapján 2 fő pedagógus asszisztensi és 1 fő óvodatitkári álláshellyel bővült az állományi létszám, ezzel segítve intézményünk működését.

7 fő dajka segíti a pedagógusok munkáját. Nevelőmunkánk kiemelkedő eleme a gondozási munka, amely átszövi az egész napot. Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Dajkáink (két fő kivételével) rendelkeznek dajkai végzettséggel, ugyanakkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak.

Óvodai intézményi étkeztetés:

Saját konyhával rendelkezünk, így mindig friss, változatos étrendet tudunk biztosítani a gyermekeknek.

Az 1 fő élelmezésvezető irányítja az óvoda és az iskola konyháját, Az óvodai konyhán 1 fő szakács és 2.5 fő álláshelyen konyhai kisegítő alkalmazott dolgozik. 2014-től az iskola konyhájának 4 fő főállású dolgozója is az óvodavezető irányítása alatt áll.

A **karbantartó** munkája igen sokrétű, fűvet nyír, udvari játékokat karbantartja, benti eszközöket, berendezéseket megjavítja, stb. 2014. május 16. napjáig ez a feladat megbízással, 2014. május 12. napjától, pedig 1 fő 6 órás karbantartó alkalmazásával van ellátva.

1 rehabilitációs járadékos alkalmazottat is foglalkoztatunk 4 órás takarítónői állásban

Külső szakemberként 1 fő logopédus és 1 fő szurdopedagógus foglalkozik a rászoruló gyermekekkel.

Részben megoldódott a külső fejlesztőpedagógus kérdése, mert fejlesztőpedagógus szakvizsgával rendelkező kolléga dolgozik az óvodában. Sajnos teljesen nem tudjuk igénybe venni szaktudását, mert elsősorban csoportos óvónő és csak a felmérésben és tanácsadásban tud segítségünkre lenni. Ez is fontos, hiszen nagy előre lépés számunkra, hisz egyre több segítséget tudunk nyújtani a rászoruló gyerekeknek és a szülőknek. Az egyre több fejlesztést igénylő gyerekek miatt szükséges lenne egy félállásban alkalmazott fejlesztő pedagógusra, de legjobb lenne egy gyógypedagógus alkalmazása abból a szempontból, hogy óvodánk alapító okiratában szerepel a SNI gyermekek fogadása.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Az óvoda épülete a KMOP 4.6.1.-11 „*Nevelési intézmények fejlesztése*” című pályázati konstrukció keretében megvalósítandó „*Szödligeti Napközi Otthonos Óvoda felújítása, bővítés*” című KMOP-4.6.1-11-2012-0053 azonosító számú projekt átadására 2014. április 14-én került sor.

E beruházás keretében intézményünk akadálymentesítve lett, 1 csoport-, 1 torna-, és 1 só szobával, valamint fejlesztőhelyiséggel és kiszolgálóhelyiségekkel bővült, valamint teljesen átalakított és felújított konyhával. Előreláthatólag a konyha 2014. szeptemberétől fog újra működni. Jelenleg a Gárdonyi Géza Általános Iskola konyháján főznek.

Az óvoda épületén, az év során szükséges karbantartási feladatokat elláttuk. Idén csak apró karbantartásokat végeztünk, mint bejárati ajtó zárcseréje, kültéri játékok festése, udvarrendezés, füvesítés. A kisház /tároló helység/ beszakadt tetőlécének kicserélése megtörtént.

Az óvoda csoportszobáinak festésére idén nagy szükség van, mert a tavalyi évben az építkezés miatt a soron következő két csoport és a kiszolgáló helységek festése elmaradt. Idén, ha lesz rá lehetőség ezt pótolni szükséges.

2 csoportba szükséges vásárolni gyermek szőnyeget, mert a régiek elhasználódtak és balesetveszélyesek.

Mára elmondhatjuk, hogy a gyermekek csoportszobáiban újak a szekrények, asztalok és székek. Négy gyermeköltözőbe beépített szekrényeket készítettettünk, kettőben még a régiek vannak, de a nyári időszakban készül el a következő beépített öltözőszekrény.

Igyekszünk tartós játékokat és eszközöket vásárolni, így az évek folyamán sikerült elérni, hogy, minden csoportszobában megfelelő számú játék, könyv és eszköz áll a gyermekek rendelkezésére a mindennapos tevékenységeikhez.

Tornaszereink tartalmazzák az alapfelszerelést, de szükség lenne még több egyensúlyozásra, alkalmas eszközre, mozgásfejlesztő eszközre, zsámolyra, tornaszőnyegre.

Az elkövetkező években szeretnénk vásárolni szemléltető táblákat, projektort, a természet megfigyelésére nagyítót.

Az óvoda udvara füvesített, ahol minden csoportnak kijelölt udvarrésze van, egyenként kb. 350 m² területű, idei évben alakítjuk ki a hetedik csoport udvarrészét is. A szükséges kültéri játékokat/csúszdás vár, mászóka, homokozó hinta / megrendeltem várhatóan június első hetében telepítik. Minden udvarrészen 6-7 db udvari játék található a gyermekek életkorának megfelelő méretben.

Óvodánk hátsó szomszéd felőli udvarrészen a csapadékvíz elvezetésére a beton támfal elkészült és a baleset megelőzés érdekében faburkolatot kapott. Ez nem csak balesetvédő funkciót tölt be, hanem ülő padként is funkcionál, mely rendezvények alkalmával igen hasznos.

A tárgyi feltételeink aránylag jónak mondható a költségvetés biztosítja a szükséges feladatok elvégzéséhez előírt beszerzést, kis értékű és szakmai-tárgyi eszközöket, a karbantartást /előírt tisztasági festést, egyéb szakmunkákat/.

GAZDASÁGI ANYAGI FELTÉTELEK

A sződligeti Napközi Otthonos Óvoda önállóan működő költségvetési szerv. Alaptevékenységét önállóan látja el azzal, hogy ezen belül kormányrendeletben foglaltak szerint gondoskodik fizikai (technikai) segítő feladatai ellátásáról. Az intézmény pénzügyi és számviteli feladatait a Sződligeti Közös Önkormányzati Hivatal pénzügyi és számviteli szervezeti egysége látja el.

Államháztartási szakágazati besorolása:
851020 Óvodai nevelés

Alaptevékenységek kormányzati funkciók szerinti besorolása:

Tevékenység	Kormányzati funkció száma	Kormányzati funkció megnevezése
1. alaptevékenység	096010	Óvodai intézményi étkeztetés
2. alaptevékenység	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai, működtetési feladatai
3. alaptevékenység	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
4. alaptevékenység	013350	Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
5. alaptevékenység	096020	Iskolai intézményi étkeztetés

Az óvoda dolgozói közalkalmazottak, bérüket a közalkalmazotti törvény előírásai szabják meg, besorolásuk iskolai végzettségük és a munkában eltöltött éveik alapján történik.

Költségvetésünk nagy részét a dolgozók illetménye és azok járulékai teszik ki. Másik nagy részét a szolgáltatások, úgymint víz, villany, gáz, telefon, és egyéb üzemeltetési, fenntartási szolgáltatások havidíja jelenti.

GAZDÁLKODÁS

Vezetői munkámban kiemelten szerepel az átgondolt, takarékos gazdálkodás. Eddig eltöltött vezetői tevékenységem alatt nem léptem túl az intézményi költségvetést. Lehetőség szerint az év első felében csak a legszükségesebb dolgokra költöttem, majd az őszi egyeztetés után vásárolok meg azokat az eszközöket, amelyeket előre megtervezünk.

A TÁMOP 3.1.11-12 számú „Óvodafejlesztési pályázatra” az önkormányzat pályázott, de ez még nincs elbírálva.

Szerencsére az alapítványunk a szülőknek köszönhetően jól működik, csak így tudjuk szinten tartani és fejleszteni eszközeink és a gyermekek játékaik körét. Az előző évekből érkezett adományok összegéből az idei évben valósult meg a sószoba berendezése mindannyiunk nagy öröme.

AZ ÓVODAI NEVELÉS CÉLJA, FELADATA

- a 3-6-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése,
- a gyermekek személyiségének kibontakoztatása,
- az óvodáskor végére a gyermekek képessé válnak az iskolai élet megkezdésére.

Kiemelt nevelési feladatok a 2013/2014. nevelési évben

2013/2014. tanévben a módosított pedagógiai program bevezetésre került. A pedagógiai programból adódó általános érvényű fő feladataink mellett kiemelt feladatot kapott a környezettudatos gondolkodás és a környezetkultúrára való nevelés. A kitűzött cél a pozitív érzelmi viszony kialakítása, hogy a gyermek szeresse és tisztelje, óvja környezetét és értékelje a szépet. A nevelési év folyamán pozitív irányú változást értünk el gyermekeink és nevelőtestületünk körében.

Az óvodapedagógus feladatainak megvalósulása:

Környezeti nevelés:

- A környezeti nevelés komplexitása, mely az évszakok, ünnepek és hagyományok köré csoportosult. A sok kirándulás alkalmával élménynyújtás történt a gyermekek felé.
- Környezettudatos magatartás formálása folyamatos volt a nevelési év során. Szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés, komposztálás, virágpalánták ültetése, gondozása, odúk etetők figyelése, gondozása.
- 2013. decemberében elnyertük a „Zöld Óvoda” címet, mely cím fenntartása érdekében az elkövetkező években az előírásoknak megfelelően fejlődünk.
- Kirándulásokat szerveztünk – váci Madách Imre Művelődési Központ által szervezett gyermekprogramokra, meseelőadásokra. A nagy-vegyes csoport a nőtinci *Sehol Szigetre* tett kirándulást. A kiscsoport az *Alagi Tangazdaságban* ismerkedett az állatokkal, a nagy és középső csoport pedig Ócsán vett részt a madárlesen. Gyermekeink több alkalommal látogattak el a Duna-partra, a helyi tanösvényre, a Duna-Ipoly Nemzeti Park területére a patak partjára, ahol megfigyelhették az élővilágot, sok növényre és állatra hívták fel az óvónénik figyelmét.
- Két kolléganőnk Fazekasné Saláth Mónika és Kiss Ágnes óvónők idei évben is folytatták a Vackor nevű apró természetjárók körét. Segítenek nekik Tóthné Palotai Gabriella, Sallainé Horváth Zsuzsanna, Matkovicsné Vajda Judit óvodapedagógusok. Szabadidejüket feláldozva szerveznek az óvodáskorú gyermekeknek és családjuknak kirándulásokat, melynek keretein belül a résztvevők megismerkedhettek a környék természeti szépségeivel, növény és állatvilágával. Az új élmények, tapasztalatok szerzésén túl, az óvoda és család kapcsolata is sokkal jobban elmélyül.

Az anyanyelvi nevelés:

- Jelen van a gyermekek mindennapjaiban. Beszélgetésre alkalmas nyugodt légkört biztosítunk naponta, ezáltal a gyermekek bátran elmondhatják élményüket. Lehetőséget biztosítottunk minden gyermeknek a beszéd gyakorlására, ezáltal a gyermekek szókinccse folyamatosan bővült, beszédtechnikájuk fejlődött. Ebben a nevelési évben is sok beszédhibával küzdő gyermeknek kell biztosítanunk logopédiai fejlesztést. Az óvodapedagógusok a logopédussal egyeztetve a napi foglalkozások keretében beépítik a fejlesztést, mondókák, versek, nyelvtornákon keresztül. A nevelési év végére az iskolába íratott gyermekek nagy része tisztán beszél, 5 gyermeknek lesz szüksége további fejlesztésre.

Az egészséges életmódra nevelés:

- A gyermekek életkorának megfelelő gondozása és testi szükségleteinek, mozgásigényeinek kielégítése folyamatos. Mindennapos mozgás biztosított minden csoportban. Az óvónők sokmozgásos játékkal egészítik ki a gyermekek napi tevékenységeit. Szép tágas, füvesített udvarrészünkön sokat tartózkodtak a szabadban, és tartalmas programokat szerveztek. Minden nap 15-20 percet tornáznak, ezen kívül heti 1-2 alkalommal tornafoglalkozáson is részt vesznek. Nagyon sok időt töltenek az udvaron. Az udvar mérete megfelelő, van elég helyük futkározni, focizni.
- Óvodánk 2. éve folytatja az OTP-MOL *Bozsik Programot*, amelynek keretében foci sporteseményeken vesznek részt a gyermekek.

- Korszerű, vitaminban gazdag élelmiszerek fogyasztásával segítettük elő a gyermekek és szüleik szemléletét és hozzáállásukat a mindennapi táplálkozásban. A testápolás helyes szokásainak, mint fogmosás, hajápolás, orrtisztítás, tisztálkodás elsajátítására tanítottuk a gyermekeket. A pihenőidő alatt minden gyermek testi-lelki felüdülését és regenerálódását mesékkel, altatódalokkal és relaxáló CD-vel biztosítottuk. A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet alakítottunk ki. Igyekeztünk környezetbarát, természetbarát szemléletet sugallva segíteni a gyermek egészséges testi- lelki és szociális szükségleteinek kielégítését.
- Megfelelő szakemberek bevonásával, a védőnővel az óvodapedagógussal és szülőkkel együttműködve prevenciós testi-lelki nevelési programot valósítottunk meg.

Pedagógiai munkánk eredményei:

A csoportokban végzett nevelőmunkát a kiscsoportosok beszoktatását az idén is megkönnyítette, hogy szeptemberben csak a 3. életévüket betöltött gyermekek kerültek be az óvodába, közülük jó néhányan már bölcsődébe is jártak.

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör továbbra is jellemző óvodánkra beszoktatástól kezdve.

A 2013/14-es nevelési év kiemelt feladata volt az egészségvédő szemlélet erősítése, az anyanyelvi nevelés, a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztése, környezetvédelem.

A gyermekek egész nevelési évben sokféle tapasztalatot gyűjthettek szűkebb és tágabb környezetükről. Fontosnak tarjuk, hogy a valóság felfedezése során olyan ismeretek birtokába jussanak, melyek a környezetükben való életkoruknak megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Ismerjék a szülőföldértékeit, az itt élő emberek, a hazai táj, a helyi néphagyományok, szokások és a tárgyi kultúraértékeit, megtanulják ezek szeretetét, védelmét.

A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességét biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiségfejlődését támogatta. A játék a gyermek fejlődésére nézve érték és semmiféle más tevékenységgel nem pótolható, sőt az óvodásgyermek minden tevékenységét a játék hatja át. A játékban rugalmasan, de tudatosan megtalálható a tanulás folyamata. Ezáltal a tanulás aktív és cselekvő a gyermekek részére. A játékban kiemelt szerepet kap a kreativitás, a pedagógus részéről pedig az állandó tudatosság. Szeretetteljes, biztonságérzetet adó, tevékenységekben gazdag óvodai életet teremtettünk meg, ahol a gyermekközpontúság, a gyermek tisztelete, elfogadása, szeretete az elsődleges. A gyermekek az első naptól kezdve jól érzik magukat intézményünkben, felkészítjük őket az iskolára és a későbbi társadalmi életre, az együttnevelés kiterjesztése során az SNI is gyermekek esélyteremtésével is.

A gyermekek mérése, fejlesztése

A 2013/14-es nevelési évben 19 kisgyermeknek volt szüksége fejlesztésre. Közülük 2 gyermek sajátos nevelési igényű. A fejlesztő foglalkozásokhoz a fejlesztő pedagógus a szeptemberi mérése után tanácsokat és segítséget nyújtott a szülőknek és a pedagógusoknak, hogy hogyan milyen módszerekkel fejlődhet legjobban a gyermek. December 15-ig küldtük el a megyei szakértői bizottsághoz azoknak a gyermekeknek a vizsgálati kérelmét, akiknek célszerű még egy évet óvodában maradnia vagy fejlesztést igényelnek. Január végén, február elején végeztük el a nagycsoportosok iskola érettségi vizsgálatát, a szülőket szülői értekezleten a pedagógusok tájékoztatták az eredményekről, az óvó nénikkel, pedig a csoportban tapasztalt hiányosságokról konzultáltak.

Az év folyamán nagyon sokat fejlődtek a gyermekek, az óvodapedagógusok figyelembe vették a fejlesztő pedagógus tanácsait. Sokat alakultak a gyermekek emberábrázolás, sorrendiség-haladási irány, azonosság-különbözőség felismerései, auditív és vizuális emlékezet, test-séma, általános tájékozottság, számlálás terén.

Hiányként merült fel még mindig a ceruzafogás helytelensége (kanalat sem fogják jól!), a kiegészítések nem megfelelő, alak-forma állandóság felismerése és az auditív megkülönböztetése.

A 20/2012.(VIII:31.) EMMI rendelet 63.§. alapján az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatja.

Óvodánk már az előző években is vezetett a gyermekekről fejlődési naplót, de ebben a nevelési évben már minden csoportban két alkalommal fogadóóra keretében tájékoztatták is az érdeklődő szülőket a feljegyzésekről. Tapasztalataink alapján voltak szülők, akik nagyon érdeklődőek voltak és olyanok is, akik nem igazán kíváncsiak a gyermekük fejlődéséről szóló feljegyzésekre.

A nevelőközösség munkája:

Közösségünk együttműködésre kész, kreatív szakemberekből tevődik össze. Az óvodapedagógusok szakmailag felkészültek, az új gyakorlati ismeretek iránt nyitottak. Jellemző az eredményes munkára, a módszertani kultúra fejlesztésére való törekvés. Az egységes nevelési gyakorlat kialakítása érdekében rendszeresen belső szakmai konzultációkkal, a továbbképzésekről beszámolókkal egybekötött nevelési értekezletet szervezünk. Minden óvodapedagógus rendelkezik az önművelés, a szaktudás fejlesztésére való igénnyel. Munkatervünket közösen alakítjuk ki, és valósítjuk meg. Az idei nevelési évben a környezeti munkaközösség tevékenykedett. Sokat fejlődött óvodánkban az információáramlás, az információk egymásnak időben való átadása. Nevelőtestületünk az elmúlt években sokat fiatalodott, az új kollégák jól beilleszkedtek.

Nevelőmunkánk során megbizonyosodtunk arról, hogy a kisgyermekek fejlődésében a mozgásnak rendkívül fontos szerepe van, ezért a kötelező továbbképzések kiválasztásánál az ilyen képzésekre fektettük a hangsúlyt. A következő évben szeretnénk mozgásfejlesztő, illetve fejlesztő tornát indítani óvodásainknak az új tornaszobában.

Adminisztrációs munka:

Az ügyvitel adminisztrációja külön téma. Van pedagógiai adminisztráció is.

Az adminisztrációs munkát nem szeretik az óvónők. Kétféle ilyen tevékenység van. A tervek, amelyek változhatnak, és a feljegyzések, jegyzőkönyvek melyekben a megtörtént eseményeket rögzítjük. Nagyon fontos az írásos munka a szakmaiság miatt. Visszamenőleg is lehet következtetni a munkavégzésre. Sajnos nem mindig reálsan, mert van, aki gyengébben tud adminisztrálni és van, aki csodálatosan dolgozik, de nem szeret adminisztrálni. Ehhez ismerni kell az óvónőt, a munkáját, és esetleges ellenőrzéskor meg lehet védeni. Éppen ezért nagyon fontos, hogy mindenki felismerje az adminisztráció jelentőségét. Mindenesetre egy minimum szintet meg kell határozni, ami nem kisregény, és nem egy cetli, tükrözi a munkát, de nem von el tőle időt.

Kiemelt nevelési célok és feladatok megvalósulása:

A munkánk arányos elosztására törekedtünk, így mindenki részt vett a rendezvények lebonyolításában, szervezésében. A Pedagógiai Program felülvizsgálatában is minden pedagógus segített. A reszort feladatok is egyenlően lettek felosztva.

A projekt módszerünket folyamatosan fejlesztjük, új jó gyakorlatokat egymásnak átadjuk, és folyamatosan képezzük magunkat.

A belső képzések jó gyakorlatok átadása sikeres volt. Minden pedagógus jónak értékelte a kezdeményezést.

Az esélyegyenlőséget biztosítottuk minden óvodás számára, bármely szempontból segítségre szoruló gyermek családja segítséget kapott. A gyermekvédelmi és családsegítő szolgálattal folyamatos jelzőrendszer működött. Anyagi, tárgyi, segítséget kaptak a rászorulóknak.

Az intézmény Munkaközösségének megvalósult feladatai:

Ebben az évben is kiemelt feladatként kezelte a környezetkultúra és környezettudatos gondolkodás fejlesztését. A tevékenységeket az éves munka- és feladatterv határozta meg.

A tervezettnek megfelelően megvalósult feladatok:

- Zöld jeles napok megünneplése
 - óvodai szinten: - Állatok Világnapja
 - Újrapapír Világnapja
 - csoportszinten: - Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap
 - Környezetvédelmi Hónap
 - Víz Világnapja
 - Madarak és Fák Napja
- "Madarászovi program": A nagyobb gyerekek évi 2, a kisebbek évi egy foglalkozáson vettek részt, odútelepünket gondozzuk.
- "Zöld Fal": Folyamatosan tájékoztattuk a szülőket az óvodában zajló zöld programokról
- Környezettudatosságot támogató fejlesztések:
 - Bevezettük a költségtakarékos és környezetbarát tisztítószer alkalmazását
 - Tovább fejlesztettük a fűszer- és gyógynövénykertet, egységesítettük a felhasználást
 - Bővítettük a zöld könyvtár állományát
- Zöld Óvoda cím:
 - elnyertük a címet, kikerült a tábla az óvoda falára, kijelöltük a további feladatokat
- Erdei Óvoda program: megszerveztük a programíró csoportot
- Sződligeti tanösvény: továbbképzést szerveztünk a sződligeti pedagógusok részére a tanösvény megismerése céljából. A terepséta sikeressége után tervezzük a tapasztalatszerzés évszakonkénti folytatását.
- Vackor Apró Természetjárók Köre:
 - 7 sikeres program valósult meg
 - sikeresen pályázott az utazási költségek támogatására
- Két sikeres papírgyűjtéssel és egy kupakgyűjtő akcióval gyarapítottuk az óvodai alapítványt. Szelektív hulladékgyűjtő szigetünk kulturáltan, szabályosan működik.

A tervezettől eltérően megvalósult feladatok: (oka az óvoda átalakításából adódó helyhiány)

- A föld napi” Egy gyerek- egy palánta programot” családi föld napi összefogás miatt töröltük.
- Az udvarrészek lezárása miatt az Öko-akadályversenyt csoportszobai játékokkal váltottuk ki.
- A profi természetfotó kiállítást hely szűkében házi amatőr fotó kiállításra változtattuk.

Meg nem valósult feladatok:

- A kerti tó kialakítását az óvodaudvar tereprendezése miatt eltoltuk a következő tanévre
- A csoportonkénti faültetést elhalasztottuk őszre
- A zöld könyvtárat csak az ideiglenes tálalás megszűntével tudjuk megvalósítani. Az Erdei Óvoda program kidolgozásának határidejét 2015. áprilisára módosítottuk

Az intézményi munka ellenőrzése

Vezetői ellenőrzések a 2013/2014-as tanévben

Az elmúlt tanév folyamán sort kerítettem minden óvónő munkájának az ellenőrzésére. Mindenhol pozitív élmények értek, mivel óvónőink kreatívak, gyerekszerető, sok-sok élményt nyújtó, differenciáltan fejlesztő egyéniségek.

A dokumentációk ellenőrzése a munkaterv szerint több alkalommal történik:

- Felvételi mulasztási napló: 3 alkalommal
- Csoportnapló: 2 alkalommal
- Fejlődési napló: 2 alkalommal

A munkatervnek megfelelően az óvodavezető és a helyettes ellenőrzi a csoportokban dolgozó pedagógusokat, és a dajkák munkáját. A gyakornok munkáját a szakmai vezető is ellenőrzi.

Külső ellenőrzés: A PM Kormányhivatal a pedagógusok személyi anyagát és besorolását ellenőrizte. Mindenkinek az anyagát rendben találták se szabálysértést, sem pedig hiányosságot nem találtak.

Óvodásaink logopédiai ellátását, gyógypedagógiai fejlesztését, a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végzik helyben, az óvodában évente 2 alkalommal. Ellenőriztem tevékenységüket.

Az óvoda gyermekvédelmi felelősenek tevékenységét az év folyamán ellenőriztem, a Gondozási Központ szakembereivel, védőnőkkel együttműködve jól végzi munkáját.

STATISZTIKAI ADATOK

A 2013–2014-es nevelési évet 6 csoporttal kezdtük és 7 csoporttal (160 fő) zárjuk.

Év közben voltak költözések, és óvodaváltások, valamint a 3. életévüket betöltött gyermekek év közben való érkezése, melyek befolyásolták a gyermeklétszámot.

Iskolába menő nagycsoportos gyermekek száma 45 fő. 2 kisgyermek szülei egészségügyi okok miatt szüneteltetik az óvodáztatást.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYEREKEK

Gyermek létszám 2014.05.31.	Sajátos* nevelési igényű gyermekek száma és aránya	3 – 4 évesek	4 – 5 évesek	5 – 6 évesek	6 – 7 - 8 évesek	Sajátos neve- lési igényű gyerm. fog- lalkozó pe- dagógusok száma:	Végzettség	1 gyermek fejlesztésére fordított havi időkeret:	Sajátos nev. igényű gyermekek nev. kapcso- lódó tárgyi feltételek fejlesztése az előző évhez képest
fő	fő / %	fő	fő	fő	fő	fő		alk./hó	/érték meghatározás/ +, 0, -
160	2	0	0	0	2	2 utazó	gyógypedagógus	12	0

Az idei nevelési évben ismét sajátos nevelésű igényű gyermek fejlesztését kell megoldanunk. A szakértői vélemény szerint beszédfigyelmetlensége miatt két főnek számít és heti háromszor egy óra logopédiai fejlesztés biztosítása szükséges. A helyi logopédus Tóth-Patona Krisztina látja el a fejlesztést. K. N. fejlesztését továbbra is utazó szurdopedagógus látja el heti két órában. (a gyermek a 2014/2015-ös tanévet az általános iskolában kezdi meg.) 17 gyermeknek a Pedagógiai Szakszolgálat általi logopédiai ellátása folyik heti két alkalommal. Egy gyermek N.V. sajátos nevelési igénye miatt (beszédfigyelmetlen) az önkormányzat által finanszírozott megbízás keretében heti három alkalommal részesül logopédiai fejlesztésben (a gyermek a 2014/2015-ös tanévet az általános iskolában kezdi meg.)

GYERMEK-ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKA

<i>Csoport- szám</i>	<i>Gyermeklétszám</i>	<i>Regisztrált gyer- mekvédelmi esetek száma: (hátrányos helyzet)</i>	<i>Hátrányos hely- zetű gyermekek száma:</i>	<i>Az adott évben megtett gyermek- védelmi intézkedé- sek száma</i>	<i>A megtett gyer- mekvédelmi intéz- kedések szintjei</i>	<i>A gyermekvédelem személyi feltételei az intézményben / finanszírozás</i>	<i>Egyéb</i>
<i>2013.05.31. állapot</i>							
<i>db</i>	<i>fő</i>	<i>eset</i>	<i>fő</i>	<i>eset</i>		<i>fő</i>	
7	160	2	6 veszélyeztetett 1	6	Gyermekjóléti hálózat Nevelési Ta- nácsadó	1 fő gyermekvé- delmi felelős finanszírozás nélkül	

GYERMEKJÓLÉTI ADATOK

Összes étkező		160 fő
ebből	térítés nélkül étkező	6 fő
	kedvezményesen étkező	41 fő
	félnapos óvodás	5 fő

Óvodánk óvodapedagógusainak feladata és kötelessége:

- A gyermeki jogok védelme,
- Gyermekvédelmi feladatokban való részvétel,
- Probléma esetén a megoldásban való részvétel, illetve jelzési kötelezettség a gyermekvédelmi felelősnek.

A nevelési év folyamán a következő gyermekvédelmi feladatok voltak:

- Az újonnan óvodába érkező gyermekek beszoktatásának figyelemmel kísérése,
- A nehéz anyagi helyzetben lévő családok tájékoztatása a kedvezményes étkezés lehetőségéről, természetbeni juttatásokról,
- A gyermekjóléti szolgálatnál jelzőrendszeri megbeszélésen minden alkalommal részt vettünk,
- A gyermekjóléti szolgálattól játékok átvétele megtörtént a hátrányos helyzetű gyermekek számára,
- Január hónapban a tartósan távollévő gyermekekről tájékozódunk és a hiányzás okait, felkutattuk,
- A problémás családokhoz családlátogatást szerveztünk az óvodapedagógussal és a szülővel egyeztetett időpontban, A családlátogatásról jegyzőkönyv készült, melyet minden esetben megküldtünk a gondozási központ vezetőjének,
- Javaslatot tettünk természetbeni ételmezejuttatásra a nehéz helyzetben élő családok névsorát átadtuk a gondozási központhoz,
- A védőnők alkalmasságukat szűrővizsgálatok végezték.
- Az iskolába menő gyermekek iskolaérettségi vizsgálatának elindítása és a szülők tájékoztatása folyamatos.
- A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek szülei a kedvezményes étkezést figyelembe veszik.
- Egyre több szülő küzd anyagi problémával, a szülők munkanélkülivé válnak, így a rezsiköltség kifizetése is gondot okoz számukra. A család problémái a gyermekek viselkedésére is kihatnak.
- Figyeltünk arra, hogy a különböző óvodai programokból ne maradjanak ki a rászoruló gyermekek (kirándulás, színházlátogatás, farsang, stb.)
- Prevenció: A mai gazdasági helyzetben a családok problémái, anyagi nehézségeinek leküzdése fontos feladatunk.
- A családok tájékoztatása a támogatási lehetőségekről és javaslattétel a természetbeni juttatások igénybevételére megtörtént.

Sajnálatos, hogy a tavalyi évhez hasonlóan ebben a nevelési évben **6** kisgyermek családja kapott rendszeres gyermekvédelmi támogatást, egyedi kedvezményben **41** kisgyermek családja részesült, /ez a szám részben a 3 vagy több gyermekes családok, részben pedig a tartósan beteg, ételallergiás, légzőszervi megbetegedés miatt alakult /.

PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATHOZ IRÁNYÍTOTT GYERMEKEK

<i>Gyermeklétszám</i>	<i>Pedagógiai Szakszolgálathoz utalt gyermekek száma</i>	
<i>2014. 05. 31.</i>	<i>iskolaérettségi vizsgálat miatt</i>	<i>szakértői bizottság</i>
<i>fő</i>	<i>fő</i>	<i>fő</i>
160	9	3

A 61 tanköteles korú kisgyermekből **44 megy iskolába**. A Pedagógiai Szakszolgálat 3 kisgyermek esetében döntött úgy, hogy maradjon még egy évet az óvodában, a szülők kérésére 15 gyermek marad óvodában.

Valamennyi esetében indokolt a további fejlesztés, hiszen sajnos tapasztalható, hogy részképesség hiányosságai vannak, melyeknek leküzdésében szükséges kiegészítő terápiák alkalmazása *nagymozgás fejlesztés, finommotorikai,*/, melyet reményeink szerint gyógypedagógus, illetve fejlesztő pedagógus, Pedagógiai Szakszolgálat biztosít számukra. Egy gyermek esetében szakértői felmérés született, az ő fejlesztését továbbra is az utazó gyógypedagógus látja el.

BEISKOLÁZÁSI ADATOK

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről változtatott a tankötelezettség kezdetének időpontján: "A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik."

Ez alapján a 6. életévüket nyáron betöltő középső csoportosok is tankötelessé váltak. Felhívtuk erre az érintett szülők figyelmét, miután nem kívánták még gyermeküket iskolába íratni, így a törvény adta lehetőségekkel élve még egy évig óvodások maradnak.

<i>Gyermeklétszám 2014. 05. 31.</i>	<i>6. életévüket betöltött gyermekek száma 2014. 08. 31-ig</i>	<i>Közülük iskolai életmódra alkalmassá vált gyermekek száma</i>		<i>6. életévüket 2014. 08. 31-ig betöltött, de még egy évet az óvodában maradó gyermekek száma</i>		
<i>fő</i>	<i>fő</i>	<i>fő</i>	<i>fő</i>	<i>Szülői kérésre fő</i>	<i>Szakértő javaslatára fő</i>	<i>Szakértői Bizottság véleménye alapján fő</i>
160	61	Gárdonyi Géza Általános Iskola 39	Más település általános iskola 5	15	2	1

CSOPORT ÉS LÉTSZÁM ADATOK, JELENTKEZETTEK ÉS FELVETTEK

Alapító Okirat szerint		Az adott nevelési évben (2013/2014) működő csoportok száma:	gyermeklétszám 2013. 10. 01-jei	gyermeklétszám 2014. 05. 31	Az adott naptári évben 2014 iskolába menő gyermekek száma	Intézménybe felvehető gyermek létszám	Felvételre jelentkezett gyermekek száma	Felvett gyermekek száma*	Elutasításra került	2014. szeptembertől indítani kívánt csoportok száma	A Képviselő-testület által engedélyezett, csoportok száma*
Férőhelyek száma:	Csoportok száma:										
fő	db	db	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	db	db
2013 év. 150	6	6	145	160	44	150	36	35	1	7	6
2014. 05. hótól 175	7	7				175					7

GYERMEKEK FLUKTUÁCIÓJA /INTÉZMÉNYBŐL ELVITT, ÉS ÁTHOZOTT GYERMEKEK SZÁMA/

<i>Gyermeklétszám 2014. 05. 31</i>	<i>Intézményből a nevelési év során elvitt gyermekek száma</i>	<i>Gyermekek elvitele csoportonként /fő</i>	<i>A távozás okai/ véltető vagy va- lós</i>	<i>Intézménybe a nevelési év során áthozott gyermekek száma</i>	<i>Áthozott gyermekek száma csoportonként</i>	<i>Az áthozatal okai</i>
160	2	1-1	költözés	0	0	0

LOGOPÉDIAI FEJLESZTÉS

<i>Gyermeklétszám 2014.05.31.</i>	<i>Leszürt gyermekek száma</i>		<i>Fejlesztésre javasolt gyermekek száma</i>		<i>A fejlesztést igénybe vevő gyermekek száma</i>		<i>A fejlesztésre járó gyermekek közül</i>	
<i>fő</i>	<i>fő</i>		<i>fő</i>		<i>fő</i>		<i>További fejlesztést igényel</i>	<i>További fejlesztést nem igényel</i>
160	61		17		17		5	12

A 2014- április 22 – 24-ig tartó óvodai beiratkozás időszakában összesen 36 kisgyermeket íratottak be. Ez a szám tavalyihoz képest kevesebb. A jelen állás szerint a felvett kisgyermek száma 35 fő, ők valamennyien betöltik a 3. életévüket 2014. augusztus 31-ig. az elutasítottak száma 1 fő, mert más településről jelentkezett. 8 fő. Előjegyzésbe véve 5 fő.

A gyermekek változnak, ahogy változik a társadalom, és a családi nevelés. Egyre több a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermek. Nagyon sok a beszédhibával küzdő óvodás. Az okait kutatják, egy biztos az óvoda feladata a családból érkező gyermekek felkészítése az iskolai elvárásokra, hogy tudjanak alkalmazkodni, együtt dolgozni, bizonyos neveltségi szinten. A gondozási feladatokat rutinszerűen tudják megoldani, és bizonyos alapismeretek is szükségesek ahhoz, hogy iskolaérettek legyenek. Ha több a problémákkal küzdő gyermek, akkor más módszerekkel, de el kell érni a cél.

ELÉRT EREDMÉNYEINK

A partneri elégedettség és igényfelmérés során az idei tanévben két közvetlen partnert, a gyermekeket és a szülőket kérdeztük meg.

Az alkalmazotti közösség (óvodapedagógus, dajka, pedagógiai asszisztensek és konyhai dolgozók megkérdezése az idei tanévben elmaradt). Ezt a döntést azért hoztuk, mert az óvodabővítés olyan helyzetet teremtett, ami nem a reális képet tükrözte volna. Különleges helyzetben voltunk, fontos feladatokat kellett megoldani, ezzel is segítve a projekt sikeres lebonyolítását. Természetesen a következőkben minden a megszokott rend szerint történik.

Gyermekek vonatkozásában:

25 középső csoportos gyermeket kérdeztünk. Az óvodapedagógusok elmondása szerint a gyermekek nagyon jó hangulatban és lelkesen beszélgettek és válaszoltak a kérdésekre. Ez azt tükrözi, hogy jól érzik magukat a közösségben, fontos számukra az óvodai élet, szeretnek óvodába járni. A gyermekek nagy többsége mindent szeret, ami itt velük történik.

10 gyermek, (ami talán soknak tűnik) nem szeret a babakonyhában játszani, de ez érthető, mert ebből 8 fiú, 2 lány unalmasnak találja.

6 gyermeknek van problémája az alvással, például túl kicsi az ágy, tovább szeretne aludni, vagy otthon nem szeret, de a pihenés ellen senki sem tiltakozik. Egyébként a 3-7 éves gyermekek egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen a délutáni pihenés.

A megkérdezés a téli időszakra esett, emiatt talán *3 gyermek* nem szeretett öltözködni, (pl. túl sok a ruha, kevés a hely az öltözködéshez. *3 gyermek* unalmasnak találja az építő-konstruáló játékot, 1 pedig nem szereti az éneklést, mert „lámpalázás”.

Szülők vonatkozásában:

A megkérdezett szülők nagy része szinte mindennel meg van elégedve, ami azt tükrözi, hogy megértőek és segítőkészek annak ellenére, hogy az óvodabővítés kissé felforgatta mindennapjainkat. Ennek kapcsán *3 szülő* jelezte, hogy szeretett volna több tájékoztatást a felújítással kapcsolatosan. *2 szülő* kifogásolta a kapuzárás hiányát, de amikor az építkezés befejeződött, azonnal visszatértünk a régi gyakorlatra, tehát a kaput meghatározott időben zárva tartjuk.

4 szülő fejezte ki igényét a digitális tájékoztatás iránt. Mi ugyan előtérbe helyezzük a személyes kapcsolattartást, de a következő tanévtől az összes óvodai csoport szülőjének e-mail címe bekerül a rendszerünkbe, ezáltal mindenki tájékoztatást kap a fontos eseményekről. Egyébként írásos formában, papír alapon 1 héttel az esemény előtt mindenkit személyesen tájékoztattunk eddig is, plusz a faliújságokon csoportonként kikerül az aktualitás.

5 szülő kifogásolta az óvoda udvarának állapotát, amit nagyrészt a bővítés okozott. Ennek a rendbehozatalára 2014. április 27-én vasárnap nagyszabású munkát szerveztünk, alkalmazottak, szülők összefogva, reméljük mindenki meglegedésére sikerült elkezdenünk a helyreállítást.

A legtöbben, 8 szülő az ebédbefizetés módjával elégedetlen. Ez évek óta visszatérő probléma, a Pénzügyi Bizottság segítségét és javaslatát várjuk a megoldással kapcsolatban.

KAPCSOLATTARTÁS

KAPCSOLATTARTÁS SZÜLŐKKEL

Kapcsolatunk a családokkal szoros, mindennapos, ez elengedhetetlen feltétele annak, hogy a gyermekeket együttműködve tudjuk nevelni. Igazán ebben a nevelési évben volt fontos mivel az építkezés folyamán változások sokasága érintette a szülőket.

Olyan bizalmi kapcsolatot építettünk ki, amely a gyermek fejlődése érdekében fontos. A szülői elégedettséget állandóan figyelemmel kísérjük, és beépítjük a nevelési folyamatainkba.

A gyermek óvodába lépése előtt az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kapnak az óvodai nevelés céljáról, feladatáról és a szokásokról. Megismerkednek a Házirenddel, melyet kézhez kapnak, és tájékoztatjuk őket a beszoktatás rendjéről.

Kapcsolattartásunk formája kiterjed még a szülői értekezletekre, családlátogatásokra, megbeszélésekre, szülőkkal együtt szervezett ünnepélyekre, kirándulásokra.

Lelkes szülői munkaközösség működik óvodánkban. Ismerik az óvoda pedagógiai munkáját, az éves költségvetést. Szívesen részt vesznek az ünnepélyek, kirándulások szervezésében.

Szülői értekezletek

Egy nevelési évben három alkalommal:

Nevelési év szeptemberében /tanévkezdéskor/.

Januárjában /félévkor/.

Májusban /nevelési év végén/ általános témák, amit minden csoportban megbeszélésre kerültek:

- a család és az óvoda együttműködésének fontossága,
- az óvodai szokásrendszer gyors elsajátítása,
- az óvodai programok ismertetése,
- szülőket érintő minőségi feladatok,
- házirend ismertetése,
- környezeti nevelési feladatok,
- óvodai hagyományok,
- minden csoportra vonatkozó speciális témák,
- a gyermekek mérése és értékelése.

Ajánlott témák közül megvalósult:

- a játék szerepe és személyiségformáló szerepe a gyermekre
- szokás szabályrendszer otthon és az óvodában megbeszélése,
- egymás munkájának segítése.

- egészséges életmódra nevelés otthon és az óvodában,
- iskolaérettség, játék és tanulás kapcsolata, az iskolaérettség kritériumai, a szülővel minden információ és feljegyzés aláírva és ismertette lett.

Sajnos a szülői értekezletekre általában csak a gyermekére odafigyelő, érdeklődő szülő jön el. Azoknak a szülőknek, akiknek leginkább részt kellene vennie a szülői értekezleteken nem jelennek meg.

Fogadóórákon örömeinkre egyre több szülő vesz részt. A szülő igényli és kér időpontot az óvónőktől, melynek nagyon örülünk, mert ez is a szoros kapcsolatunk jelét mutatja.

Napi találkozások:

Célja: Az óvoda és család együttműködésének kiépítése, ápolása.

Aktuális problémák megbeszélése, olyan időpontban, amely nem zavarja az óvodapedagógus hatékony munkavégzését.

Eredményessége: Itt is csak a gyermek centrikus szülő érdeklődő, és szinte nevelési tanácsokat is csak ők kérnek.

Nyílt napokon:

Nyílt napot szerveztünk évente 2 alkalommal – szeptember Mihály-napi vásár és június első hete gyermeknap keretében.

Eredményessége: A nyílt napokra egyre nagyobb létszámban jelennek meg a szülők.

Családlátogatások:

Célja: A gyermek a családi környezetének közvetlen megismerése, a gyermekkel való személyes kapcsolat elmélyítése.

A 3-4 év során egy-egy alkalommal látogatunk el családokhoz. Általában a beszoktatás idején történik az első családlátogatás, hogy a szülők és a gyermek közelebbről megismerhessék az óvó néniket és az óvodapedagógus betekintést nyerjen a gyermek családi körülményeire. További családlátogatást csak indokolt esetben teszünk.

Eredményessége: A szülők szívesen veszik a családlátogatásokat. Örülnek annak, hogy az óvó nénik ellátogatnak hozzájuk. /Még egyszer sem kaptunk visszautasítást családlátogatás alkalmával/.

Az óvodapedagógusaink is pozitívan értékelik a családlátogatásokat, mert így teljesebb képet kapnak a családról elsősorban a gyermek személyiségéről.

KAPCSOLATTARTÁS A NEVELŐTESTÜLETTEL

Úgy érzem, hogy a kiegyensúlyozott, zavartalan működésünk egyik feltétele az intézményen belüli folyamatos és hiteles tájékoztatás. A megbeszélések során lehetőség nyílik a közös együttgondolkodásra, szoros még eredményesebb együttműködésre. Minden héten hétfőn munkaértekezletet tartottunk az aktuális feladatokról, esetleg eset megbeszélések és jó gyakorlatok átadása egymásnak.

Az idei évben kibővítettem az e-mailben történő értesítésekre, hogy mindenki több forrásból értesüljön a mindenkori aktuális eseményekről.

KAPCSOLATTARTÁS A TÁRSINTÉZMÉNYEKKEL

Szoros kapcsolatunk van a helyi Gárdonyi Géza Általános Iskola nevelőtestületével mivel óvodásaink nagy része itt kezdi el tanulmányait. Az iskola igazgatójával napi kapcsolatban vagyok, a tevékenységi tervünk mindig egyeztetésre kerül. Az iskolában évente előadott *Mi-énk a Színpad* műsoros rendezvényén ebben a tanévben is részt vettünk. A *Mézeskalácsfalú rendezvény* az idén is közösösen került megrendezésre óvodánkkal.

Az iskola tornaterme biztosította számunkra az óvodások farsangi báljának helyszínét. A tavaszi „*Gergely járás*” alkalmával ellátogattak óvodánkba az első osztályos tanulók, kis műsorral, ajándékkal kedveskedtek a leendő elsős gyerekeknek.

Az óvoda részt vesz az iskolai beiratkozáshoz szükséges dokumentumok elkészítésében.

Az óvoda vezetője minden évben meghívja a leendő tanító néniket, az általános iskola igazgatóját, hogy tájékoztatást nyújtsanak intézményükről a szülőknek.

Az óvodapedagógusok meglátogatják volt csoportjuk gyermekeit, és a már leendő elsősöket.

AZ ISKOLÁBÓL VISSZAÉRKEZŐ JELZÉSEK

Szoros kapcsolatot tartunk az iskola vezetőivel és az alsó tagozatos nevelőkkel. A tanítónők meglátogatják a leendő elsősöket és a gyermekek is megismerkednek az iskolával. Az idén is nyílt napokat szervezett az iskolavezetés, hogy a szülők betekintést nyerjenek az iskola életébe, tájékozódjanak arról, milyen pluszképzést kaphatnak gyermekeik a délutáni foglalkozásokon.

A szülők és gyermekek rendszeresen visszalátogatnak óvodánkba és ez a legjobb visszajelzés számunkra.

Családi nap keretében a gyerekek is megismerkedhettek az iskolai termekkel, tanító nénikkel. A nevelők vetélkedőket és kézműves foglalkozást szerveztek részükre.

AZ ÓVODA EGÉSZSÉGRE NEVELŐ MUNKÁJÁT SEGÍTŐ INTÉZMÉNYEK

A **védőnők** az évbe tervezet tisztasági szűréseket teljesítették és időközben is, előforduló jelzések alapján is szűrik a gyermekeket.

Fogorvos: az éves szűrővizsgálatot az intézményünkben a kisebb csoportoknál elvégezte, a nagycsoportosok személyesen látogattak el a rendelőbe.

Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat: a nevelési év folyamán 4 alkalommal tartott intézményünkben ellenőrzést.

KAPCSOLATTARTÁS A GONDOZÁSI KÖZPONTTAL

A gyermekvédelmi munka óvodánkban és a jelzőrendszer jól működött, a rászoruló gyermek szülei minden tájékoztatást megkaptak a lehetőségekről. A gyermekjóléti szolgálattal szoros a kapcsolatunk, minden jelzőrendszeri megbeszélésen részt vettünk. A gyermekjóléti szolgáltatón keresztül a rászoruló szülők és kollégák kétszer kaptak támogatást, egyszer tűzifát és második alkalommal szárazétel csomagot.

Az óvodába járó kisgyermekek fejlesztése a magas csoportlétszámok ellenére jó ütemben zajlott, pedig ebben az évben is bőven jutott a nehézségekből. A válság következtében megnőtt a nehéz körülmények között élő családjaink száma, többeknél válás is nehezítette a helyzetet, így a napi nevelőmunka mellett kiemelten kellett foglalkozni a gyermeki és felnőtt lélekkel is. Ez megmutatkozott az emelkedett családlátogatások és fogadó órák számában is.

Sajnálatos, hogy a tavalyi évhez hasonlóan ebben a nevelési évben is **7 kisgyermek családja kapott rendszeres gyermekvédelmi támogatást**, */ez a szám a tavalyihoz képest nem változott/ egyedi kedvezményben 41 kisgyermek családja részesült*, */ ez a szám részben a 3 vagy több gyermekes családok, részben, pedig a tartósan beteg, ételallergiás, légzőszervi megbetegedés! / miatt alakult.*

PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGA

Az eseti megbeszélések és iskolaérettségi vizsgálati kérések megtörténtek.

KAPCSOLATTARTÁS A FENNTARTÓVAL

A fenntartóval megítélésem szerint nagyon jól együtt tudunk működni, jó a partneri viszony. A határidők pontos betartására igyekeztem.

A fenntartótól minden segítséget megkaptunk, amire a munkánk során szükségünk volt.

A település rendezvényeit, ünnepségeit óvodásaink és pedagógusaink fellépésükkel színesítették.

ÜNNEPEK ÉS JELES NAPOK AZ ÓVODÁBAN

Az óvodai élet mindennapjait változatossá teszik az ünnepek, melyre a gyermekek és óvónők is készülnek.

Az óvodában nagy események az ünnepségek. Ezek nemcsak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújtanak a gyermekeknek, szülőknek. A négy nagy ünnepély a Mihály- napi vásár, a Mézeskalács falu, Farsangi bál és az évváró ballagás szinte az egész települést megmozgatja. Sokat készülünk rá, sokáig szervezzük, és a gyermekek nagy műsorral készülnek. A szülők anyagi áldozatot is hoznak, felajánlásokkal, kellékeket szereznek be. Emlékeztető szereplések ezek az ünnepek, és a gyermekekben gyönyörködő felnőtteknek is nagy élményt nyújtott.

A tanév során az első hagyománnyá vált ünnep a Mihály napi vásár. Sikerült sokkal nagyobbá, színvonalasabbá tenni, hiszen a község apraja- nagyja részt vett, nagy színpadon adhatták elő az óvodás gyermekek a műsorukat, a kirakodó vásár is bővült a tavalyihoz képest.

December 6-án a Mikulás látogatja a gyerekcsoportokat, ahol minden gyermeknek átadja a csomagot, igaz kicsit szűkösen a folyosón az építkezés miatt, de minden gyermek számára nagy öröm volt.

Idén a Mézeskalács falu a parókián lett megszervezve, mely az óvoda és iskola alapítványát támogatta szép összeggel, melyből kültéri csúszdás várat sikerült vásárolni. Öröm számunkra, hogy a hideg ellenére nagyon sokan látogattak el és vásároltak a Mézeskalács falun.

A karácsonyi ünnep is nagy készülődéssel jár. A gyermekek verseket, énekeket tanulnak, ajándékot készítenek a szüleiknek. A közös karácsonyfát az összes gyerek körülveszi, közösen énekelünk, elmondjuk a tanult vereseket. Az ünnepély után mindenki saját csoportjába megy, ahol már várja őket a sok új játék. Idén a bővítés miatt egyik csoportszobában vették körül a karácsonyfát a gyermekek. Különlegessége, hogy egy régi óvodásunk Sántha Botond Marimba ütőhangszeres zenei műsorral kedveskedett nekünk. Óvodapedagógusoknak öröm volt látni, milyen tehetséges gyermek került ki intézményünkől.

Március 15-ét hagyományosan úgy ünnepeljük, hogy a nagyobbak nemzeti színű zászlót festenek, a kisebbek verseket, énekeket tanulnak. Az ünnep előtti délelőtti ellátogatunk a Petőfi szoborhoz, elhelyezik a maguk, készítette zászlókat, verset mondanak, énekelnek az óvónőkkel együtt. Nagyon szeretnek hazavinni valamit, ilyenkor minden gyermek kap a kabátjára kokárdát, és még egy zászlót is hazavihetnek. Ez az idei évben is a megszokott módon történt.

Farsang előtt nagy készülődés van. A három kisebb csoport az óvodában ünnepel, jelmezbe öltöznek, táncolnak, esznek-isznak egész délelőtti. A három nagyobb csoport gyermekei az iskola tornatermében ünnepelnek. A szülők segítségével szépen feldíszítjük a termet, büfét, tombolát szervezünk, a gyermekek, pedig előadják közösen tanult zenés táncukat. Minden kedves vendég az idei bálon is nagyon jól érezte magát, de főleg a gyerekek.

Anyák napján csoportonként köszöntik édesanyjukat és nagymamájukat a gyermekek. Megható szép ünnep ez minden májusban. Tanév végén május utolsó hetében kis műsor keretében mutatták meg szüleiknek, hogy milyen sok verset, dalos játékot tanultak az év folyamán, és azt is, hogy beszédben és kiállításban mennyit fejlődtek.

A legnagyobbak ballagási ünnepség keretében búcsúztak az óvodától és az óvó néniktől.

Idén nagyon sok új program valósult meg:

- Újra papír napja alkalmából a gyerekek által készített tárgyakból interaktív kiállítást rendeztünk igaz a folyosón kapott helyet a szülők és gyermekek számára. Nagy sikere volt, a beadott pályázatokat még nem bírálták el. Remélem idén is sikeres lesz, mint tavaly és helyezést érünk el.
- A szelektív hulladékgyűjtést ebben a nevelési évben is folytattuk évi két alkalommal.
- Víz világnapját csoportban tartottuk meg a tornaterem hiányában.
- A föld napja alkalmából virágokat és cserjéket ültettünk, a támfalat kialakítottuk a hetedik csoport udvarrészén a szülőkkel és dolgozókkal együtt.
- Madarak és Fák napja alkalmából rajzkiállítás volt.

A Sződligeti Napközi Otthonos Óvoda esemény naptára 2013/ 2014 tanévre		
2013.	2013.08.26.	Összevont szülői értekezlet az újonnan felvett gyermekek szülei részére.
36. hét	2013.08.30.	Tanévnyitó, nevelőtestületi értekezlet.
37. hét	2013.09.05 2013.09.10. 2013. 09. 2013.09.11.	Alakuló SZMK vezetőségi értekezlet. Összevont szülői értekezlet az iskola igazgatónőjével és a leendő elsős tanítónőkkel. Állatbemutató (görény, sólyom) Glavanovics Tamás Fülemüle, harkály bagoly csoport. Almaszüret - a középső és nagycsoportosok kirándulása
	2013.09.14.	Falunap, a nagycsoportos óvodások műsora. (Felelősök: Fazekasné Saláth Mónika, Kis Ágnes)
	2013.09.09-13.	Gyermekvédelmi feladatok egyeztetése a gyermekvédelmi felelőssel. (Felelős: Szlovák Ildikó)
	2013.09.09-13.	Csoport szülői értekezletek.
	2013.09.15.	Felvételi és mulasztási napló, csoportnaplók leadási határideje, valamint a szülői értekezletek időpontjai és témái.
38. hét	2013.09. 17.	A Bozsik programban részt vevő gyermekek regisztrációja.
	2013. 09.21.	A „Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap” alkalmából komposztároló ládák átforgatása
39. hét	2013.09.27.	Mihály napi vásári vigalom a középső és a nagycsoportosok szereplésével. (Felelősök: a csoport óvónői)
40. hét	2013.10.01. 2013.10.02.	Az óvodában induló külön szakkörök indítása az előzőekben felmért igények alapján. Nagycsoportosok kirándulása - a Rex kutya menhely látogatása az „Állatok Világnapja” alkalmából.
	2013.10.04.	Az „Állatok Világnapja” Kiállítás a tornateremben a gyermekek munkáiból.
	2013.10.04.	Bozsik gálán való részvétel a középső és a nagycsoportos gyermekekkel a váci Szérűskertben.
41. hét	2013.10.09.	A nagycsoportosok és a középsősök bábszínház látogatá-

43. hét	2013.10.22. 2013.11.	sa. Október 23. Nemzeti ünnep Madáreleség készítés fekete-rigó csoport (Varga Péter)
45. hét	2013.11.04.	Gyermekevédelmi aktuális feladatok megbeszélése
49. hét	2013.11.04-08.	Környezetvédelmi hónap kezdete – szelektív gyűjtődobozok felújítása Látogatás a Zöld Híd alapítványhoz – foglalkozás SZMK vezetőségi értekezlet a mézeskalácssütéssel kapcsolatban.
	2013.11.08-12.05 2013.11.11.	Mézeskalácsfaló kiállítás előkészületei (sütés, díszítés) Márton napi néphagyományok felelevenítése, (libás dalok mondókák, libasíros kenyérkínálás)
50. hét	2013.11.14. 2013.11.31.	Nagycsoportosok színház látogatása Pedagógiai program bevéálásának értékelése, gyakorlati munka elemzése, kiemelten a környezeti nevelést. Zöld óvoda aktuális feladatainak és tennivalóinak megbeszélése
	2013.12.01-23. 2013.12.06.	Adventi gyertyagyújtás Mikulás Idősek napja. A nagycsoportosok fellépése (Fazekasné Saláth Mónika Kiss Ágnes)
	2013.12.07	Mézeskalácsfaló Madárkarácsony Bagoly csoport
	2013.12.13. 2013.12.16.	Lucázás – luca búza ültetése Gyermekek karácsonyi ünnepélye
	2013. 12.21.	Féléves értékelés Felnőtt karácsonyi ünnepély a nyugdíjasokkal
50. hét	2013.12.09-24.	Adventi vásár az óvodában.
52. hét	2013.12.24.	Boldog Karácsonyt!
2014.		
1. hét	2014.01.02-04.	Boldog Újévet!
	2014.01.02-04. 2014. 01.	A nagycsoportosok iskolaérettségi vizsgálatának lezárása. Madárkarácsony (Varga Péter) fülemüle csoport.

3. hét	2014.01.13-17.	Szülői értekezletek minden csoportban.
	2014. 01.16.	A középsős és nagycsoportosok színházlátogatása.
4. hét	2014. 01.21-25. 2014. 02.02. 2014. 02.07.	A farsang megszervezése, egyeztetés az iskolával. A vizes élőhelyek világnapja alkalmából látogatás az erdei patakhöz és a horgásztóhoz. Óvodai farsang az óvodában a kisebb csoportok számára.
6. hét	2014. 02.08.	Farsangi bál a középsős és nagycsoportosok számára az iskola tornatermében.
6. hét	2014. 02.10-14.	Madáreleség készítés a csoportokkal.
9. hét	2014. 02.24-28.	Kiszebáb égetés.
6. hét	2014.02.13.	Színházlátogatás a középsős és nagycsoportosok számára.
9. hét	2014.02.28. 2014. 03.	„Újra papír világnapja” – interaktív játszóház kiállítás az újrahasznosított papírból készített gyermekmunkákból. Kertész Péter állatorvos előadása – madárvédelem Őrbottyánban Cinege csoport.
10. hét	2014.03.07.	Családi nap az óvodásoknak az iskolában.
	2014.03.06. 2014.03.03-07.	„Nemzetközi energiatakarékossági világnap”. Gergely járás: az első osztályos iskolások ellátogatnak az óvodába. Vendéglátás. Egyeztetés az iskolával.
11. hét	2014.03.14.	Március 15-i ünnepély a Szabadság téren, a Petőfi szobornál.
12. hét	2014.03.22.	A „Víz Világnapja”s – ünneplés csoportonként. Kerti tó kialakítása 2014. tavasz – építkezéstől függően.
14. hét	2014.04.	Az iskolába menő gyermekek óvodai szakvéleményének kitöltése, aláírása és kiadása. Szülők értesítése az iskolai beíratásról. Húsvéti készülődés. Az iskolai látogatás egyeztetése a tanító nénikkel.
14. hét	2014.04.01-04	Szülői értekezletek a nagyobb csoportokban. Ballagás előkészítése.
15. hét	2014.04. 2014.04.	Óvodai beíratás. Az iskolai beíratás idejének ismertetése a nagycsoportos szülőkkel

16. hét	2014.04.15-19.	Papírgyűjtés Szemplő-hegyi barlangi séta, vezetéssel. Hegedűs András (feketerigó csoport)
17. hét	2014.04.21-25.	Föld napja. Egy gyerek egy palánta programmal az udvar virágosítása (Közös veteményezés, virágültetés.) ÖKO akadályverseny a három nagyobb csoportnak. Floch pusztai kirándulás a három kisebb csoportnak. „Ócsai madárvárta” (Koós Kolos) Vörösbegy, Harkály csoport.
18. hét	2014.04.29-05.03.	Anyák napi ünnepély a középső és nagycsoportokban.
19. hét	2014.05.06-10.	Tavaszi kirándulások lebonyolítása.
	2014.05.10.	Madarak fák napja, kiállítás a tornaszobában.
	2014.05. 05-09.	Madarak és fák napja
	2014.05.10.	Új tanösvény bejárása
20. hét	2014.05.12-16.	Egészségügyi Világnap Egészségnap az óvodában a védőnőkkel közösen
21. hét	2014.05.19-23.	Óvodai anyák napi műsorral egybekötött évváró a kisebb csoportokban. Pünkösdi előkészület.
21. hét	2014.05.19-26.	Tavaszi kirándulások lebonyolítása.
22. hét	2014.05.26-30	Évvárók és a ballagási ünnepségek a nagyobb csoportokban.
	2014. 05.30.	Aktualitások megbeszélése – pedagógus kirándulás
23. hét	2014.06.26-30.	Tanévzáró munkatársi értekezlet.
27. hét	2014.06.02.	Gyermeknap – nyílt nap – ovihívogató
29. hét	2014.06.16.	Éves beszámolók elfogadása

Az ünnepek, rendezvények fontos színterei a szülőkkal való nyílt párbeszédnek, amelyre remek lehetőséget adnak a következő rendezvényeink pl.: Mihály-napi vásár, Farsang, Anyák napja, Ballagás- évváró.

Értékelés: Minden rendezvényen az óvodapedagógusok és a gyerekek is maximális felkészültséggel és odaadással szerepeltek a nehézségek ellenére. Minden program megvalósult egy kis átszervezést ugyan igényelt, de az óvónők kreativitásával ezt könnyen megoldották. Rendezvényeink sikeressége meghittsége családiassága, oldott hangulata kihatott a falu lakói életére.

TOVÁBBKÉPZÉSEKEN VALÓ RESZVÉTEL.

2009/2010-es tanévben

2 óvónő vett részt a „Zenei nevelés az óvodában” elnevezésű 60 órás tanfolyamon.

2010/2011- es tanévben

1 óvónő elvégezte a Tanulási- és magatartási zavarok megelőzése óvodáskorban megnevezésű tanfolyamot.

1 óvónő járt a Vezető Óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő tanfolyamra.

2011/2012-es tanévben

1 óvónő végzi a Vezető Óvodapedagógus szakvizsgára felkészítő tanfolyamot.

2012/2013- as nevelési évben

1 óvónő elvégezte a Vezető Óvodapedagógus szakvizsgát

1 óvónő a gyermeki agresszió kezelése továbbképzésen vett részt

A E-TÁM 031/2013. pályázaton három kolléga sikeresen pályázott és így

1 óvodapedagógus pályázatíró

2 óvodapedagógus fejlesztőpedagógus

1 óvodapedagógus drámapedagógus akkreditált képzésen vehetett részt.

Mint óvodavezető folyamatosan képezem magam számtalan konferencián vettem részt, pályázaton írtak ki és így ingyenes vagy csekély mértékben önköltségen

2013/2014-es nevelési év

1 óvónő elvégezte a Testkultúra-vitamintorát egészségnevelés területén.

1 óvónő részt vett az ovi zsaru programban

1 fő ETÁM 51-2013. Önismereti és pályavezetési tréning, mint intézményvezető vettem részt és számtalan konferencián és intézményvezetői képzésen vettem részt.

A NEVELÉSI ÉV ALATT ELÉRT EREDMÉNYEIM

Az elmúlt időszakban a kollégáimmal nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanom mind szakmai, mind emberi téren. Bizalommal fordulnak felém kérdéseikkel, problémáikkal.

- A két új pedagógus felvételénél előnyben részesítettem a fejlesztő pedagógus képzettséget, így biztosítani tudom a fejlesztést a beilleszkedési, magatartási és tanulási problémákkal küzdő gyermekeknél igaz csak részben, mert elsősorban csoportos óvónők, csak részben tudják ellátni a fejlesztési feladatokat. Inkább segítséget nyújtanak az óvónőknek. A zenepedagógus kolléga pedig tehetség műhely keretében hasznosítja tudását a következő nevelési évben.
- A hatékonyabb munkavégzés érdekében bevezetésre került az óvodapedagógusok közötti tapasztalatcsere, a szakmai munkaközösségi értekezletek hetenkénti ismételése, munkánk értékelése, támogatása.
- A köznevelési törvény rendelkezéseinek megfelelően folyamatosan átdolgozásra kerülnek a működésünkhöz szükséges dokumentumok felülvizsgálata, módosítása, (munkaterv, SZMSZ, Házirend,).

- A Pedagógiai Program átdolgozása a nevelőtestülettel közösen, véleményüket kikérve megtörtént, bevalását vizsgáltuk ebben a nevelési évben. Mindenben megfelel a dolgozók, gyermekek és a törvényi előírásoknak.
- A Mihály-napi vásár megszervezését és kivitelezését a nevelőtestület és a szülők bevonásával sikerült nyíltabbá tenni a község számára, és sikeresen lebonyolítani, melynek bevételéből egy gyermeköltöző szekrényt vásároltunk.
- Óvodánk a tavalyi nevelési évben és idén is belépett az OTP-MOL Bozsik intézményi Programba, ahol sporteseményeken vesznek részt az óvodások, emellett motivációs ajándékokkal gazdagodnak, illetve az intézmény is kap egy 50. 000Ft értékű sport-szerutalványt.
- Ünnepelesen átadtuk Óvodánk KRESZ PÁLYÁJÁT, melyet a Pest Megyei Rendőr főkapitányság munkatársai adták át és támogatták rendőr bohóc oktató műsorral és ajándékokat is, kaptunk e jeles napra, mint roller, labda oktató csomagok, oktató mesekönyvek.
- Az óvoda részére vásároltam alapítványi összegből labdafogó hálót, 4db bordásfalat, tornapadot, csúszdás várat, homokozót, 2db hintát, mászó falat, babaházat, mérleghintát, a kültéri játékoknak a telepítése január első heteiben megtörténik.
- A Gárdonyi Géza Általános Iskolával és a Szülői munkaközösséggel közösen rendezett karácsonyi mézeskalács falu előkészítésének koordinálása, valamint személyes támogatása. A mézeskalács falu rendezvény nagyon jól sikerült, sok vendég érkezett, különböző óvodákból csoportok jöttek megtekintésére. A rendezvény előkészületein az óvodai és iskolai nevelőtestület, valamint a szülői munkaközösség nagyon jól összehangolódtak. Az eladott termékekből befojt összeget az iskola és az óvoda kapta meg. A bevételt a kültéri játék eszközökre fordítottuk (csúszdás vár).
- Az óvodai farsang szintén jól sikerült, jó hangulatban telt a tavalyi évhez képest szebb lett a bevételt az óvoda kültéri játékeinak bővítésére fordítottuk (mászóka)
- Az udvarra kerékpártárolót megvásároltuk, de még egyre szükség lenne, mert egyre többen érkeznek kerékpárral a szülők és a gyerekek.
- A gyermeköltöző szekrény elkészült, a Mikulás hozta a középső csoportba.
- Az óvodabővítésnél elkészített 26 m csapadék fogó beton falra faburkolat került a gyermekek biztonsága érdekében. Ez egyben nem csak biztonsági funkciót tölt be, hanem üllő padként is funkcionál pl, rendezvények alkalmával.

Pályázatok

- TÁMOP:3.1.5/12 nevelőtestületi és szakmai nap Az egész nevelőtestület vesz részt rajta 2014. június, ill. szeptember október hónapba.
- ETÁM 51-2013. Önismereti és pályavezetési tréning, mint intézményvezető vettem részt
- „Zöld Óvoda” cím elnyerése a VM és az EMMI által kiírt 2013-as Pályázat, melyet 2013. decemberétől büszkén viselünk, és természetesen tovább szeretnénk fejlődni, hogy az esedékesség évében a címet újra megpályázhassuk.
- Nevelési év során még sok rajz és egyéb pályázaton vettünk részt, ami sajnos sikertelen volt, mint a Femina, Generali, stb.

Az óvoda bővítése és felújítása befejeződött 2014. 04. 14-én az ünnepi átadás megtörtént, mely jó színvonalú, mindenki tetszését elnyerte.

Köszönetet szeretnék mondani a Polgármester Úrnak és a Képviselő-testületnek, hogy sikeresen pályáztak! Ezáltal egy új és korszerű óvodában dolgozhatunk, megvalósulhatott egy nagyobb élhetőbb tornaszoba, fejlesztő szoba és a régóta álmodott só szoba. Intézményünk egy felújított modern eszközökkel felszerelt konyhával is rendelkezik.

Zárszó

Tisztelt Képviselő-testület a Beszámoló felvázolja a sződligeti Napközi Otthonos Óvoda életét nagy vonalakban. Munkánkat igazán az óvoda falain belül lehet nyomon követni. A legőszintébb, legszebb gyermekkor segítői lehetünk.

2012. 09. 01. óta vagyok az óvoda vezetője. Mint első ízben megválasztott óvodavezető köszönöm a bizalmat a munkatársaimnak, Polgármester Úrnak és a Képviselő-testületnek. Az elmúlt nevelési évben igyekeztem legjobb tudásom szerint a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit képviselni.

A szeretetteljes, melegséget sugárzó családias óvodai légkör meglétét elősegíteni, formálni, alakítani óvodánk mindennapjait, szakmai fejlődését előre mozdítani, a rendelkezésünkre álló anyagi forrásokkal jól gazdálkodni, partneri kapcsolatrendszerét új tartalmakkal megtölteni úgy, hogy az állandóan változó törvényi előírásoknak, új feladatoknak megfelelően intézményünk működése.

Megköszönöm Polgármester Úrnak és a Tisztelt Képviselő-testület tagjainak a bizalmat. Fejlesztő elképzeléseink, nevelőmunkánk, kéréseink támogatását. Azt az erkölcsi elismerést, amivel megtisztelték rendezvényeinket jelenlétükkel.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy a napi feladataink zavartalan ellátásához munkájukkal hozzájárultak.

Beszámolómban az éves munkatervünk alapján a legfontosabb területeket emeltem ki.

Tisztelettel kérem beszámolómmal elfogadását!

ZÁRADÉK

Intézmény OM - azonosítója: 032920	Intézményvezető: Hanákné Durján Ilona óvodavezető
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Turányik Julianna Minőségi körvezető	Szülői szervezet nevében: SZMK elnök
A dokumentum jellege: Nyilvános Iktatószám: /2014 Megtalálható: irattár, iroda	
<i>P.H.</i>	

Sződliget, 2014. június 2.

Hanákné Durján Ilona
óvodavezető