



Szódligeti Csemeteliget Óvoda

2133 Szódliget, Vörösmarty u. 8-12.

Tel: 27/590-230, E-mail: ovoda@szodliget.hu

OM azonosító: 032920

Iktatószám: 110 /2023.

2022-2023.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Munkaterv összevetése, elemzése, értékelése az óvoda önértékelési kézikönyvében meghatározott elvárások figyelembevételével



Intézmény OM azonosítója: 032920	Intézményvezető Hanákné Durján Ilona
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Matkovicsné Vajda Judit aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében Varga Zoltán aláírás	Fenntartó nevében Juhász Béla Róbert aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

BEVEZETŐ

A 2022/2023-as nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, az Önértékelés megállapításai alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

7 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. A szülők többsége a helyi óvodába kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát íratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor is a szülők munkahelye és egyéb okok miatt. Ugyanakkor 3 kisgyermeket fogadtunk más, nem a felvételi körzethatárhoz tartozó településről. Az óvodai csoportok az átlag létszámnak megfelelőek voltak. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 175 fő, októberi statisztikai létszám 174 fő ebből SNI 1 fő így a finanszírozott létszám 176 fő. Óvodai férőhely kihasználtságunk 100%-feletti volt. Óvodaváltás, 9 esetben történt.

Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették a Munkatervében meghatározott kiemelt feladatokat, a PP céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoport nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló és annak kiegészítő dokumentuma az éves terv. Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, mely megjelent a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben. Jelentős feladatunk a kiemelt feladatok teljesülése, a módszertani megújulás.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselőtestület segítségét, együttműködését.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Pedagógiai folyamatok – *Tervezés*

Közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Az éves munkaterv elkészítése a szakmai munkaközösségek és a nevelőtestület bevonásával történt. Az éves munkaterv készítésekor ügyeltünk arra, hogy az összhangban legyen az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival. (Pedagógiai program, Vezetői program) Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük a 2021-2022 nevelési év gyermeki fejlődést nyomon követő mérés-értékelés eredményeit, tapasztalatait.

Összesítésre kerültek az előző nevelési év csoportonkénti és óvodaszintű eredményei, megállapításai. A gyermeki mérési rendszerünk eredményesen működik, azon továbbra sem kellett változtatást végrehajtanunk. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak. Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit. Az intézményben működő három szakmai munkaközösség is részletes éves programot készített, mely a munkaterv mellékeltében szerepelt.

Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás

A nevelési év végén úgy gondoljuk, hogy hatékonyan, eredményesen, korszerű pedagógiai módszerekkel, a szakmai tartalom megújulásával sikerült elérnünk:

- A ránk bízott óvodás gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő, egészséges, harmonikus, tevékenységközpontú, játékos, optimális személyiségfejlesztését.
- A HPP, SZMSZ és HÁZIREND módosítása, aktualizálását az intézményi név változtatása és jogszabályi változások miatt 2024 szeptember tervezem.
- György napi rendezvény helyett Nyárindító rendezvény.
- Biztonságos Óvoda cím elnyerése és csatlakozása.
- Kistarcsai óvoda - Zöld óvodai szakmai nap.
- Második intézményvezetői tanfelügyeleti eljárás értékelése: 99,1%. Büszkeséggel tölt el, a kiemelkedő értékelés.
- Intézményi tanfelügyeleti eljárás értékelése: 100 %.
- A munkaközösségek önállóságának erősítése megtörtént, hangsúlyosabban bevonódtak az innovatív szakmai munkába.
- Zöld Óvoda cím megújítása megtörtént.
- A csöpögő csapokat a Vörösbegy csoportban lecseréltük, több csoportban a WC tartályok felújítása megtörtént.
- Zöld élő sarkok minden csoportban felújítva, raklap kiskert, új komposztáló készítése, mezítlábas tanösvény- kősimogató felújítása megtörtént.
- Több óvodán kívüli programot szerveztünk.
- Kerékpáros közlekedés, futóprogramok, egészséges életmód fontosságának hangsúlyozása, népszerűsítése.
- Munkaközösség vezetők átadták a tapasztalataikat a kollégáknak, tervezésben megvalósításban segítséget nyújtottak.
- Igyekeztünk több időt biztosítani a tervezett programok felkészülésére.
- Bemutató foglalkozások, hospitálások megvalósultak, 5 kolléga által.
- A megtervezett jeles napokat az „ünnephez” méltóan sikerült megünnepelnünk, ami a PP programban megfogalmazottak szerint.
- Alkalmazottak tájékoztatása, pedagógusok felkészítése a kötelező minősítési eljárásra megtörtént. Az OH rendszerében kötelezően jelentkeztem a pedagógusokat.
- Belső ellenőrzések a munkaterv szerint megvalósultak.
- Újra pályázat benyújtása a Kincses Kultúróvoda cím elnyerésére nem valósult meg.
- Az állatbarát óvoda cím 2023/2024 nevelési évre elnyertük.
- A Boldogságóra programba 5 csoport vett részt.

- Egészségnevelési programot szerveztünk a szülőknek és a gyerekeknek egészségét keretében.
- A szülők érzékenyítése: szülőklub keretében meghívtuk Varga Marianna logopédust.
- Az anyanyelvi nevelés széles körű kiterjesztését az óvodai mindennapokban és a kora nyelvi fejlesztésekkel.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség fokozatos, tervszerű kialakítását, az egyéni tanulási utak megtalálásával.
- A tehetséggondozás csoporton belül és két tehetségműhely (Aprók tánca, Kis művészek) keretében hetente egy alkalommal megvalósult.
- Minden nap intenzív mozgás lehetőséget biztosítottunka gyermekek számára.
- Az együttélés alapvető szabályainak és erkölcsi normáinak kialakítása érdekében sokféle tevékenységgel, példaértékű mintaadással, élményszerű átéléssel az érzelmi biztonság érzését sikerült kialakítani a gyermekekben.
- Befogadó, nyitott integrált nevelést biztosítottunk a családtagok és partnereink aktív bevonásával, és a pályázatok megvalósítása során. Mindezek által eredményesen megvalósult az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az értelmi fejlesztés és nevelés a jelenléti és a digitális ismeretnyújtás ideje alatt.

Tervezett és megvalósult rendezvényeink, programjaink

Szülői értekezlet az új óvodásoknak	2022. augusztus 23.
Nevelési, alkalmazotti értekezlet	2022. augusztus 29.
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2022. szeptember
Mihály napi vásár	2022.szeptember 30.
Takarítás Világnapja	2022.szeptember16.
Mese és Zene Világnapja	2022.október 03.
Allatok Világnapja	2022.október 04.
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2022. október
Márton napi hagyományok felelevenítése	2022. november 11.
Adventi vásár, nyílt rendezvény	2022.
Mikulás vásár	2022 december 06.
Lucázás	2022. december 13.
Karácsonyi ünnepség az óvodában	2022. december 20
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk) Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. január 15-ig
Egészségét	2023. január 21

Óvodai farsang, télűzés	2023. február 6-10.
Újrapapír világnapja	2023. február 20-24.
Gergely járás	2023. március 9.
Március 15-i megemlékezés	2023. március 14.
Újrapapír világnapja	2023. március 03.
Víz világnapja	2023. március 22.
Húsvét	2023. április 14.
Tavaszi összefogás	2023 április 21.
Nevelésnélküli munkanap Zöld Gesztenye Óvodai látogatás	2023. április
Föld napi ÖKO akadályverseny	2023. április 22.
Egy gyerek egy palánta program	2023. április 11-14
Anyák napja	2023 április 25-28.
Óvodai nyílt nap	2023. április 11.
Óvodai beíratás	2023.április 24-25.
Madarak és fák napja – Madarászovi program	2023.május 10.
Iskolalátogatás	elmaradt
Erdei óvoda	2023. június 05-09
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2023 május utolsó hete
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. május 15
Gyerek nap, nyárindító	2023.június 02.
Leendő iskolások búcsúztatója	2023. június 10.
Óvónői fogadó órák	előre egyeztetett időpontban
Intézményvezetői fogadó óra	előre egyeztetett időpontban
Iskolai átmenet megbeszélés	előre egyeztetett időpontban
Szülői klub (1 alkalom)	2023.március 28.

Mindezek az összehangolt nevelőhatások nyomonkövethető módon segítik a gyermekekfejlődését.

Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

- Szabályozó dokumentumok aktualizálása. Az adatvédelemi tájékoztatás fontossága, betartása.
- A nevelési év során több élménydús kirándulás tervezése helyben és a környező települések adta lehetőségek kiaknázásával.
- Gyermek egyéni fejlesztéséhez módszerek alkalmazása, előadás fejlesztőpedagógus bevonásával.
- Hospitálások, jó gyakorlatok átadása, átvételének fontossága, évi egy alkalommal mindenki hospitáljon!
- Élménypedagógia alkalmazása, konferencián való részvétel és a megszerzett tudás, tapasztalat, jó gyakorlat átadása.
- Dohányzás megelőzési program népszerűsítése, belső tudásátadással az aktuális nagycsoport pedagógusainak.
- Család-óvoda kapcsolatának erősítése, Szülői Klub folytatása.
- Anyanyelvi nevelés módszertanának megújulása. Beszédhibás gyermekek logopédiai fejlesztéséhez logopédus bevonása.

Összefoglaló értékelés: - Az intézményben működő szakmai munkaközösségek és munkacsoportok céljai koherensek voltak az intézmény kiemelt céljaival.

Zöld Munkaközösség: Meglévő zöld értékeink megóvása, a gyermekek környezettudatos nevelése és érzékenyítése, egymás elfogadása, több, változatos előadás megsegítése.

Művészeti: Több változatos előadás, program, mese-báb előadás, amit beépíthetünk a tervezett projektekbe. Figyeljünk a visszacsatolásra, tapasztalatokra

Dokumentumokat gondozó munkaközösség, BECS: Fókuszáljunk ne csak a gyerekek mentálhigiénés állapotának javítására, hanem a felnőttek lelki egészségének megóvására.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Belső ellenőrzések a 2022-2023. nevelési évben

Belső ellenőrzés fajtái:

- pedagógus önértékelés:
- vezetői önértékelés
- intézményi önértékelés

I. Önértékelések száma: 2

1. Pedagógus önértékelés: C. Lné., B. B.

Önértékelés eredményessége: kiemelkedő, példaértékű

Erősség: Napi felkészülés, tervezés, pedagógiai, módszertani sokszínűség, differenciálás, pontos tervezőmunka, szociális készségek fejlesztése, helyes önreflexió.

Fejleszthető: Szaknyelvi kommunikáció, tehetséggondozás, sajátos nevelés igényű gyermekek nevelése, szaktudományos ismeretek, IKT eszközök használata, konfliktuskezelés.

2. Vezetői önértékelés nem volt.

3. Intézményi önértékelésre nem volt.

II. Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma: 2

- **Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége:**

A pedagógusok naprakészen vezetik a mulasztási naplót. Nagy figyelemmel vezetik a távolmaradási igazolásokat, dátumok, aláírások meglétét, lakcímkártya hiányt pótolták, szakértői felülvizsgálat adatait szerepeltették.

Fejleszthetőség:

- A távlati terv a felvételi mulasztási napló online vezetése Óvi-Kréta.

4. Csoportnapló ellenőrzés száma: 2

- **Csoportnapló ellenőrzés eredményessége:**

A pedagógusok elégedettek a naplóval, naprakészen vezetik a csoportnaplót. Érvényesül a reflexiók hármas egysége!

A csoportnaplóban megjelenik a differenciált fejlesztések és az iskolaelőkészítő tevékenységek.

Fejleszthetőség:

- A távlati terv a csoportnapló online vezetése, Óvi- Kréta.

5. Fejlődési napló ellenőrzés száma: 2

- **Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége:**

A három éve módosított fejlődési naplót a pedagógusok felmenő rendszerben alkalmazzák. A gyermekek fejlődése átlátható és nyomonkövethető. A szülők a napló betekintése után félévente a tájékoztatást megkapják. A pedagógusok részéről igény, hogy gépelt oldalak is csatolhatóak legyenek, rövidítés, A törvényi elvárásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű, és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során is, Minden tekintetben megfelelő eszköz a gyermekek fejlettség állapotának rögzítésére.

Fejleszthetőség:

Kiscsoportban nem használható, nem releváns, mivel túlságosan nagyok a fejlődési eltérések. Néhány szempontot nem lehet értékelni. A 3 éves korosztály esetén minimális értékelhető fejlődési mutató van.

6. Gyermekproduktumok ellenőrzésének száma: minden csoportlátogatáskor.

- Gyermekproduktumok ellenőrzés eredményesség:
Spontán csoportlátogatások alkalmával történik az ellenőrzés. A gyermekek produktuma színes és ötletes a tematikának megfelelő, gyermekek kreativitását fejlődését elősegítő.

Fejleszthetőség:

- Közös élményhez juttatás kirándulások és séták, játéktevékenységen keresztül.

7. Munkaidő nyilvántartás. ellenőrzésének száma: 2

- **Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése, eredményesség:**
A munkaidőt pontosan betartják, a nyilvántartást érkezéskor és távozáskor rendszeresen vezetik. Egy-két kollégát figyelmeztetni szükséges a nyilvántartás rendszeres vezetésére.
Helyettesítések száma ebben a nevelési évben igen magas volt a megbetegedések száma /Covid/ egy kolléga tartós betegállománya /az egész nevelési évben/ és egy pedagógus tartós távolléte (felmentése) miatt, valamint egy pedagógus hiánya áprilistól.

Fejlesztési javaslatok:

- bevált nyilvántartás,
a kollégáknál tudatosítani a nyilvántartás vezetésének fontosságát.

Külső ellenőrzés és minősítési eljárás

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Intézményünkben tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzés nem volt.

Intézményvezetői ellenőrzés nem volt. Intézményvezetői fejlesztési terv megvalósítása folyamatos.

Intézményellenőrzés is megtörtént 2022.december 06. Intézményi tanfelügyeleti eljárás értékelése:100 %.

Minősítési eljárás

7 pedagógust kötelezően jelentkeztettem a ped. II. minősítési eljárásra, de önként senki nem jelentkeztek. Nem került sor.

KÜLSŐ ELLENŐRZÉS

Daubius Espert Audit Kft. Önkormányzati belső ellenőrzés. szabályszerűségi ellenőrzés 2022. november 10.

Pest Megyei Kormányhivatal 2022. december 13.

Mini Bölcsődei ellátás hatósági ellenőrzése a feladatellátás, adatszolgáltatás , rendeletek, dokumentáció, szabályzatok, tárgyi feltételekre terjedt ki. Az intézményi dokumentáció jogszabályi tartalmi, formai, naprakész megfeleltetésére szóbeli dicséretben részesültem.

NÉBIH ellenőrzés

2023 május Élelmiszer-higiéniai, élelmiszer- biztonsági és élelmiszer minőségi szemle eredménye 87% (jó) minősítést kaptunk.

Pedagógiai folyamatok - Értékelés

Fejlődési naplók törvényi elvárás szerinti megfelelése

Erősségek: Minden tekintetben megfelelő eszköz a gyermekek fejlettségi állapotának rögzítésére, és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során is. A törvényi elvárásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű. Nevelőtestület 94% ra értékelte.

Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok

Javaslatok a Fejlődési napló, és használhatósága továbbfejlesztésére: online formátum. Kiscsoportban nem használható, nem releváns, mivel túlságosan nagyok a fejlődési eltérések. Néhány szempontot nem lehet értékelni. A 3 éves korosztály esetén minimális értékelhető fejlődési mutató van.

Csoportszintű mérések eredményei.

Kategóriák, fokozatok, szintek: 1 = kialakulóban, 2 = alap szinten, 3 = átlag közeli, 4 = átlag feletti, 5 = kimagasló, tehetséges
(Nem szükséges pontos számítás, a naplóbejegyzések alapján becsléssel is megállapítható!)

A nyomon követés és értékelés területei	Csoportok/ székhely							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Átl / %
I. Szociális képességek								
Társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret	5	4	4	4	1	3	4	71
Érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások	5	4	4	4	1	3	3	68
II.								
Kognitív szféra - Gondolkodási műveletek	4	4	4	4	1	2	1	54
Kognitív szféra - Pszichikus funkciók működése	5	4	4	4	2	3	1	74
Érzékszervi szféra, percepció	4	4	5	4	2	3	2	68
III.								
Nyelvi kommunikáció	5	5	4	4	2	3	3	74
Finom motorikus képességek	5	5	4	4	3	3	2	74
Nagymozgások	4	5	3	4	2	3	2	65

Erősségek, fejleszthetőségek, feladatok, megtett intézkedések, megjegyzések.

Középső csoport: Közösséghez való visszaszoktatás, szokások felelevenítése, Anyanyelvi játékok, nyelvtorna, beszélgetés. Csoportszobában mozgásos lehetőség biztosítása, fejlesztőjátékok. Folyamatos rajzoldási lehetőség biztosítása.

Kis csoport: fejlesztésre szorul: szokás- szabályok, udvariassági szokások a következtetés, ítéletalkotás, analízis, szintézis, általánosítás, csoportosítás, konkretizálás, ceruzafogás még nem mindenkinél alakult ki, beszéd tisztaság, Folyamatos rajzoldási lehetőség biztosítása.

A Fejlődési napló tartalmainak visszacsatolása

1.4. A Fejlődési napló tartalmainak visszacsatolása összesen hány történt meg a szülők felé a nevelési év folyamán?

Csoportok Székhely	Családi beszélgetések (fogadó óra) a fejlettség állapot visszacsatolása céljából			Általánosítható tapasztalatok, fejlesztési javaslatok
	Családlátogatások száma	Fogadó órák száma	Egyéb alkalmak száma	
1.	0	16	0	3. Bizalommal fordulnak a szülők felénk, többször tanácsot és segítséget kértek gyermekük nevelésében. 6. A fogadóórát kérő szülők együttműködők, nyitottak. 7. Folyamatos, mindennapos a kommunikáció a szülők felé gyermekükről.
2.	0	50	0	
3.	0	61	0	
4.	0	47	0	
5.	1	27	0	
6.	0	2	0	
7.	0	27	0	
Összesen:	1	230	0	

A gyermekek fejlődési naplóit a törvényi elvárás szerinti megfelelése szerint folyamatosan vezetjük, a szülőket félévente tájékoztatjuk.

Fejlesztési javaslatok:

Tanköteles korú gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni. Fejlesztőpedagógussal egyeztetve célzott egyéni, csoportos fejlesztés. Logopédia fontossága, logopédus rendszeresen, helyben fejlessze a beszédhibás gyermekeket. A gyermekek egyéni fejlesztéséhez hospitálások más csoportokban, esetleg fejlesztőpedagógusnál. Fogadóórák népszerűsítése.

Tervezett mérések:

- **Gyermekek fejlettség állapotának mérése**
- **Partneri igény és elégedettség mérések** (önértékelésekhez kapcsolódóan és egyéb mérések a munkaterv szerint megvalósultak.)
A kérdőív kitöltésében a Harkály és Cinege csoport szülei vettek részt. 40 kiadott kérdőívből 30 kitöltött kérdőív érkezett vissza. Több szülő jelzi a kérdőíven, hogy hálás, mert gyermeke a szödligeti óvodába jár, a sok programért és az óvodapedagógusok munkájáért.

Pedagógiai folyamatok - Korrekció

A 2022-2023. nevelési évben sor került mérések

Csoportok Székhely Tagóvodák	Igény- elégedettség mérések (x)			Egészségügyi vizsgálatok száma				
	Szülői	Gyermeki	Egyéb	Gyermekorvosi	Szemészet	Fogászat	Védőnői	Egyéb
1.				0	0	1	3	
2.	x	x		0	0	1	3	eredményes
3.	x	x		0	0	1	3	
4.				0	0	1	5	
5.				0	0	1	4	
6.				0	0	1	2	minden rendben
7.				0	0	1	2	
összesen	2	2	0	0	0	7	22	

Szöveges összefoglaló értékelés:

Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követi. Az ellenőrzési tapasztalatokat megbeszéljük, és a következő évben újra megfigyelésre kerül.

Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlesztési lapon, jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.

A megjelölt gyermeki erősségek és a fejleszhető területek nemcsak az egyéni fejlesztések során, hanem a nevelési tervekben is visszaköszönnek.

Erősségek:

A dokumentumok módosításánál nem csak a törvényi megfeleltetést tartjuk szem előtt, hanem a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználjuk.

Az egyéni elképzelések korrekt megvitatása, ésszerű javaslatok beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.

A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképeség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.

Fejleszthető területek:

Reflektív magatartás

Fejlesztési javaslatok:

A kritikai észrevételeket ne sértésnek, hanem javítandó, fejlesztendő feladatként fogja fel minden dolgozó.

A vezetendő dokumentumok felülvizsgálata, módosítása: - A módosult Házirend, SZMSZ, HPP alkalmazotti közösséggel való értelmezése.

Pedagógiai Program felülvizsgálata: Státusz törvény adta változások, alapító okirat szerinti módosítás.

SZMSZ felülvizsgálata: Alapító okirat szerinti módosítás.

Házirend felülvizsgálata: Alapító okirat szerinti módosítás.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztés

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2021.10.01	Száma 2022.05.31.	Honnan vannak az információk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről?	Milyen konkrét fejlesztő tevékenységet alkalmaztatok, és ezeket milyen eredményességgel? <i>* Rövid szöveges értékelés szükséges!</i>
-	Beírt gyermekek s	174	172		
-	Sajátos nevelési igényű gyermekek	1	2	Szülők, fejlesztőpedagógus	Gyógypedagógusfoglalkozott heti 3x1 órában a. A BTM gyermekkel fejlesztőpedagógus heti 3x1 órában foglalkozott.

					A csoport pedagógusai egyéni fejlesztési terv alapján fejlesztettek.
-	HH gyermek	0	0		*
-	HHH gyermek	0	0		*
-	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	Önkormányzati határozat	
-	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	93	96	Étkezési nyilatkozat alapján	
-	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	50	50	Étkezési nyilatkozat alapján Anamnézis alapján	
-	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	10	8	Szakorvosi vélemény Anamnézis alapján, szülői tájékoztatás	Figyelembe véve az étkezéseknél.
-	Nevelésbe vett gyermek	1	2	Nevelő szülők	Egyéni differenciálás, fejlesztés.
-	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	3	5		* Egyéni differenciálás, fejlesztés, fejlesztőpedagógus bevonása.
-	Veszélyeztetett gyermek	0	0		*

-	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	15	16		*Egyéni differenciálás
-	Félnapos óvodás gyermek	0	0		
-	Nem étkező	0	0		
-	Speciális étrendet igénylő gyermek	4	3	szülők, szakorvosi diagnózis	tejcukorérzékeny, gluténérzékeny étrend biztosítása. óvodapedagógusi plusz figyelem és törődés.
-	Tehetségígéretes gyermek	7	7	fejlődési nyomonkövető napló mérési eredményei alapján.	*csoport óvodapedagógusa ének-zene, mozgás, rajzolás festés mintázás kézimunka.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről a szükséges információkat általában az alábbi forrásokból kapták, vagy szerezték be az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő fejlesztőpedagógusok: – Anamnézis lap – Védőnő – Családlátogatás, családi beszélgetések, fogadó órák – Szociális segítő: a gyermek- és családvédelem szakemberei is segítenek, a szociális segítőinktől is hasznos információkat kapunk – Szakszolgálatától a szakértői vélemények tartalmaiból – Folyamatos kommunikáció a fejlesztő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus,), óvodapedagógusokkal – Szülővel történő beszélgetések, napi információk. Intézményi szinten az alábbi konkrét fejlesztő tevékenységeket, intézkedéseket alkalmazták az óvodapedagógusok: – Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítás – Partner intézményekkel (orvos, védőnő) konzultáció – Gyermekjóléti segítő igénybevétele - Tehetséges gyermekeknél tájékoztatás a szülőknek – Szükség szerint a Fejlesztőpedagógusa fogadó órákon is részt vesz. Minden gyermek fejlettségét, a mindennapi tapasztalatokat megbeszéljük a fejlesztőkkel, közösen alakítjuk ki a szűrésre beutalandó gyermekek névsorát. Az eredményesség azokban az esetekben látható, ahol a szülők támogatják, megsegítik otthoni gyakorlással a gyermeket, illetve időben hozzák az óvodába a kisgyermeket, hogy részt tudjon venni a fejlesztéseken. – Szülőkonzultáció, koordináció a szakszolgálatnál-egyeztetések, óvodapedagógus konzultáció, külsős szakemberrel való egyeztetés, gyermekek egyéni, illetve kiscsoportos ellátása. Amennyiben az ellátás során azt tapasztaljuk, hogy indokolt a további kivizsgálása a gyermeknek, akkor erre javaslatot teszünk, tovább küldjük, óvodapedagógiai jellemzést készítünk.

Közösségfejlesztés

A közösségépítő tevékenység a szülők részvételével.

A nevelési évben a csoportok a két szülői értekezletet megtartották, a szülők elégedettek voltak . Az évindító értekezlet a beíratott gyermekek részére megtartottuk.

Fogadó órát 138 alkalommal tartottak a pedagógusok, Egy csoportban kevesebben vették igénybe.

A szülői kérésre szervezett értekezleten, a problémát megbeszéltük, fejlesztőpedagógus és vezető óvónő véleményeztetésével. Integráció segítése csoportunkban. Türelem kérése, a hosszú folyamathoz.

Az iskola előtti tájékoztató rétegszülői értekezletet megtartottuk, az iskolával egyeztetve.

Szülőbevonással lebonyolított programok: Mihály- nap, Adventi Forgatag, Nyárindító -Gyermeknap, Óvoda szépítés- tavaszi nagytakarítás.

A nyílt nap két csoportban valósult meg.

Szülő- Klub egy alkalommal lett megtartva. Varga Marianna logopédus előadása.

Fejlesztési javaslatok:

- Óvodáért végzett szülői felajánlások: Mászor is szívesen vesznek részt, ne szervezzünk köré más programokat, elfelejtik .Aggódtunk az aktivitás hiánya miatt, több alkalommal is. pl: ovi szépítés, nyárindító vásár
- Szülői értekezlet: kevés résztvevő, Fogadóóra: nyitottak, együttműködők, Programok: Kevésbé aktívak, mint kéne, Nyílt nap: érdeklődők
- Szülői munkafelajánlások: nem aktívak, Szülői Klub: érdeklődők kevesen vannak.

3. EREDMÉNYEK

Eredmények bemutatása

1. Beiskolázási adatok:

Tanköteles korú gyermekek száma: 65 Fő.

Közülük várhatóan a 2023-2024 tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma: 48 Fő.

Várhatóan a 2023-2024. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma: 17 Fő

Az Oktatási Hivataltól és a Szakértői Bizottságnál kért iskolaérettségi vizsgálat alapján maradtak még egy nevelési évet a gyermekek.

2. Partneri igény és elégedettség – Önértékelés - Pedagógusok elégedettsége:

Pedagógus társaik szerint az önértékelési elvárások tükrében 90 % os az elégedettség.

Szülői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében 100% os lett.

Értékelés: Az önértékelt pedagógusok munkájával, eredményeivel ,

3. Tehetséggondozó foglalkozásokon (tehetséggondozó műhelyekben) részt vett gyermekek száma:

Kis Művészek: 8 Fő A műhelyfoglalkozások kéthetente lettek megtartva. A DRV Zrt által „Víziközmű-szolgáltatással kapcsolatos szemléletformálás témakörben hirdetett pályázatra „A víz mint éltető erő” címmel 4 gyermekrajz készült.

Táncoló talpacskák: 14 Fő. Hetente egy alkalommal az Így -Tedd- Rá módszerek alkalmazásával valósult meg.

Értékelés: Részletezi a művészeti munkacsoport beszámolója.

4. Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek:

Fejlesztő pedagógia: 6 Fő

Gyógypedagógiai: 2 Fő

Értékelés: Részletezve a gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógus beszámolójában.

5. Speciális programban részt vett gyermekek:

Zöld óvodai program: 172 Fő

Madárbarát óvoda: 172 Fő

Erdei óvoda: 75 Fő

Biztonságos közlekedés program: 75 Fő

Dohányzást megelőző óvodai projekt: 75 Fő

Boldog óvoda: 75 Fő

Bozsik: 75 Fő

A boldog óvoda, erdei óvoda, biztonságos közlekedés, Bozsik programban három csoport (középső és nagy csoport) vett részt. A pedagógusok átvették egymástól a programok jó gyakorlatait. Belső tudásátadása folyamatos volt.

Értékelés: Zöld óvoda és a madárbarát programoknak minden pedagógus és gyermek részese, minden évben nagy gondot fordítunk a fenntarthatóságra és a környezetünk szűkebb-tágabb megismerésére.

6. Gyermekrendezvények / programok:

Színházlátogatáson, műsoros rendezvényeken egy alkalommal négy csoport vett részt a budapesti bábszínházba.

Élményszerző kirándulásokon a középső és nagycsoportosok vettek részt. Ro -Birtokon számtalan élményben volt részük.

Óvodai rendezvényeinken (Nyárindító, Mihály-nap, Adventi forgatag) Az óvoda gyermekei, alkalmazottai, szülők, külső partnerek is részt vettek.

Értékelés: Több élményszerző kirándulás szervezése. Az óvodai rendezvények újra gondolása.

7. Fluktuáció – Gyermek

Más csoportba átvitt gyermekek száma:

Más óvodába átvitt gyermekek száma:8 Fő

Más óvodából, bölcsödéből hozzánk átiratkozott gyermekek száma: 10 Fő

Értékelés: Látható, hogy nagyobb arányú a beköltözés településünkre és az ide évben még több várható.

8. Panaszkezelés

Panasz esetek száma: 6

Értékelés: Étkeztetéssel kapcsolatos panaszt intézményi szinten megbeszéltük, alkalmazott, szülő elfogadták.

Szülői kérésre rendkívüli értekezlet összehívása. A problémát megbeszéltük. A szülők elfogadták a helyzetet.

9. Elismerések:

A települési szintű elismerés Katedra díj nem volt. Karácsonykor mindenki részesült pénzjutalomban, megköszönve az alkalmazottak éves munkáját.

A intézményi tanfelügyeleti eljárásban részt vett kollégáknak megköszönöm a munkájukat, hogy részt vállaltak a nagy terjedelmű dokumentumelemzésben, és az eljárás lebonyolításában.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Három munkaközösség működik: zöld, művészeti, dokumentumokat gondozó.

Minden munkaközösségnek 5 fő a törzstagja, de bekapcsolódhat a megvalósításba minden pedagógus. Mivel kiemelt cél és feladatunk a környezeti nevelés és az éves tervünk 60% tartalmazza, ezért minden pedagógus részese. A művészeti munkaközösség munkatervében található előadásokhoz (báb, énekkar) is szívesen csatlakoztak. dokumentumokat gondozó munkacsoport 5 pedagógus és az intézményvezető a belső ellenőrzését koordinálta és segítette a pedagógusok felkészülését, értékelését, belső szabályozó dokumentációban való részvétel.

Saját feladatvállalások

- A bábközösség megvalósította a kitűzött célokat, a gyerekek élvezték az előadásokat.
- A vizuális tehetségműhelyben részlegesen megvalósultak a céljaim.
- Zöld óvoda címmegújító pályázat elkészítése,
- Szervezés és lebonyolítás.
- Gyermekek örömmel jártak a népi játékok foglalkozásokra, átlagosan 18 gyermek vett rajta részt. A tervezések alapján minden program, feladat megvalósult.
- Bábozások, előadások a gyermekek részére az ünnepek kapcsán
- Dekorációs munka, segítése, ötletelés, óvodánk szebbé tétele az ünnepek, jeles napok alkalmából.
- Önértékelési feladatok adminisztrációi. Kollégákkal kapcsolattartás. Időpontok, feltöltési határidők betartása.
- Két kolléga önértékelése megtörtént.
- Gyermekvédelmi felelős

Szöveges összefoglaló értékelés:

- A bevált technikákat a saját csoportomban is tudtam alkalmazni.

- A zöld jeles napok megünneplésre kerültek, azonban az udvaron található odútelepet, zöld játékokat (mezítlábas tanösvény, kősimogató, esővízgyűjtő) szinte senki nem használja nem voltak munkaközösségi foglalkozások.
- Csoportszinten is fellelhető voltak a kevésbé ismert népi játékok.
- A jeles zöld napokhoz kötődő ismereteket beépítettem a mindennapi tevékenységekbe.
- A környezetvédelmi és környezettudatos magatartás kialakítását, mese és vers közelebbi kapcsolata a gyermekekkel, példaadás Dohányzásmentes Nap kapcsán.
- Boldog Ovi Program keretében a szocializáció fejlesztése, érzelmi életük fejlesztése.
- Jól összeszokott közösség, könnyű és hatékony megbeszélés, megvalósítottuk az elképzeléseket.
- Új meséket és verseket, éneket tanultunk, ezt építettem be a mindennapi munkám során, érzékenyítve ezzel a gyermekek emocionális készségeit.
- A csoporton belül be tudta építeni a bábozást, a zöld jeles napokkal kapcsolatos feladatokat, ismereteket, melyet szerettek a gyerekek.
- A tudatos tervezés és élménypedagógia ötleteinek felhasználásával. Tapasztalatcsere, tudás megosztás egymással.

Fejlesztési javaslatok:

1. Meglévő zöld játékok megóvása és használata.
2. Ne a szülő döntse el, hogy ki vegyen részt a tehetségondozásban, hanem a pedagógus.
3. Több munkatárs aktívabb részvétele.

A mellékletben található a részletes munkaközösségi beszámoló.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelése, értékelése

- Három nevelőtestületi értekezlet lett megtartva. A megtartott értekezletek szakmailag jól sikerültek, minden alkalommal megbeszélésre kerültek a tematikák, tervezett, megvalósított programok. Alkalmazotti értekezlet intézményi szinten három alkalommal lett megtartva. Megbeszéltük a dajkai és pedagógiai kompetenciákat. Meghatároztuk az erősségeinket és a fejleszthetőséget.
- Vezetői értekezleteket a munkaterv alapján havonta megtartottuk. A pedagógus hiányra tett javaslatok átbeszélése alapján nyugdíjas pedagógus visszafoglalkoztatása megtörtént.
- Havi rendszerességgel a szakmai munkaközösségek munkaértekezletei megvalósultak: zöld, művészeti munkaközösség beszámolójában szerepelnek a megvalósult és elmaradt programok.
- A BECS munkatervben szereplő feladatok megvalósultak. A belső önértékelési csoport a tervezett önértékeléseket megvalósította. A gyermekvédelmi megbeszélésekre szükség szerint került sor.

- kolléganő hospitált, tapasztalatcsere és jó gyakorlat átvétele megtörtént,
- A szülőkkel való kapcsolattartás kialakítása személyesen fogadóóra keretében valamint a közösségi oldalakon Facebook és G- mail szülői csoportban került sor. A szülők bevonása megtörtént jól működik. A pedagógusok a szülők támogatására mindig készen álltak, telefonon is elérhetőek voltak.

Mentor – Gyakornok rendszer működtetése

- Tevékenység/foglalkozás látogatások száma: 3
- Hospitálások száma:3

Három óvodapedagógus hallgatót fogadtunk, akik a kötelező gyakorlatukat töltötték, annak reményében is, hogy intézményünket válasszák és nálunk helyezkednek majd el.

Az információátadás az intézményben

Fejlesztési javaslatok:

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az információ átadás szinterei

Szülőkel a szóbeli információ átadása napi szinten működik a gyermekek érkezésekor és távozásakor. Külön fogadóórát már egyre többen veszik igénybe. Évente kétszer biztosan sor kerül egyéni megbeszélésre a gyermekek fejlődésnyomonkövetésénem megbeszélésével. Írásban a szülők a bejáratú ajtón értesültek az aktuális hirdeményekről, valamint a közösségi oldal szülői csoportban. Mindig több csatornán értesülnek az információkról.

Fenntartóval napi kapcsolatban vagyunk. Szükség esetén személyesen, online és telefonon tartjuk a kapcsolatot. Évente egyszer beszámoló kötelezettség teljesítésével.

Partnereinkkel írásban online-elektronikusan, meghívó formátumában tartjuk a kapcsolatot.

Erősségeink:

Összetartó közösség, több csatornán keresztül értesülnek az információkról.

Fejlesztési javaslatok:

Jól működő a tájékoztatás. Nagyobb odafigyelés a visszacsatolásra. Jelzés, hogy megkapta a tájékoztatást.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

1. A 2022/2023 nevelési évben nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzésére és programok finanszírozására került sor:

- **Költségvetésből:**
 - Gyermeknek csúszda, futóbicikli, játszósátor, BoboCar. Játékeszközök, papír-írószer, játéktároló doboz, polc.
 - Az óvoda tornaterme és folyosója, valamint a konyha tisztasági festése.
 - Folyosó rész falburkolása.
 - Csoportokba, fürdőkbe polc rendszer kialakítása.
 - Játsszótéri eszközök TÜV ellenőrzése.
 - Az udvari játékok TÜV felülvizsgálat utáni szükséges karbantartását, festését elvégeztük.
 - Egyik játszóvár teljes fa elemeinek cseréje, festése.
 - Játsszóudvar füvesítése, locsoló tömlő.
 - Vászonerítő, szőnyeg és függöny a csoportszobába.
 - Folyamatosan szükséges a mosdók dugulás-elhárítása és zsírtalanítása.
 - A tűzjelző, karbantartása megtörtént, de a rendszer már elavult, minden évben 4-5 füstjelző csere szükséges.
 - Időjárás állomás a csoportokba.
 - Csaptelepek, ivókútfej, WC tartáj, izzó cserék.
 - Légkondicionáló berendezések karbantartása.
 - Laptop számítógép felújítása egér vásárlása
 - Kisgép javítás, karbantartás.
 - Érintésvédelmi felülvizsgálat.

- Konyha: Az élelmezésvezető beszámolója tartalmazza.
- **Adomány:** játékok, könyv, laptop, CD magnó, akvárium
 - **A Bozsik programon keresztül a tornaszer készletünk bővült.**
 - **Alapítvány:** Sövény telepítése, geotex, csepegtető, fejlesztő játékok.

Az alábbi programok finanszírozására került sor a csoportokban a 2022-2023. nevelési évben

Költségvetés: Erdei óvoda, Mihály Nap, Nyárindító, Kommunikációs szakmai tréning.

Szülők: 3D mozi, Madárbemutató, Erdei óvoda, zeneiskolai hangverseny

2. A következő nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések a csoportoknak.:

Szöveges összefoglaló értékelés:

Csoportonként más-más az igény. Ezért már évek óta a pedagógusok vásárolhatják meg a szükséges eszközöket, fejlesztő játékokat a költségvetési keretből. Játéktároló kosarakra nagy szükség van, mert elhasználódtak a régiék. A stabil internet elengedhetetlen a szülőkkel való kapcsolattartáshoz és a gyermekek foglalkozás előkészítéséhez, megtartásához.

Fejlesztési javaslatok:

Szükségesnek tartom, hogy az alapítványi összegből pótoljuk a fejlesztési elképzeléseket. A Harkály csoport bútorzatának cseréje. Laptop beszerzése, hogy át tudjunk állni a digitális dokumentáció vezetésére, mivel 2024.-tők kötelező lesz az OVIKRÉTA, ehhez 7db laptopra lenne szükség. Szükség lesz még takarító gépre, gőztisztítóra a vírusterjedés megelőzése érdekében.

Személyi feltételek

A jelenlegi létszám elemzése:

A nevelőtestületi státuszok száma: 15 fő óvodapedagógus.

Nevelő-oktató munkát segítő dolgozói státuszok száma: 2 fő pedagógiai asszisztens, 7 fő dajka,

8 fő konyhai dolgozó, 1 fő takarító, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.

Minden pedagógus rendelkezik a munkaköréhez szükséges felsőfokú végzettséggel, ezen felül 3 fő szakvizsgával is. A besorolásokat tekintve 3 fő pedagógus II fokozatba minősült pedagógussal büszkélkedhetünk. A dajkák 40%-a rendelkezik dajkai képesítéssel, a pedagógiai asszisztensek rendelkeznek pedagógiai asszisztensi képesítéssel.

1. Humánerőforrás alakulása a 2022-2023. nevelési év során

Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség miatt) nagyon nehéz pótolni a tartósan távollévő kollégákat. Kiírás után sem jelentkeznek az álláshelyre. Szükséges volt, két nyugdíjas pedagógus foglalkoztatása egy teljes álláshelyre és egy megbízással. Nehézsége a mindennapokban az, hogy heti 14 órát foglalkoztatható délután. Így megoldott a gyermekek felügyelete, de az állandó délelőtti pedagógus egyedül végzi a tematikus nevelést, oktatást. Egy kolléganő a felmentését tölti, egy pedig szülési szabadságát tölti. Az állandó délelőtti pedagógus nagyon fárasztó fizikailag és szellemileg is, hiszen a felkészülés, foglalkozások megtartása, kötelezően vezetendő dokumentáció, felelősség, minden az adott kollégára hárul. A főzőkonyhán egy konyhalánynak a próbaidő alatt megszűnt a jogviszonya, egy pedig kérelmezte a nők 40 évvel való megszüntetését, hogy a nyugdíját igénybe vehesse.

A 2023/2024 –es nevelési évet szeptembertől három betöltetlen óvodapedagógus álláshely hiánnyal kezdjük, ha nem találunk megoldást, várható a kiégés, felmondás, esetleg testi tünetek is felléphetnek a többi pedagógusnál. Félelmem, hogy a több fizetést és egyéb juttatást nyújtó önkormányzatok által fenntartott intézményeket válasszák a pályán maradt pedagógusok. Várható szeptembertől, hogy a státusztörvényt el nem fogadó pedagógusok is benyújtják felmondásukat. Reményeim szerint nyugdíjas kollégákkal tudom pótolni az üres álláshelyeket.

4. Az önértékelés mely területére készítettek a kollégák az önértékelés eredményeként önfejlesztési tervet?

- Bné. B. B., C. Lné, önfejlesztési terve:

Fejleszthető területek:

Pedagógiai módszertani felkészültség: Szaktudományos folyamatok, szaknyelvi kommunikáció.

Pedagógiai folyamatok: Szociális tanulásban rejlő módszerek megvalósítása. Belsőelvárások és a gyermekek fejlesztési céljainak figyelembevétele a tervezésben.

Tanulás támogatása: IKT eszközök használata megismerése. megértési nehézségek megoldása a gyermekek között.

Gyermekek személyiség fejlesztése: Az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek esetében innovatív módszerek, eszközök alkalmazása. tehetséges gyermekek felismerése.

Gyermekcsoportok, közösségek segítése, fejlesztése: Konfliktus kezelés. Adaptív oktatás tudatos alkalmazása.

Pedagógiai folyamatok értékelése, elemzése: Értékelési módszerek változatosabbá tétele. Értékelés személyiség fejlesztő hatása.

Kommunikációs képességek fejlesztése, szakmai együttműködés: Igényes szakmai kommunikáció napi alkalmazása. Kollégákkal való együttműködés.

Elkötelezettség és szakmai felelősség vállalás: Szakmai fejlődés. Innovatív magatartás.

A környezeti nevelésben mutatott jártasság fenntarthatóság: A fenntarthatóság témakörének mélyebb ismerete. Környezettudatos szemléletmód megalapozása.

Szervezeti feltételek

1.Személyi feltételek teljesülése: Az eredményességet befolyásoló klímára is utaló mérési adatok elemzése.

Egy pedagógus 2022. 09. 01 nyugállományba vonult, 1 pedagógus 2023.07. gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, valamint 1 tartósan távollévő kolléga helye is betöltetlen. Ebből 1 új dolgozó, 1 óraadói, egy nyugdíjas alkalmazására került sor. Az álláshely meghirdetése megtörtént, nincs jelentkező (pedagógushiány). A folyamatos túlórázás, helyettesítés kimerítették az alkalmazottakat és ez kihatott a szervezeti klímára is. Pedagógusképző intézményektől 3 gyakornok fogadására, mentorálására került sor. A következő nevelési évben egy pedagógus nyugállományba vonulása várható.

2. Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az alábbiak szerint osztották meg a kollégák az intézmény falain belül / kívül:

Milyen továbbképzésekben vettek részt a Kollégák a 2022-2023. nevelési évben? – Irányultság, nevelési terület

Továbbképzések; irányultság, nevelési terület	Csoportok/ székhely/telephely résztvevők száma							Résztevők össz.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Önértékelés	0	0	1	0	0	1	0	2
Hangterápia	1	0	0	0	0	0	0	1
Bozsik -	0	1	0	0	0	0	0	1
Szaknyelvi kommunikáció, differenciálási lehetőségek	0	0	2	0	0	0	0	2
Összesen:	1	1	3	0	0	1	0	6

A pedagógusok és a munkájukat segítő kollégák által igénybe vett továbbképzések jellege és finanszírozásuk módja

Továbbképzések; irányultság, téma	Csoportok/ székhely/telephely résztvevők száma							Résztevők össz.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Szakvizsgát nyújtó képzés								0

Akkreditált, vagy hétvévenkénti 120 órába beszámítható igazolást nyújtó képzés		1			1			2
Nem akkreditált képzés								0
Beiskolázási terv szerint								0
Önképzéssel - dajkai	1		1					2
Összesen:	1	1	1	0	1	0	0	4

Szöveges összefoglaló értékelés - A tanult ismereteket hasznosíthatósága

1. Rendezvényszervezés
2. Az ismereteket beépítem a csoport mindennapjaiba
3. Kommunikációs tréning folytatása

Milyen területeken mutatkozik a legnagyobb hiány? Milyen területeken szeretnének fejlődni a kollégák?

Óvodapedagógusok	Továbbképzés tárgya
Fné S.M.	érzelmi intelligencia fejlesztése, stresszkezelés agressziókezelés,
Ú.E.	élménypedagógia
Bné R.M.	stresszkezelés, relaxációs gyakorlatok

Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat (bemutató foglalkozás, kiselőadás, pedagógiai tartalmak bemutatása, intézményen belül elektronikus vagy írott formában történő megosztása, publikálás stb.) az alábbiak szerint osztották meg a Kollégák az intézmény falain belül / kívül:

Óvoda- pedagógusok	Mikor?	Mit?	Kinek?	Hogyan?	Tapasztalataim
Bné.R.M.	2023.02	komplex vizuális,mese-vers nagymozgás	főisk.hallgató	bemutató fogl.	egyéni ötletek kérése a foglalkozás befejezéséhez pl. nagymozgás játék
Fné S.M.	2023.03	Hangtálerápiás képességfejlesztés	Sallainé H. Zs.	hospitálás	
C.Lné		Mese vers/ének	Kolléganőknek	Hospitálás	
E.B.		Mesedramatizálás	Kolléganőnek	Bemutató és hospitálás	
Sné. H.Zs.	2022.12	karácsonyi népijáték	szülők és óvoda részére	rendezvény keretében	

Fejlesztési javaslatok:

Javasolt, hogy nevelőtestületünk számára a 2023-2024. nevelési év során az alábbi Kollégák mutathassák be tanult gyakorlati kompetenciákat:

- Élménypedagógia
- Stresszkezelés agressziókezelés,
- Komplex vizuális,
- Nagymozgás

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – Intézményi szintű mérési eredmények			
Ssz.	Pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettség adatai és azokból következő fejlesztések	Értékelés 0, 1, 2, 3,4	Fejlesztési javaslat
1.	Az óvodában (intézményi szinten) „uralkodó” légkör	3,45	Több, közösségfejlesztő tréning, kirándulás, kerti főzés, színházlátogatás konfliktus kezelési tréning. Kapcsolatépítő, kiégés elleni tréningek, nyílt kommunikáció-
2.	Munkakörülmények	3,6	Internetkapcsolat, laptop A tárgyi feltételek adottak, de a személyi feltételek 2 csoport esetében sokszor hiányosak
3.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	4	
4.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	3,7	
5.	Információáramlás intézményi szinten	3,3	Rendszeres értekezlet, magasabb szintű információ áramlás. Egységes kommunikáció, Kérdezés, érdekegyeztetés.
6.	Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	-	

7.	Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága	3,28	
----	---	------	--

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A Pedagógiai program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben, a továbbképzési tervben.

A továbbképzések kiválasztása és az ott szerzett tapasztalatok átültetése a gyakorlati munkába, mind a Programunk szellemiségét tükrözik. A pedagógusok nagy része örömmel oszt meg új, használható ötleteket. Segítik egymást a gyakorlati megvalósításban.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal, az esetleges módosításokat minden esetben figyelembe veszik és beépítik a programba. (PP) - Az intézmény azonosította a belső és külső partnereit, méri elégedettségüket (vezetői interjú). - A munkaterveiben ütemezve megtalálhatóak az egyes partnerekkel az együttműködés formái, tevékenységei. - A szülők elégedettek az intézmény pedagógiai munkájával és a gyermekeiket érintő információk tartalmával, gyakoriságával (szülői interjú). - Az intézményben a gyermekek szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekük fejlődésével kapcsolatos információkhoz.

Fejleszthető tevékenységek

Ehhez a területhez nem szükséges fejlesztendő területet megfogalmazása.

Célok	Megvalósulás
Az éves kiemelt célok intézkedési terv formába építése.	Eseménynaptárba beépítve 12 tematikus terv feldolgozásra került sor, eredményessége kiváló. Hospitalások száma: 5 db.
Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata	Minden szabályozó dokumentum HPP, SZMSZ, Házirend jogszabályilag megfelelő.
Nevelést, segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és	Figyelembe véve az eszközvásárláskor az igényeket, és az alkalmazott módszereket.

alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban legyen	
Tárgyi eszközök beszerzése	A pedagógusok beszámolójában szereplő igények és óvodai szükségletek figyelembevételével történik a beszerzése.

8.	Óvoda kulcsfolyamatai
----	------------------------------

Szöveges értékelés, elemzés

Az óvoda kulcsfolyamatainak értékelése 93,8%-s az átlaga. Az elmúlt évben a leggyengébb pontozást az infrastruktúra működtetése kapta, az érték idén sem változott. Csoportos felmérést követően leginkább az internet széles sávú bővítése (minden csoportban biztonságos elérhető internet) és a csoportonként laptop szerepel. A tároló kosarak és a viaszos vászonterítők elhasználódtak, cseréjük szükségessé vált.

Örömmel szolgál, hogy a pedagógiai munkával kapcsolatos kulcsterületeket eredményesen működtetjük. A közel 97%-os átlagra büszkék lehetünk

Erősségek:

- Munkaközösségek működése
- Intézményi önértékelés
- Külső szakmai ellenőrzések
- Munkatársak képzése
- Gyermek fejlődési állapotának nyomon követése, értékelése.
- Dolgozók felvétele, elbocsátásának következményei, eljárása.
- Partneri igény és elégedettség mérés
- Felzárkóztatás

Fejleszthető területek:

- Minden óvodai kulcsfolyamat tervezettség és írásbeli szabályozottsága
- Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények
- Szülői igényekre alapozott szolgáltatások.
- A szabályzatokban megfogalmazottak minden dolgozó által betartatása
- Tehetséggondozás

Fejlesztési javaslatok:

- Pályázatok felkutatása laptop beszerzése, interneti hálózat bővítése.

- A tehetséggondozás lehetőségének megteremtése minden csoportban, minden pedagógus által.

9. A SZERVEZETI KULTÚRÁT JELLEMZŐ TOVÁBBI ÉSZREVÉTELEK, TAPASZTALATOK, JAVASLATOK

Ebben a nevelési évben a legemlékezetesebb szakmai élményünk felsorolása:

- Madárbemutató - Indián -nap
- Zöld Óvoda látogatás, Erdei óvoda
- Nyárindító és a csapaeépítő program volt. Szülő Klub felért egy továbbképzéssel, rengeteg új dolgot sajátítottunk el. Véleményünk szerint az óvoda összes dolgozójának részt kellett volna vennie, olyan hasznos volt.
- A Szakmai nap szuper volt!!!!
- Kistarcsa: Óvodalátogatás
- A Szakmai nap szuper volt!!!!
- Kistarcsa: Óvodalátogatás
- Állati jó bemutató (madaras), csapatépítő tréning pedagógusnap alkalmából
- Külső óvodalátogatás, Szülőklub

Leginkább tanulságos az volt (amit többé nem ismételnénk meg) felsorolása:

- Összehasonlítva a másik óvodával, hasonló (esetenként több) környezettudatos, környezeti programjaink vannak.
- Az aktív, kirándulós programokat élvezik a gyermekek!
- Szülők nagyobb részvétele a programok során, aktivitálása, szülők bevonása.

A következő nevelési évre tett (csoportonként maximum 3) három kívánságunk a munkánkkal, munkakörülményeinkkel kapcsolatosan:

- Élni és élni hagyni, megfelelő internet, értékközpontú konstruktív együttlét, mely nélkülözi az emberi áskálódást és feltételezi az emberi fejlődést.
- Egyenletes terhelés, megfelelő létszámú dolgozó.
- Nevelésnélküli munkanapok jobb és több kihasználása, csapatépítés.
- Kevesebb program, a nyugodt, stresszmentesebb környezet fenntarthatósága érdekében. Kevesebb rendezvény.
- Több nevetés. Közös teherviselés.
- Időt hagyni mindenre, nem a kifelé megfelelés, hanem az értékek megtanítása legyen a fontos. Az erkölcsi alapok, az egymással való viselkedés etikus értékrendjének tanítása.

- Közel azonos, hasonló hozzáállás a dolgozók részéről (egyenlő teherviselés). + a munkaközi szünetek szigorú betartatása.
- A kiscsoportos udvarrész kettéosztása égetően fontos lenne a gyermeki szokásrendszer kialakítása és megalapozása miatt.
- Csoportösszevonások esetén a nagyobb csoportok vándoroljanak

Összefoglalva sikeres évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk az ember hiány adta kihívásokkal, de, ennek ellenére mosolyogva, gyermeki szeretettel, elfogadással érkeztünk a mindennapokban munkahelyünkre.

Ebben a nevelési évben is nagyon sok program, helyettesítés, jutott minden dolgozónak, ismét egy nehéz éven vagyunk túl. Az óvodai pályázatokban való közreműködést, és az óvodai programok megvalósulásában való részvételt köszönöm, mellyel nagyban hozzájárultak, óvodánk színvonalas, működéséhez.

Vezetői pályázatomban felvázolt rövid, közép és hosszú távú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy a folytonosság biztosított legyen a múlt és a 2018-2023-as évek között.

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

Köszönöm, minden munkatársamnak, hogy fáradhatatlanul, szó nélkül és anyagi juttatás nélkül is vállalták a napi kihívásokat, a munkatársak megbetegedése esetén a helyettesítést, mert elkötelezettek és hivatástudattal rendelkező pedagógusok, akik érzik, hogy csak így lehet megfelelni az elvárásoknak.

Ezen kívül szeretném megköszönni minden kolléganőnek az elfogadást, a kitartó, türelmes munkáját, a gyermekszeretetét.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézmény nevelőmunkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok, rendezvények alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Köszönetet szeretnék mondani a Polgármester Úrnak, hogy támogatta, segítette mindennapjainkat, valamint biztosította a munkavégzéshez szükséges feltételeket.

Külön meg szeretném köszönni a fenntartónak, a Képviselő Testületnek a türelmet, bizalmat, elismerést és segítséget, amit a mindennapokban nyújtanak számomra, dolgozóim számára és az intézményben nevelkedő gyermekek részére. Kérem a beszámoló elfogadását.

Kelt: Sződliget, 2023. 08.31.

.....
Hanákné Durján Ilona
intézményvezető

.....
Nevelőtestület

.....
SZMK

AZ ÓVODA KULCSFOLYAMATAI

1. sz. melléklet

Értékelés: 5 = Teljes mértékben, 0 = Egyáltalán nem

Az alábbi kulcsfolyamatokról egyenként döntse el a következőket:															
Ssz	Kulcsterület	Jól tervezett		Írásban szabályozott		Mindenki betartja		Ellenőrzése folyamatos		Fejlesztése folyamatos		Átlag	%		
1.	Stratégiai és operatív tervezés; belső szabályozó dokumentumok	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
2.	Munkaközösségek működése	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	4,6	92
3.	Intézményi önértékelés (P, V, I.)	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
4.	Külső szakmai ellenőrzés, minősítés	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
5.	Munkatársak képzése	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
6.	Gyermekek fejlettségállapotának nyomon követése, értékelése	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
7.	Partnerek igény és elégedettség mérése	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
8.	Infrastruktúra működtetése	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	4,4	87
9.	Dolgozók felvételének és elbocsátásának követelményei, eljárása	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
10.	Tehetséggondozás	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	3,8	76
11.	Felzárkóztatás	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
12.	Szülői igényekre alapozott szolgáltatások	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	4,4	88
13.	Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	100
<i>A szürke és a kék mezőt is kérjük kitölteni a kiszámolt adatokkal!</i>		Átlag pont		Átlag pont		Átlag pont		Átlag pont		Átlag pont		4,7	96		
		%		%		%		%		%		Átlag pont	%		
		4,7	94	5	100	4,6	92	4,7	94	4,2	84				

„Környezetkultúra, környezettudatos gondolkodás az óvodában” munkaközösség 2022-2023.évi munkatervének megvalósítása, tevékenységének beszámolója

Zöld jeles napok megvalósulása:

- **09.18.-Takarítás Világnapja** keretében minden csoport rendbe tette a saját udvarrészét és felfrissítette a kiskertjét. Megtörtént a komposztálók ürítése és pihentetése.
- **10.04.- Állatok Világnapját** minden csoport heti projektjébe ágyazva tartotta meg. Az óvoda folyosóján három napos **kiállítást rendeztünk** a gyerekek munkáiból, ismeretterjesztő anyag kiegészítésével. Minden csoport választhatott az év állatai közül egyet (zöld küllő, bodorka, óriás énekeskabóca, homoki gyík, törpeegér). A hétvégén pedig lehetőségük volt a családoknak az **Európai Madármegfigyelő Napok** keretében részt venni a Duna-parton egy madárgyűrzési bemutaton.
- Novemberben az **Adventi bütykölde** keretében madáreleséget készíthettek a gyermekek, majd decemberben **3D mozi** (állatos mesefilm) színesítette az év végi programokat
- Január közepén, az egészség hét keretében a nagyobb csoportokban (Harkály, Cinege) megvalósítottuk a **“Dohányzásmegelőzési Program”** -ot. Célunk az egészségvédelem és a szemléletformálás volt a gyermekek életkorának figyelembevételével. Ezt követően 01.27-én **Egészségnapot** szerveztünk, melyen sok család aktívan részt vett és élményekkel gazdagodva távozott.
- **03.01.- Újrapapír Világnapjának** megtartása csoportszinten történt.
- **03.06.– Energiatakarékosság világnapja** csoportszinten történt, melyhez laptopot biztosítottunk.
- **03.20-24.-Víz Világnapja.** Óvodai szinten a tornateremben vizes játszóházat szerveztünk, melyet öt napon keresztül minden csoport többször is meglátogatott. Itt vizes kísérleteket végezhetek a gyerekek (közlekedőedény) vizes játékokkal játszhattak (csurdiga, vízpisztollyal célba dobás, vitorláscsata, pecázás).
- **04.hó vége - Föld Napja** keretében **„Tavaszi Összefogást”** hirdettünk, így a szülőkkel összefogva rendeztük az óvoda kertjét, főként a játékok alatti gumitéglák javítása került előtérbe. Az **„Egy gyerek-egy palánta”** program megvalósult, minden csoport beültette a virágládáját és a kiskertjét palántákkal. A korábbi zöld megvalósulások (mezítlábas tanösvény, növénystimogató, odútelepek) tavaszi frissítését is a gyerekekkel végeztük el. Valamint **ÖKO akadályverseny** lett lebonyolítva az Óvoda udvarán, mely ismét sok élményt és jó kedvet tartogatott a gyermekeknek. Jövőre is szeretnénk ezt megvalósítani új feladatok beépítésével.
- **05.10.-Madarak És Fák Napja.** E jeles naphoz kötődően tartott Gögös Zsuzsa interaktív előadást, melyben több állat is szerepelt (sikló, patkány, kanári, kuvik, UHU, héja, galambok). Nagyon élvezték a gyermekek a legkisebbektől a legnagyobbakig.

Madarászovi-program:

- Madáretetőket és madárodúkat biztosítottunk a családok számára
- Októberben az Európai Madármegfigyelő napon a Vackor szervezésében **madárgyűrűző foglalkozáson** vehettek részt a gyerekek
- Május 8-án Gögös Zsuzsa tartott a **Madarak világról** interaktív előadást az óvoda összes csoportjának

Környezettudatosságot támogató fejlesztések

- Továbbra is igyekeztünk környezetbarát tisztítószerket alkalmazni (mosószóda, ecet, természetes léghfrissítő)
- A fűszer és gyógynövénykert a gyerekek óvónői irányítással gondozták, a csoportok udvarán a raklapkiskertek, valamint a magaságys felfrissítésre került.

Gyűjtőakciók:

- **e- hulladékgyűjtés** évi 4 alkalommal
- Egész évben folyamatos a használt sütőolaj gyűjtése a **CseppetSem** program keretében kihelyezett gyűjtőedényben
- Szeptemberben az iskolai **papír gyűjtéshez** kapcsolódtunk

Zöld óvoda:

- Egyeztetéseket követően, 10.28-án szakmai nap keretében meglátogattuk a **Kistarcsai Zöld Óvodát**. Közös játékok, óvodájuk bemutatása, egészséges falatkák fogyasztása, tudásátadások színesítették a programot.
- **06.07., 08., 09.-én Erdei Óvoda Programban** vett részt az óvoda négy nagyobb csoportja.
Két napon, a közeli környezeti lehetőségeket kihasználva, az óvónők tervezett terepi sétát valamint a programhoz kötődő feladatokat szerveztek a gyermekeknek. A harmadik napon buszos kirándulás keretében ellátogattak a kosdi Robirtokra, ahol rengeteg állat, élmény, tudásátadás várta őket.

Egészségmegőrzés:

- **Dohányzásmegelőzési program** folytatása az aktuális nagycsoportosokkal.
- Lelki egészség támogatására három csoportban egész évben, tematikusan működött a **Boldog Ovi Program**.

Zöld Fal, információk átadása:

Az emeleti Zöld Falon folyamatosan tájékoztattuk a szülőket

- az aktuális gyűjtőakciókról (Gesztenye, kupak, papír, e-hulladék)

- jeles napok időpontjáról és tartalmáról
- a Vackor által szervezett programokról
- a környékbeli zöld programokról
- az óvoda fejlődését szolgáló zöld kezdeményezésekről
- A Madártani Egyesület programjairól
- az év fájáról és állatairól
- rajzpályázatokról

Zöld könyvtár

Igyekeztünk a könyvvásárlásnál előtérbe helyezni a témához kapcsolódó szakkönyveket. Ezt a következő tanévben folytatni kell.

Pályázatok

- K&H hűsítő ligetek pályázat keretében fákat és cserjéket lehetett igényelni, de a nagyszámú jelentkezés miatt intézményünk nem került a pályázati nyertesek közé.
- Állatbarát Óvoda 2023 cím elnyeréséhez beadott pályázat eredményhirdetése júniusban lesz aktuális
- EON Hungária Csoport a Föld Bajnokai fenntarthatósági pályázat beadásra került, melyben anyagi támogatást kértünk a kitűzött projekt megvalósítási céljából. Elbírálás folyamatban van.

Sződliget, 2023. 06. 20.

Matkovicsné Vajda Judit

óvodapedagógus

Művészeti Munkaközösség beszámolója /2022-2023-as tanév/

2022. szeptemberétől „Táncoló talpacskák”-kal bővült a Művészeti Munkaközösség tehetségműhelye, melynek célja a gyermekek mozgáskultúrájának magasabb szintű fejlesztése a népi játékok segítségével.

A foglalkozások heti rendszerességgel /első foglalkozás 2022. 10. 06. az utolsó 2023. 05. 26./ kerültek megtartásra. A foglalkozások tervezésekor figyelembe vettem a gyermekek életkori sajátosságait, valamint, hogy óvodánk Nevelési programjának célkitűzéseivel összhangban legyenek, így a néphagyományokra, / Szent Mihály napja, Márton napja, karácsony, farsang, Szent György napja/ valamint a zöld jeles napokra /állatok világnapja, víz világnapja, madarak és-fák napja/ épültek a tartalmak.

4 csoportból átlagosan 16-18, olykor 20 gyermek vett részt a foglalkozásokon, mely a délelőtti folyamán valósult meg. A gyermekek képességeik alapján, az óvodapedagógusok ajánlásával, de önkéntes alapon kerültek kiválasztásra, azonban, ha betegség miatt felszabadult néhány hely, lehetősége volt olyan gyermeknek is kipróbálnia magát e tevékenységben, aki addig nem vett részt benne.

E kis táncoló gyermekcsoporttal óvodánk Adventi forgatagában léptünk fel karácsonyi összeállításunkkal a jelenlévők nagy meglepedésére.

A gyermekek lelkesek, motiváltak voltak a foglalkozásokon, örömmel jöttek, vettek rajta részt, a fellépés előtt hetente többször is. Remélem olyan népi játékok, dalok, táncok, ismeretek kerültek a gyermekek tarsolyába, amellyel gazdagabban léphetnek ki az óvoda kapuján.

Bábközösség beszámoló 2022/23.



2022/23-as tanévben a kitűzött céljainkat teljesítettük. Az első bábelőadásunk, a Mikulás-várás idejére tervezett „Mikulás mese” volt. Ehhez a meséhez elkészítettük a megfelelő szöveget, majd a szerepek kiosztása után, gördülékenyen folytak a próbák. A bábok adottak voltak, a tornaterem díszítésben és a bábhátter készítésében az egész bábközösség rész vett.

Az előadás remekül sikerült, a gyerekek élvezték, figyelmüket le tudtuk kötni a mesével.

Március 15.-éhez kapcsolódva terveztünk egy árnyjátékot, melyhez felfrissítettük a meglévő árnybábjainkat. Az árnyjátékot furulya gazdagította, olyan dalokat választottunk, melyet a gyerekek

is könnyen tudnak énekelni.

A következő tanévben új meséket és báb előadásokat szeretnénk megvalósítani.

Szódliget, 2023. 06. 20.

Sallainé Horváth Zsuzsanna

óvodapedagógus

Vizuális tehetségműhely beszámoló 2022/23.

A vizuális tehetséggondozás ebben a tanévben részlegesen valósult meg. Azokra a gyerekekre fektettem a hangsúlyt, melyeknek vizuális képességei kiemelkedőek voltak. Ebben az évben 3 csoportból tudtam kivinni gyermekeket. A foglalkozások nagy része a fejlesztő szobában valósult meg, 3-4 gyermekkel. A gyermekek élvezték ezeket a foglalkozásokat, bár időnk limitált volt, így könnyen kivitelezhető alkotásokat készítettünk. Próbáltam mindig másféle anyaggal, eszközzel, technikával megismertetni őket.

Az év során sokkal kevesebb alkalom valósult meg a tervezettnél, a jövőben rendszeresebbé kell ezeket a foglalkozásokat tennem.

Sződliget, 2023. 06. 20.

Füle Angéla

óvodapedagógus

Szakmai dokumentumokat gondozó munkaközösség beszámolója

Intézményünkben ebben a nevelési évben 2 fő pedagógus végezte el az önértékelését. C. Lné. és Bné. B. B. óvodapedagógusok. Az Oktatási Hivatal honlapján, elektronikusan történt az önértékelés. A folyamat adminisztrációját és az ehhez kapcsolódó feladatok elvégzéséhez szükséges ismereteket, továbbképzésen szereztük meg. A továbbképzésen résztvevő néhány intézményben még el sem kezdték ezt az önértékelési folyamatot. Mi pedig már túl vagyunk egy ötéves cikluson. Tehát rendelkezünk tapasztalatokkal.

Fejleszthető területeink:

- Pedagógiai, módszertani felkészültség, szaktudományos ismeretek fejlesztése
- Szaknyelvi kommunikáció használata, bővítése
- Egyéni bánásmódot igénylő gyermekekre vonatkozó innovatív eszközök, módszerek alkalmazása
- A tanulás támogatása, gyermek közösségek alakulásának segítése
- IKT eszközök mélyebb ismerete, használata az ismeretek elsajátításában

Kiemelkedő területeink:

- Pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazása
 - Pontos tervezőmunka
 - Gyermekek motiválása
 - Komplex személyiségfejlesztés támogatása
 - Gyermekek önértékelésének támogatása, együttműködésre való törekvés erősítése
 - Differenciált tevékenységi formák alkalmazása
 - Fenntarthatóságra nevelés megalapozása, megismertetése
- 2023.június 15.

Bogárné Rada Márta-munkaközösség vezető

Beszámoló 2022/2023 nevelési évben végzett fejlesztő foglalkozásról

A szakvélemények elolvasása és feldolgozása után, elkezdődött a fejlesztő munka. Az óvodába heti két délelőtt tartottam fejlesztő órákat (hétfő és csütörtök), néhány alkalommal előfordult, hogy ettől eltérő időpontban tudtam menni. Erről mindig időben tájékoztattam az adott csoportban dolgozó kollégákat, az óvoda vezetőjét, és a gyerekeket is. A fejlesztő foglalkozásokon résztvevő gyerekek csoportba sorolás alapján történik, a névsort minden hónapban mellékeltem. A foglalkozásokra járó gyerekek nagyon szívesen jönnek a foglalkozásokra, motiváltak és igen aktívan vesznek részt a feladatokban. 2022 szeptember 15-én volt az első foglalkozás időpontja. Megkezdtem az óvodába újonnan érkezett fejlesztő foglalkoztatásban részesítendő gyermekek feltérképezését. Megkezdtem a gyermekek folyamatos vizsgálatát, valamennyi gyermek képességeit felmértem, az érintett óvónőkkel egyeztettem a felmérések eredményeit. A későbbiekben az elkészült felmérések eredménye alapján történt meg a gyermekek csoportba sorolása, és a foglalkozások folyamatos szervezése és lebonyolítása. A fejlesztő foglalkozásokon résztvevő gyerekek csoportba sorolás alapján történik, a névsort minden hónapban mellékeltem. A foglalkozásokra járó gyerekek nagyon szívesen jönnek a foglalkozásokra, motiváltak és igen aktívan vesznek részt a feladatokban.

A nevelési év folyamamán folyamatosan vizsgáltam a gyerekeket, az óvónők jelzései alapján, a gyermekek beutalása megtörtént a szülővel való egyeztetés után a Nevelési Tanácsadóba.

Az óvodai személyzet valamennyi tagja és az intézményvezető a nevelési év folyamán segítette a munkámat, kikérték a véleményemet a fejlesztett gyermekekkel kapcsolatban, igyekeztem én is segítségükre lenni, ha megkerestek szakmai jellegű kérdéseikkel. Több alkalommal előfordult, hogy a szülők nem voltak együttműködők az óvodával. Ezekben az esetekben a csoportban dolgozó kollégákkal együtt sikerült meggyőzni a szülőket, hogy a gyermekük számára a szakvéleményben előírt feladatokat nekik is el kell végezni.

Továbbra is változatlan maradt az iskolába kerülés törvényi szabályozása, az eddig megszokott rend és nagyon jól működő rendszert (a szülő a gyermeke óvónénijének javaslatára, a szülő és a pedagógus közös döntése alapján, kezdte meg az általános iskolai tanulmányait, vagy maradt még egy nevelési évet az óvodában), a szülőnek az Oktatási Hivatalhoz kellett kérelmet benyújtani, és itt döntöttek a gyermek beiskolázásáról. Ez az új helyzet sok plusz feladatot rótt az óvodára, ebben az időszakban sok szülő keresett meg, hogy készítsek a gyermekükről pedagógiai véleményt. Azok a gyermekek, akik az Oktatási Hivatal döntése alapján maradtak még egy nevelési évet az óvodában, valamennyien rendelkeznek szakvéleménnyel, ezért a csoportok beosztásán félévkor változtatni kellett, megkezdődött az ő fejlesztésük is egyénileg, vagy kiscsoportos formában.

Az előírt foglalkozásokra el kell vinni a gyermeket, a gyermek állapotában történő pozitív változások akkor indulnak el, ha a szülő-óvónő-fejlesztő pedagógus együttműködik, folyamatosan kommunikál, megbeszéli a sikereket, kudarokat és a tovább haladás szükséges lépéseit.

A szülőkkel folyamatos kapcsolatban vagyok, egyeztetek a gyermekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéb problémákról, feladatokról. A fejlesztő munka tárgyi feltételei biztosítva vannak, rendelkezésre áll egy fejlesztő szoba fejlesztő játékkal és eszközzel.

Ennek a nevelési évnek a legnagyobb kihívása volt mindenkinek A. B. érkezése volt. A nevelési év elején jelentkeztek nála a nagyon súlyos magatartási és alkalmazkodási problémák, vélhetően sajátos nevelési igény áll a háttérben. A csoportba járó gyermekek szüleinek rendkívüli szülői értekezletet tartottunk szeptemberben, ahol próbáltunk menyugetató módon rendezni a gyermek óvodai mindennapjait. Azóta a Nevelési Tanácsadó megvizsgálta, a szakvéleményben előírt óraszámban jár hozzám fejlesztő foglalkozásra.

Fejlesztő foglalkozáson 5 részvevő szakvéleménnyel rendelkező gyermekek:

Fejlesztő foglalkozáson 23 résztvevő gyermekek (saját vizsgálat alapján):

Sződliget, 2023. június 06.

Pálos Judit

Beszámoló 2022/2023 nevelési évben végzett fejlesztő foglalkozásról SNI-s gyermekek ellátásáról

2022 szeptember 15-én kezdtem meg a munkát az óvodában. A covid miatt kialakult járványhelyzet miatt nem volt már központilag elrendelt karantén az oktatási intézményekben. A fejlesztő foglalkozások egy fő SNI gyermeknek kezdődtek meg szeptember 15-től. A foglalkozásokat a szakvéleményben leírtaknak megfelelően heti 4 órában tartottam, tömbösített formában, hétfőn és csütörtök délután. Ha valamelyik félnek nem volt megfelelő az időpont előre megbeszélve egyeztünk egy másik időpontot. A fejlesztő foglalkozásra járó gyermek nagyon szívesen jött a foglalkozásokra, nagyon jól lehetett őt motiválni a feladatok elvégzésére. Egyre ritkábban fordult elő nála hangulatingadozás, ami negatívan befolyásolta volna az adott napi teljesítményét. A szakvéleményében leírt valamennyi fejlesztendő területen fejlődést mutat. Az óvodai személyzet nagyon sokban segítette a munkámat egész évben, kikérték a véleményemet a fejlesztett gyermekkel kapcsolatban, igyekeztem én is segítségükre lenni, ha megkerestek szakmai jellegű kérdéseikkel. A gyermeknek ebben a nevelési évben volt felülvizsgálata, melyről megérkezett az intézménybe a részletes szakértői vélemény. A szakértői vélemény átolvasása után csoportban dolgozó valamennyi kolléganővel egyeztettük a nevelési és teendőit a gyermek fejlesztendő területeit figyelembe véve. A csoportban dolgozók nagyon jól betudták építeni a mindennapos foglalkozások tervezésénél és kivitelezésénél az egyéni bánásmódot és a differenciálást.

A szülővel folyamatos kapcsolatban vagyok, egyeztetek a gyermekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéb problémákról, feladatokról. A gyermeket magánúton viszik logopédiai és autizmus sepcifikus ellátásra is. Valamennyi a fejlesztést végző szakember között folyamatos volt a kommunikáció.

A fejlesztő munka tárgyi feltételei biztosítva vannak, rendelkezésre áll egy fejlesztő szoba a fejlesztési munka során javarészt a saját speciális fejlesztő játékaimat és egyéb eszközeimet használom. A nevelési év folyamán folyamatos támogatást és pozitív megerősítést kaptam az óvoda valamennyi dolgozójától és az intézmény vezetőjétől is.

Sződliget, 2023. 06.06.

Pálos Judit

Gyógypedagógus

Szödligeti Csemeteliget Óvoda étkeztetés 2022/2023 év

beszámolója

1.Étkezést igénybe vevők száma, havi lebontásban

- Elkészített iratok alapján mellékelve

2. Az étkezést igénybe vevők összetétele:
- óvodás gyermekek 4-6 éves
 - iskolás gyermekek 7-10 éves és 11-14 éves
 - felnőtt étkezők 19-69 éves:
 - iskola vendég
 - óvoda vendég (ételhordós)
 - hivatal alkalmazott étkezők
 - óvoda alkalmazott

3. A tanév folyamán a konyha működésében jelentősebb személyi változások:

2022. novemberében 1 fő konyhai kisegítő átkerült szakács státuszba.

2022.december 1-jével élelmezésvezető váltás történt.

2023.márciustól 4 órás konyhai kisegítő átkerült 6 órába.

4. A feladat ellátáshoz szükséges humán erőforrás bemutatása

A konyha személyzete:

- 2 fő szakács
- 5 fő konyhai kisegítő
- 1 fő 6 órás konyhai kisegítő
- 1 fő élelmezésvezető

Az ellátottak napi létszáma 420 – 450 fő.

Napi elosztásban az alábbiak szerint működik a konyha személyzete: a konyhai dolgozók többsége az óvoda főzőkonyháján kezd reggel 5:50-14:10 (munkaközi szünettel), áruátvétel, árukiadás, nyersanyagok előkészítése, konyhakész állapotra, húsvágás, zöldség tisztítás stb. 1 fő pedig az óvodai, előző napi uzsonnás bögréket, tányérokat mosogatja mosogatógép segítségével. Tízóraihoz folyadékkészítés, nyersanyagok elkészítése, melyek a tálalókonyhába kerülnek kiadásra 8 órakor. 1 fő 6 órás konyhai kisegítő az általános iskola tálalókonyhán kezd 07:50-kor, ott tízóraitat, elmosogat,

utána pedig elkészíti az uzsonnát. 8 órakor csatlakozik hozzá még 1 fő konyhai kisegítő az óvoda konyháról. A főzőkonyhán 1 fő feladja az óvodai tízórait, majd mosogatja a mosogatógép segítségével a szennyes edényeket. Az ebédnek 11 órára kell elkészülnie. Az ételszállító autó 11¹⁵-re érkezik, berakodják az ételeket, mely átszállításra kerül a tálalókonyhába. Ilyenkor még 2 fő konyhai alkalmazott átmegy az iskola tálalókonyhájára mert az ebédosztásnál minimum 4 fő szükséges (1 fő tálalja a levest, másik a főétkezést). 1 fő elveszi az átadó ablakánál a gyerekektől a tálcát, az ételhulladékot kezeli, a másik pedig mosogat. (kézi mosogatás) Az ebédeltetés 14¹⁰-ig zajlik, utána következik a mosogatás, takarítás a konyha tisztán tartása. Az óvodában 3 fő alkalmazott marad, akik feladják az ételt adagolva csoportoknak, utána pedig a fehér és fekete mosogatónál mosogatásával, üst kimosásával, konyha és egyéb területek tisztításával, takarításával zárul a nap.

5. Élelmiszervásárlás

- A helybeni vállalkozóktól rendelem a zöldség. - gyümölcs árut.(Erdei Gyümölcs Kft.), alkalomszerűen a Kiwi Gold és aNew Gold Kings Kft.-től is)
- Tej és tejterméket a New Gold Kings-től (CBA) vásárolok, közel van, bármilyen probléma felmerülésekor készségesen állnak rendelkezésemre.
- A sütőipari termékeket a Pane Magyarország Sütőipari Kft. szállítja.
- A friss húst a Szuti-Ker Kft-től, Kedvenc kereskedőháztól, Bahamas Kft-től rendelem az aktuális legkedvezőbb árat figyelembe véve. A húskészítményeket mennyiségtől és ártól függően a Kedvenc Kereskedőház, a Szuti-Ker Kft illetve a CBA szállítja
- A fertőzési veszély elkerülése érdekében fertőtlenített tojást vásárolok (tárolása is előnyösebb), elsősorban a Kedvenc Kereskedőháztól a kedvezőbb ár miatt.
- A szárazáru elsődleges szállítója az Iker és Társa Kft., de támaszkodhatunk a CBA-ra, Kedvencre is ebben a nyersanyagcsoportban.
- A fagyasztott árut a Bahamas Kft.-vel hozatom.

6. A nyersanyagok tárolása, hőmérséklete

A hűtőberendezések a bennük tárolt élelmiszer jellegétől függően, annak felhasználási helyének közelében, a technológiai egyirányúság szabályainak érvényesítésével helyeztük el.

A hűtőkapacitás megfelelő, a tej és tejtermékeket, az előírásokat betartva, szakosítva tudjuk tárolni, hűteni.

1 db nagy mélyhűtő láda 250 literes, 1 db 210 literes és a BA-HA-MA S Kft. (mirelit árut biztosító) cég által használatra kihelyezett hűtőben oldjuk meg a mirelit áru tárolását.

A hús előkészítőben 1 db álló mélyhűtő áll rendelkezésre.

7. Az előkészítő helyiségekben lévő eszközök műszaki állapota

A zöldség előkészítőben van burgonyakoptató gép, de kézzel tisztítjuk a burgonyát 20 kg alatt.

Tisztított burgonyát 20 kg feletti felhasználáskor vásárolok, mert tapasztalatom szerint, ha a burgonyakoptatót jelentősebben terheljük, az dugulást okoz.

Az aprítógépek közül elsősorban a régit használjuk, tavasszal a kopott alkatrészei cserére kerültek, így megbízhatóan működik. Az újabb szeletelőgép kis kapacitásra alkalmas csak.

8. A főzőhelyiségekben lévő eszközök műszaki állapota

A főzőtérben lévő villanysütő kapacitása kevés és gyakran meghibásodik, idén most kell másodszorra szerelőt hívnom és információm szerint az előző évben is többször került sor a javítására. Javasolnám a sütő lecserélését, mert a jövőben egyre több alkatrész meghibásodásra számíthatunk szakember véleménye alapján. Ha rakott ételek, sülték készülnek, időhiány miatt az ételszállító autónak még vissza kell jönnie, hogy a kisült ételt átvigye a tálalókonyhába. Az olajsütőt költséghatékonyság és az egészségesebb ételkészítési technológiák előnyben részesítése miatt kivettük a használatból.

A főzőüst használatakor keletkezett elszívó rendszerkapacitása kevés, mert nagy gőz keletkezik a konyhán, ennek következménye, hogy a főzőtér mennyezetéről perog le a festék.

A csőrendszerről csöpög le a víz. Igyekszünk ablaknyitással, szellőztetéssel orvosolni a dolgot. A nyári tisztasági festés alkalmával mindig javítás, festés szükséges. A főzőtérben a szellőző rendszer nem elég hatékony!

Nyári hónapokban (min.2 hónap) a főzőkonyha szobahőmérséklete nagyon magas, főleg, ha a sütő is használatban van, vagy éppen a főzőüstben is készül az étel.

Lehetőség szerint javasolnám a főzőkonyha ablakai felé az oldalfalra elötetót készíteni, annak érdekében, hogy ne tüsszön úgy be a nap, pici árnyékolási lehetőség lenne.

9. Beruházás, karbantartás

- tisztasági festés a folyosón, átadó-átvevő helyiségekben, a főzőtérben, vakolás a főzőtérben a fokozott páráképződés miatt
- konyhai gépek javítása: egytetemes konyhagép felújítása, a villanysütő javításának szükségessége sajnos rendszeres volt
- konyhai eszközöket vásároltunk kisebb mennyiségben (kiskések, sajtreszelő, zöldsgéhamozó, merőkanalak
- viaszosvászon terítőket kicseréltük az iskolában

10. Visszajelzések.

A negatív szülői visszajelzések leginkább az ételek mennyiségét kifogásolják az iskolában, ám ezeket kivizsgálva megállapítottam, hogy a közétkeztetési rendeletnek megfelelően van az étel adagolva, és így is jelentős mennyiségű ételhulladék keletkezik, sajnos a gyerekek jelentős része válogatós. Az étlap tervezésénél igyekszem a gyerekek preferenciáit is figyelembe venni, amennyire a rendelet engedi.

11. Jelenlegi norma

A bizonytalan gazdasági helyzet miatt az élelmiszerek beszerzési árai rendkívül kedvezőtlenül alakulnak. A nyersanyag áremelés sajnos szinte napi szintűvé vált. Egyelőre beleférünk a jelenlegi normába, azonban elképzelhető, hogy további áremelkedés esetén norma felülvizsgálatra lesz szükség.

12. NÉBIH minősítő szemle javaslatai

2023. Május 24-én a NÉBIH újraminősítő szemlén járt nálunk, melynek eredménye 87% lett. Az intézkedési javaslatok közül kiemelten fontosnak tartom az ételszállító gépjármű belső burkolatának felújítását.

Sződliget, 2023.08.01.

élelmezésvezető

Springer Eszter

GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ 2022-23-AS ÉVBEN

A nevelési év gyermekvédelmi céljai voltak:

- Prevenció: a szociálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekek támogatása, a hátrányok csökkentése.
- Szükség és igény szerinti segítségnyújtás és együttműködés különböző intézményekkel és szakemberekkel
- A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeinek biztosítása a hátrányos helyzetű és a nehezen kezelhető gyermekek számára.
- A veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése a korai felismerés, felderítés alapján.
- A családok tiszteltben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében.

Ebben a nevelési évben az alábbi feladatokat végeztük:

- Védőnőkkel való kapcsolatfelvétellel tájékozódunk az újonnan felvett és kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről.
- A csoportvezető óvodapedagógusokkal a rendelkezésre álló adatok alapján közösen felmértük van-e hátrányos helyzetű gyermek.
- Az élelmezésvezetővel egyeztetünk a nehéz helyzetben levő családok kedvezményes étkezési térítési díj igénylésével kapcsolatban. A térítésmentes étkezésre vonatkozó dokumentumokat begyűjtöttük a szülőktől.
- A nehéz körülmények közt élő családokat tájékoztattuk az esetleges természetbeni juttatások lehetőségéről (adományok) és a rászoruló gyermekek részére továbbítottunk felajánlásokat.
- A fejlesztésre és/vagy pszichológus szakember segítségére szoruló gyermekek szüleit tájékoztattuk a gyermekek állapotáról és a Pedagógiai Szakszolgálat és a Váci Család- és Gyermekjóléti Központ szakembereihez irányítottuk őket.
- Folyamatos kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Védőnői Szolgálattal, fejlesztőpedagógussal, a Gárdonyi Géza Általános Iskola leendő alsós tanítóival és az illetékes szakemberekkel.
- Szülőklubot szerveztünk a szülőket érdeklő témával kapcsolatban (Varga Mariann gyógypedagógus, logopédus előadása)
- Csere-bere börze szervezése szülői érdektelenség miatt nem került megszervezésre (téli és tavasszal).

A céljaink eléréséhez feladataink voltak:

- Egyéni bánásmód alkalmazása a csoportokba járó hátrányos helyzetű gyermekekkel.
- Javaslatétel szakemberek segítségének igénybevételére a magatartásbeli és egyéb problémákkal bíró gyermekek részére.
- A szülők számára biztosítottuk a szakmai tanácsadást.

Statistikai adatok az alábbiak szerint alakultak:

Megnevezés	2022.10.01	2023.05.31
Gyermeklétszám	174+ 1 SNI	172+2 SNI
Hátrányos helyzetű gyermek	-	-
Veszélyeztetett gyermek	-	-
Rendszeres gyermekvédelmi támogatás	-	-
Családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek	50	50
Tartós beteg/fogyatékos	6	5
Családjában tartós beteg van	4	3
Családjában az 1 főre eső jövedelem alacsony	33	38
Térítésmentesen étkezik	93	96
Térítési díjat fizet	81	76
Nevelésbe vett gyermek	1	2
Gyermekeit egyedül nevelő szülő	15	16

Összegzés:

- A családokkal szoros együttműködés kialakítása.
- A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre (ruhafelajánlás).
- A különleges bánásmódú gyermekek (SNI, BTM) részére nagyobb odafigyelés, fejlesztés elősegítése, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus biztosítása.
- A problémák feltárása, helyzetelemzés, segítségnyújtás az intézményen belül megoldódott.

Intézkedések:

- Pedagógiai vélemény bekérése az óvodapedagógusoktól a Család- és Gyermekjóléti Központ, Gyámügy megkeresése által.

Sződliget, 2023. 07. 28.

.....
Kiss Ágnes gyermekvédelmi felelős

