

Iktatószám: 110 /2023.

**2022-2023.**

## **ÉVES BESZÁMOLÓ ÖSSZEGZŐ**

Munkaterv összevetése, elemzése, értékelése az óvoda önértékelési kézikönyvében meghatározott elvárások figyelembevételével



### **BEVEZETŐ**

7 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. A szülők többsége a helyi óvodába kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát íratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor is a szülők munkahelye és egyéb okok miatt. Ugyanakkor 3 kisgyermeket fogadtunk más, nem a felvételi körzethatárhoz tartozó településről. Az óvodai csoportok az átlag létszámnak megfelelőek voltak. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 175 fő, októberi statisztikai létszám 174 fő ebből SNI 1 fő így a finanszírozott létszám 176 fő. Óvodai férőhely kihasználtságunk 100%-feletti volt. Óvodaváltás, 9 esetben történt.

**Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselőtestület segítségét, együttműködését.**

---

### *PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK*

---

#### **TERVEZÉS**

Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit. Az intézményben működő három szakmai munkaközösség is részletes éves programot készített, mely a munkaterv mellékeltében szerepelt.

## MEGVALÓSÍTÁS

- A ránk bízott óvodás gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe vevő, egészséges, harmonikus, tevékenységközpontú, játékos, optimális személyiségfejlesztését.
- A HPP, SZMSZ és HÁZIREND módosítása, aktualizálását az intézményi név változtatása és jogszabályi változások miatt 2024 szeptember tervezem.
- György napi rendezvény helyett Nyárindító rendezvény.
- Biztonságos Óvoda cím elnyerése és csatlakozása.
- Kistarcsai óvoda - Zöld óvodai szakmai nap.
- Második intézményvezetői tanfelügyeleti eljárás értékelése: 99,1%. Büszkeséggel tölt el, a kiemelkedő értékelés.
- Intézményi tanfelügyeleti eljárás értékelése: 100 %.
- A munkaközösségek önállóságának erősítése megtörtént, hangsúlyosabban bevonódtak az innovatív szakmai munkába.
- Zöld Óvoda cím megújítása megtörtént.
- A csöpögő csapokat a Vörösbegy csoportban lecseréltük, több csoportban a WC tartályok felújítása megtörtént.
- Zöld élő sarkok minden csoportban felújítva, raklap kiskert, új komposztáló készítése, mezítlábas tanösvény- kősimogató felújítása megtörtént.
- Több óvodán kívüli programot szerveztünk.
- Kerékpáros közlekedés, futóprogramok, egészséges életmód fontosságának hangsúlyozása, népszerűsítése.
- Munkaközösség vezetők átadták a tapasztalataikat a kollégáknak, tervezésben megvalósításban segítséget nyújtottak.
- Igyekezünk több időt biztosítani a tervezett programok felkészülésére.
- Bemutató foglalkozások, hospitálások megvalósultak, 5 kolléga által.
- A megtervezett jeles napokat az „ünnephez” méltóan sikerült megünnepelnünk, ami a PP programban megfogalmazottak szerint.
- Alkalmazottak tájékoztatása, pedagógusok felkészítése a kötelező minősítési eljárásra megtörtént. Az OH rendszerében kötelezően jelentkeztem a pedagógusokat.
- Belső ellenőrzések a munkaterv szerint megvalósultak.
- Újra pályázat benyújtása a Kincses Kultúróvoda cím elnyerésére nem valósult meg.
- Az állatbarát óvoda cím 2023/2024 nevelési évre elnyertük.
- A Boldogságóra programba 5 csoport vett részt.
- Egészségnevelési programot szerveztünk a szülőknek és a gyerekeknek egészségét keretében.
- A szülők érzékenyítése: szülőklub keretében meghívtuk Varga Marianna logopédust.
- Az anyanyelvi nevelés széles körű kiterjesztését az óvodai mindennapokban és a kora nyelvi fejlesztésekkel.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség fokozatos, tervszerű kialakítását, az egyéni tanulási utak megtalálásával.
- A tehetséggondozás csoporton belül és két tehetségműhely (Aprók tánca, Kis művészek) keretében hetente egy alkalommal megvalósult.
- Minden nap intenzív mozgás lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára.

- Az együttélés alapvető szabályainak és erkölcsi normáinak kialakítása érdekében sokféle tevékenységgel, példaértékű mintaadással, élményszerű átéléssel az érzelmi biztonság érzését sikerült kialakítani a gyermekekben.
- Befogadó, nyitott integrált nevelést biztosítottunk a családtagok és partnereink aktív bevonásával, és a pályázatok megvalósítása során. Mindezek által eredményesen megvalósult az egészséges életmód alakítása, az érzelmi nevelés és az értékorientált közösségi nevelés, valamint az értelmi fejlesztés és nevelés a jelenléti és a digitális ismeretnyújtás ideje alatt.

### **Tervezett és megvalósult rendezvényeink, programjaink**

Szülői értekezlet az új óvodásoknak	2022. augusztus 23.
Nevelési, alkalmazotti értekezlet	2022. augusztus 29.
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2022. szeptember
Mihály napi vásár	2022.szeptember 30.
Takarítás Világnapja	2022.szeptember16.
Mese és Zene Világnapja	2022.október 03.
Állatok Világnapja	2022.október 04.
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2022. október
Márton napi hagyományok felelevenítése	2022. november 11.
Adventi vásár, nyílt rendezvény	2022.
Mikulás vásár	2022 december 06.
Lucázás	2022. december 13.
Karácsonyi ünnepség az óvodában	2022. december 20
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk) Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. január 15-ig
Egészség hét	2023. január 21
Óvodai farsang, télűzés	2023. február 6-10.
Újrapapír világnapja	2023. február 20-24.
Gergely járás	2023. március 9.
Március 15-i megemlékezés	2023. március 14.
Újrapapír világnapja	2023. március 03.
Víz világnapja	2023. március 22.
Húsvét	2023. április 14.
Tavaszi összefogás	2023 április 21.
Nevelésnélküli munkanap Zöld Gesztenye Óvodai látogatás	2023. április
Föld napi ÖKO akadályverseny	2023. április 22.
Egy gyerek egy palánta program	2023. április 11-14
Anyák napja	2023 április 25-28.
Óvodai nyílt nap	2023. április 11.
Óvodai beíratás	2023.április 24-25.
Madarak és fák napja – Madarászovi program	2023.május 10.
Iskolalátogatás	elmaradt
Erdei óvoda	2023. június 05-09
Szülői értekezlet (előzetes értesítést küldünk)	2023 május utolsó hete
Szülői értekezlet szülői munkaközösség számára	2023. május 15
Gyerek nap, nyárindító	2023.június 02.
Leendő iskolások búcsúztatója	2023. június 10.

Óvónői fogadó órák	előre egyeztetett időpontban
Intézményvezetői fogadó óra	előre egyeztetett időpontban
Iskolai átmenet megbeszélés	előre egyeztetett időpontban
Szülői klub (1 alkalom)	2023.március 28.

Összefoglaló értékelés: - Az intézményben működő szakmai munkaközösségek és munkacsoportok céljai koherensek voltak az intézmény kiemelt céljaival.

*Zöld Munkaközösség:* Meglévő zöld értékeink megóvása, a gyermekek környezettudatos nevelése és érzékenyítése, egymás elfogadása, több, változatos előadás megsegítése.

*Művészeti:* Több változatos előadás, program, mese-báb előadás, amit beépíthetünk a tervezett projektekbe. Figyeljünk a visszacsatolásra, tapasztalatokra

*Dokumentumokat gondozó munkaközösség, BECS:* Fókuszáljunk ne csak a gyerekek mentálhigiénés állapotának javítására, hanem a felnőttek lelki egészségének megóvására.

## ELLENŐRZÉS

### Önértékelések száma: 2

#### 1. Pedagógus önértékelés: C. Lné., B. B.

**Önértékelés eredményessége:** kiemelkedő, példaértékű

**Erősség:** Napi felkészülés, tervezés, pedagógiai, módszertani sokszínűség, differenciálás, pontos tervezőmunka, szociális készségek fejlesztése, helyes önreflexió.

**Fejleszthető:** Szaknyelvi kommunikáció, tehetséggondozás, sajátos nevelés igényű gyermekek nevelése, szaktudományos ismeretek, IKT eszközök használata, konfliktuskezelés.

#### 2. Vezetői önértékelés nem volt.

#### 3. Intézményi önértékelésre nem volt.

### II. Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés száma: 2

- **Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége:**

A pedagógusok naprakészen vezetik a mulasztási naplót. Nagy figyelemmel vezetik a távolmaradási igazolásokat, dátumok, aláírások meglétét, laccímkártya hiányt pótolták, szakértői felülvizsgálat adatait szerepeltették.

**Fejleszthetőség:**

- A távlati terv a felvételi mulasztási napló online vezetése Óvi-Kréta.

#### 4. Csoportnapló ellenőrzés száma: 2

- **Csoportnapló ellenőrzés eredményessége:**

A pedagógusok elégedettek a naplóval, naprakészen vezetik a csoportnaplót.

Érvényesül a reflexiók hármassága!

A csoportnaplóban megjelenik a differenciált fejlesztések és az iskolaelőkészítő tevékenységek.

**Fejleszthetőség:**

- A távlati terv a csoportnapló online vezetése, Óvi- Kréta.

#### 5. Fejlődési napló ellenőrzés száma: 2

- **Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége:**

A három éve módosított fejlődési naplót a pedagógusok felmenő rendszerben alkalmazzák. A gyermekek fejlődése átlátható és nyomkövethető. A szülők a napló betekintése után félévente a tájékoztatást megkapják. A pedagógusok részéről igény, hogy gépelt oldalak is csatolhatóak

legyenek, rövidítés, A törvényi elvárásoknak megfelelő, vezetése egyértelmű, és jó szolgálatot tesz a családdal történő együttnevelés során is, Minden tekintetben megfelelő eszköz a gyermekek fejlettség állapotának rögzítésére.

#### **Fejleszthetőség:**

Kiscsoportban nem használható, nem releváns, mivel túlságosan nagyok a fejlődési eltérések. Néhány szempontot nem lehet értékelni. A 3 éves korosztály esetén minimális értékelhető fejlődési mutató van.

#### **6. Gyermekproduktumok ellenőrzésének száma: minden csoportlátogatáskor.**

- Gyermekproduktumok ellenőrzés eredményesség:  
Spontán csoportlátogatások alkalmával történik az ellenőrzés. A gyermekek produktuma színes és ötletes a tematikának megfelelő, gyermekek kreativitását fejlődését elősegítő.

#### **Fejleszthetőség:**

- Közös élményhez juttatás kirándulások és séták, játéktevékenységen keresztül.

#### **7. Munkaidő nyilvántartás. ellenőrzésének száma: 2**

- **Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése, eredményesség:**  
A munkaidőt pontosan betartják, a nyilvántartást érkezéskor és távozáskor rendszeresen vezetik. Egy-két kollégát figyelmeztetni szükséges a nyilvántartás rendszeres vezetésére.

Helyettesítések száma ebben a nevelési évben igen magas volt a megbetegedések száma /Covid/ egy kolléga tartós betegállománya /az egész nevelési évben/ és egy pedagógus tartós távolléte (felmentése) miatt, valamint egy pedagógus hiánya áprilistól.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

- bevált nyilvántartás,  
a kollégáknál tudatosítani a nyilvántartás vezetésének fontosságát.

#### **Külső ellenőrzés és minősítési eljárás**

##### **Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés**

Intézményünkben tanfelügyeleti pedagógus ellenőrzés nem volt.

Intézményvezetői ellenőrzés nem volt. Intézményvezetői fejlesztési terv megvalósítása folyamatos.

Intézményellenőrzés is megtörtént 2022.december 06. Intézményi tanfelügyeleti eljárás értékelése:100 %.

##### **Minősítési eljárás**

7 pedagógust kötelezően jelentkeztettem a ped. II. minősítési eljárásra, de önként senki nem jelentkeztek. Nem került sor.

#### **KÜLSŐ ELLENŐRZÉS**

**Daubius Espert Audit Kft. Önkormányzati belső ellenőrzés.** szabályszerűségi ellenőrzés 2022. november 10.

**Pest Megyei Kormányhivatal** 2022. december 13.

Mini Bölcsődei ellátás hatósági ellenőrzése a feladatellátás, adatszolgáltatás, rendeletek, dokumentáció, szabályzatok, tárgyi feltételekre terjedt ki. Az intézményi dokumentáció jogszabályi tartalmi, formai, naprakész megfeleltetésére szóbeli dicséretben részesültem.

## **NÉBIH ellenőrzés**

2023 május Élelmiszer-higiéniai, élelmiszer- biztonsági és élelmiszer minőségi szemle eredménye 87% (jó) minősítést kaptunk.

## **ÉRTÉKELÉS**

Csoportszintű mérések eredményei.

### ***Erősségek, fejleszthetőségek, feladatok, megtett intézkedések, megjegyzések.***

Középső csoport: Közösséghez való visszaszoktatás, szokások felelevenítése, Anyanyelvi játékok, nyelvtorna, beszélgetés. Csoportszobában mozgásos lehetőség biztosítása, fejlesztőjátékok. Folyamatos rajzolási lehetőség biztosítása.

Kis csoport: fejlesztésre szorul: szokás- szabályok, udvariassági szokások a következtetés, ítéletalkotás, analízis, szintézis, általánosítás, csoportosítás, konkretizálás, ceruzafogás még nem mindenkinél alakult ki, beszéd tisztaság, Folyamatos rajzolási lehetőség biztosítása.

### **A Fejlődési napló tartalmainak visszacsatolása**

A szülők Bizalommal fordulnak a szülők felénk, többször tanácsot és segítséget kértek gyermekük nevelésében. A fogadóórát kérő szülők együttműködők, nyitottak. Folyamatos, mindennapos a kommunikáció a szülők felé gyermekükről

#### ***Fejlesztési javaslatok:***

Tanköteles korú gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni. Fejlesztőpedagógussal egyeztetve célzott egyéni, csoportos fejlesztés. Logopédia fontossága, logopédus rendszeresen, helyben fejlessze a beszédhibás gyermekeket. A gyermekek egyéni fejlesztéséhez hospitálások más csoportokban, esetleg fejlesztőpedagógusnál. Fogadóórák népszerűsítése.

#### **Tervezett mérések:**

- **Gyermekek fejlettség állapotának mérése**
- **Partneri igény és elégedettség mérések**

A kérdőív kitöltésében a Harkály és Cinege csoport szülei vettek részt. 40 kiadott kérdőívből 30 kitöltött kérdőív érkezett vissza.

Több szülő jelzi a kérdőíven, hogy hálás, mert gyermeke a sződligeti óvodába jár, a sok programért és az óvodapedagógusok munkájáért.

## **KORREKCIÓ**

### ***Szöveges összefoglaló értékelés:***

Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követi. Az ellenőrzési tapasztalatokat megbeszéljük, és a következő évben újra megfigyelésre kerül.

Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlesztési lapon, jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.

A megjelölt gyermeki erősségek és a fejleszhető területek nemcsak az egyéni fejlesztések során, hanem a nevelési tervekben is visszaköszönnek.

#### **Erősségek:**

A dokumentumok módosításánál nem csak a törvényi megfeleltetést tartjuk szem előtt, hanem a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználjuk.

Az egyéni elképzelések korrekt megvitatása, ésszerű javaslatok beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.

A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképesség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.

#### **Fejleszhető területek:**

Reflektív magatartás

#### **Fejlesztési javaslatok:**

A kritikai észrevételeket ne sértésnek, hanem javítandó, fejlesztendő feladatként fogja fel minden dolgozó.

A vezetendő dokumentumok felülvizsgálata, módosítása: - A módosult Házirend, SZMSZ, HPP alkalmazotti közösséggel való értelmezése.

Pedagógiai Program felülvizsgálata: Státusz törvény adta változások, alapító okirat szerinti módosítás.

SZMSZ felülvizsgálata: Alapító okirat szerinti módosítás.

Házirend felülvizsgálata: Alapító okirat szerinti módosítás.

---

## **SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

---

### **SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS**

**Gyermekek száma 2022. 10. 01. : 174+ 1 SNI**

**Gyermekek száma 2023. 05. 11.: 172+ 2 SNI**

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről a szükséges információkat általában az alábbi forrásokból kapták, vagy szerezték be az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő fejlesztőpedagógusok: – Anamnézis lap – Védőnő – Családlátogatás, családi beszélgetések, fogadó órák – Szociális segítő: a gyermek- és családvédelem szakemberei is segítenek, a szociális segítőnkől is hasznos információkat kapunk – Szakszolgálatától a szakértői vélemények tartalmaiból – Folyamatos kommunikáció a fejlesztő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus,), óvodapedagógusokkal – Szülővel történő beszélgetések, napi információk. Intézményi szinten az alábbi konkrét fejlesztő tevékenységeket, intézkedéseket alkalmazták az óvodapedagógusok: – Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítás – Partner intézményekkel (orvos, védőnő) konzultáció – Gyermekjóléti segítő igénybevétele - Tehetséges gyermekeknél tájékoztatás a szülőknek – Szükség szerint a Fejlesztőpedagógusa fogadó órákon is részt vesz. Minden gyermek fejlettségét, a mindennapi tapasztalatokat megbeszéljük a fejlesztőkkel, közösen alakítjuk ki a szűrésre beutalandó gyermekek névsorát. Az eredményesség azokban az esetekben látható, ahol a szülők támogatják, megsegítik otthoni gyakorlással a gyermeket, illetve időben behozzák az óvodába a kisgyermeket, hogy részt tudjon venni a fejlesztéseken. – Szülőkonzultáció, koordináció a szakszolgálatnál-egyeztetések, óvodapedagógus konzultáció, külsős szakemberrel való egyeztetés, gyermekek egyéni, illetve kiscsoportos ellátása. Amennyiben az

ellátás során azt tapasztaljuk, hogy indokolt a további kivizsgálása a gyermeknek, akkor erre javaslatot teszünk, tovább küldjük, óvodapedagógiai jellemzést készítünk.

#### **KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

A közösségépítő tevékenység a szülők részvételével.

A nevelési évben a csoportok a két szülői értekezletet megtartották, a szülők elégedettek voltak. Az évindító értekezlet a beíratott gyermekek részére megtartottuk.

Fogadó órát 138 alkalommal tartottak a pedagógusok, Egy csoportban kevesebben vették igénybe.

A szülői kérésre szervezett értekezleten, a problémát megbeszéltük, fejlesztőpedagógus és vezető óvónő véleményeztetésével. Integráció segítése csoportunkban. Türelem kérése, a hosszú folyamathoz.

Az iskola előtti tájékoztató rétegszülői értekezletet megtartottuk, az iskolával egyeztetve.

Szülőbevonással lebonyolított programok: Mihály- nap, Adventi Forgatag, Nyárindító - Gyermeknap, Óvoda szépítés- tavaszi nagytakarítás.

A nyílt nap két csoportban valósult meg.

Szülő- Klub egy alkalommal lett megtartva. Varga Marianna logopédus előadása.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

- Óvodáért végzett szülői felajánlások: Mászor is szívesen vesznek részt, ne szervezzünk köré más programokat, elfelejtik. Aggódtunk az aktivitás hiánya miatt, több alkalommal is. pl: ovi szépítés, nyárindító vásár
- Szülői értekezlet: kevés résztvevő, Fogadóóra: nyitottak, együttműködők, Programok: Kevésbé aktívak, mint kéne, Nyílt nap: érdeklődők
- Szülői munkafelajánlások: nem aktívak, Szülői Klub: érdeklődők kevesen vannak.

---

### **EREDMÉNYEK**

---

#### **1. Beiskolázási adatok:**

Tanköteles korú gyermekek száma: 65 Fő.

Közülük várhatóan a 2023-2024 tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma: 48 Fő.

Várhatóan a 2023-2024. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma: 17 Fő

*Az Oktatási Hivataltól és a Szakértői Bizottságnál kért iskolaérettségi vizsgálat alapján maradtak még egy nevelési évet a gyermekek.*

#### **2. Partneri igény és elégedettség – Önértékelés - Pedagógusok elégedettsége:**

Pedagógus társaik szerint az önértékelési elvárások tükrében 90 % os az elégedettség.

Szülői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében 100% os lett.

**Értékelés:** Az önértékelt pedagógusok munkájával, eredményeivel,

#### **3. Tehetséggondozó foglalkozásokon (tehetséggondozó műhelyekben) részt vett gyermekek száma:**

Kis Művészek: 8 Fő A műhelyfoglalkozások kéthetente lettek megtartva. A DRV Zrt által „Víziközmű-szolgáltatással kapcsolatos szemléletformálás témakörben hirdetett pályázatra „A víz mint éltető erő” címmel 4 gyermekrajz készült.



Táncoló talpacskák: 14 Fő. Hetente egy alkalommal az Így -Tedd- Rá módszerek alkalmazásával valósult meg.

**Értékelés:** Részletezi a művészeti munkacsoport beszámolója.

#### **4. Felzárkóztató (alapelállításban) foglalkozásokon részt vett gyermekek:**

Fejlesztő pedagógia: 6 Fő

Gyógypedagógiai: 2 Fő

**Értékelés:** Részletezve a gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógus beszámolóban.

#### **5. Speciális programban részt vett gyermekek:**

Zöld óvodai program: 172 Fő

Madárbarát óvoda: 172 Fő

Erdei óvoda: 75 Fő

Biztonságos közlekedés program: 75 Fő

Dohányzást megelőző óvodai projekt: 75 Fő

Boldog óvoda: 75 Fő

Bozsik: 75 Fő

A boldog óvoda, erdei óvoda, biztonságos közlekedés, Bozsik programban három csoport (középső és nagy csoport) vett részt. A pedagógusok átvették egymástól a programok jó gyakorlatait. Belső tudásátadása folyamatos volt.

**Értékelés:** Zöld óvoda és a madárbarát programoknak minden pedagógus és gyermek részese, minden évben nagy gondot fordítunk a fenntarthatóságra és a környezetünk szűkebb-tágabb megismerésére.

#### **6. Gyermekrendezvények / programok:**

Színházlátogatáson, műsoros rendezvényeken egy alkalommal négy csoport vett részt a budapesti bábszínházba.

Élményszerző kirándulásokon a középső és nagycsoportosok vettek részt. Ro -Birtokon számtalan élményben volt részük.

Óvodai rendezvényeinken (Nyárindító, Mihály-nap, Adventi forгатag) Az óvoda gyermekei, alkalmazottai, szülők, külső partnerek is részt vettek.

**Értékelés:** Több élményszerző kirándulás szervezése. Az óvodai rendezvények újra gondolása.

#### **7. Fluktuáció – Gyermekek**

Más csoportba átvitt gyermekek száma:

Más óvodába átvitt gyermekek száma:8 Fő

Más óvodából, bölcsödéből hozzánk átiratkozott gyermekek száma: 10 Fő

**Értékelés:** Látható, hogy nagyobb arányú a beköltözés településünkre és az ide évben még több várható.

#### **8. Panaszkezelés**

Panasz esetek száma: 6

**Értékelés:** Étkeztetéssel kapcsolatos panaszt intézményi szinten megbeszéltük, alkalmazott, szülő elfogadták.

Szülői kérésre rendkívüli értekezlet összehívása. A problémát megbeszéltük. A szülők elfogadták a helyzetet.

#### **9. Elismerések:**

A települési szintű elismerés Katedra díj nem volt. Karácsonykor mindenki részesült pénzjutalomban, megköszönve az alkalmazottak éves munkáját.

A intézményi tanfelügyeleti eljárásban részt vett kollégáknak megköszönöm a munkájukat, hogy részt vállaltak a nagy terjedelmű dokumentumelemzésben, és az eljárás lebonyolításában.

---

### *BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ*

---

Három munkaközösség működik: zöld, művészeti, dokumentumokat gondozó. Minden munkaközösségnek 5 fő a törzstagja, de bekapcsolódhat a megvalósításba minden pedagógus. Mivel kiemelt cél és feladatunk a környezeti nevelés és az éves tervünk 60% tartalmazza, ezért minden pedagógus részese. A művészeti munkaközösség munkatervében található előadásokhoz (báb, énekkar) is szívesen csatlakoztak. dokumentumokat gondozó munkacsoport 5 pedagógus és az intézményvezető a belső ellenőrzését koordinálta és segítette a pedagógusok felkészülését, értékelését, belső szabályozó dokumentációban való részvétel.

#### ***Saját feladatvállalások***

- A bábközösség megvalósította a kitűzött célokat, a gyerekek élvezték az előadásokat.
- A vizuális tehetségműhelyben részlegesen megvalósultak a céljaim.
- Zöld óvoda címmegújító pályázat elkészítése,
- Szervezés és lebonyolítás.
- Gyermekek örömmel jártak a népi játékok foglalkozásokra, átlagosan 18 gyermek vett rajta részt. A tervezések alapján minden program, feladat megvalósult.
- Báb előadások a gyermekek részére az ünnepek kapcsán
- Dekorációs munka, segítése, ötletelés, óvodánk szebbé tétele az ünnepek, jeles napok alkalmából.
- Önértékelési feladatok adminisztrációi. Kollégákkal kapcsolattartás. Időpontok, feltöltési határidők betartása.
- Két kolléga önértékelése megtörtént.
- Gyermekvédelmi felelős

#### ***Szöveges összefoglaló értékelés:***

- A bevált technikákat a saját csoportomban is tudtam alkalmazni.
- A zöld jeles napok megünneplésre kerültek, azonban az udvaron található odútelepet, zöld játékokat (mezítlábas tanösvény, kősimogató, esővízgyűjtő) szinte senki nem használja nem voltak munkaközösségi foglalkozások.
- Csoportszinten is fellelhető voltak a kevésbé ismert népi játékok.
- A jeles zöld napokhoz kötődő ismereteket beépítettem a mindennapi tevékenységekbe.
- A környezetvédelmi és környezettudatos magatartás kialakítását, mese és vers közelebbi kapcsolata a gyermekekkel, példaadás Dohányzásmentes Nap kapcsán.
- Boldog Ovi Program keretében a szocializáció fejlesztése, érzelmi életük fejlesztése.
- Jól összeszokott közösség, könnyű és hatékony megbeszélés, megvalósítottuk az elképzeléseket.
- Új meséket és verseket, éneket tanultunk, ezt építettem be a mindennapi munkám során, érzékenyítve ezzel a gyermekek emocionális készségeit.

- A csoporton belül be tudta építeni a báb előadást, a zöld jeles napokkal kapcsolatos feladatokat, ismereteket, melyet szerettek a gyerekek.
- A tudatos tervezés és élménypedagógia ötleteinek felhasználásával. Tapasztalatcsere, tudás megosztás egymással.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

1. Meglévő zöld játékaink megóvása és használata.
2. Ne a szülő döntse el, hogy ki vegyen részt a tehetséggondozásban, hanem a pedagógus.
3. Több munkatárs aktívabb részvétele.

A mellékletben található a részletes munkaközösségi beszámoló.

---

## 5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

---

### **Az információ átadás szinterei**

**Szülőkel** a szóbeli információ átadása napi szinten működik a gyermekek érkezésekor és távozásakor. Külön fogadóórát már egyre többen vesznek igénybe. Évente kétszer biztosan sor kerül egyéni megbeszélésre a gyermekek fejlődésnyomonkövetésének megbeszélésével. Írásban a szülők a bejáratú ajtón értesülnek az aktuális hirdeményekről, valamint a közösségi oldal szülői csoportban. Mindig több csatornán értesülnek az információkról.

**Fenntartóval** napi kapcsolatban vagyunk. Szükség esetén személyesen, online és telefonon tartjuk a kapcsolatot. Évente egyszer beszámoló kötelezettség teljesítésével.

**Partnereinkkel** írásban online-elektronikusan, meghívó formátumban tartjuk a kapcsolatot.

#### **Erősségeink:**

Összetartó közösség, több csatornán keresztül értesülnek az információkról.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

Jól működő a tájékoztatás. Nagyobb odafigyelés a visszacsatolásra. Jelzés, hogy megkapta a tájékoztatást.

---

## A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

---

### **1. TÁRGYI FELTÉTELEK**

***A 2022/2023 nevelési évben nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzésére és programok finanszírozására került sor:***

- **Költségvetésből:**
  - Gyermeknek csúszda, futóbicikli, játszósátor, BoboCar. Játékeszközök, papír-írószer, játéktároló doboz, polc.
  - Az óvoda tornaterme és folyosója, valamint a konyha tisztasági festése.
  - Folyosó rész falburkolása.

- Csoportokba, fürdőkbe polc rendszer kialakítása.
- Játszóterei eszközök TÜV ellenőrzése.
- Az udvari játékok TÜV felülvizsgálat utáni szükséges karbantartását, festését elvégeztük.
- Egyik játszóvár teljes fa elemeinek cseréje, festése.
- Játszóudvar füvesítése, locsoló tömlő.
- Vászonerítő, szőnyeg és függöny a csoportszobába.
- Folyamatosan szükséges a mosdók dugulás-elhárítása és zsírtalanítása.
- A tűzjelző, karbantartása megtörtént, de a rendszer már elavult, minden évben 4-5 füstjelző csere szükséges.
- Időjárás állomás a csoportokba.
- Csaptelepek, ivókútfej, WC tartáj, izzó cserék.
- Légkondicionáló berendezések karbantartása.
- Laptop számítógép felújítása egér vásárlása
- Kisgép javítás, karbantartás.
- Érintésvédelmi felülvizsgálat.

Konyha: Az ételmezésvezető beszámolója tartalmazza.

- **Adomány:** játékok, könyv, laptop, CD magnó, akvárium
- ***A Bozsik programon keresztül a tornaszor készletünk bővült.***
- ***Alapítvány:*** Sövény telepítése, geotex, csepegtető, fejlesztő játékok.

**Az alábbi programok finanszírozására került sor a csoportokban a 2022-2023. nevelési évben**

**Költségvetés:** Erdei óvoda, Mihály Nap, Nyárindító, Kommunikációs szakmai tréning.

**Szülők:** 3D mozi, Madárbemutató, Erdei óvoda, zeneiskolai hangverseny

#### **SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

##### **A jelenlegi létszám elemzése:**

A nevelőtestületi státuszok száma: 15 fő óvodapedagógus.

Nevelő-oktató munkát segítő dolgozói státuszok száma: 2 fő pedagógiai asszisztens, 7 fő dajka, 8 fő konyhai dolgozó, 1 fő takarító, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.

Minden pedagógus rendelkezik a munkaköréhez szükséges felsőfokú végzettséggel, ezen felül 3 fő szakvizsgával is. A besorolásokat tekintve 3 fő pedagógus II fokozatba minősült pedagógussal büszkélkedhetünk. A dajkák 40%-a rendelkezik dajkai képesítéssel, a pedagógiai asszisztensek rendelkeznek pedagógiai asszisztensi képesítéssel.

##### ***1.Humánerőforrás alakulása a 2022-2023. nevelési év során***

Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség miatt) nagyon nehéz pótolni a tartósan távollévő kollégákat. Kiírás után sem jelentkeznek az álláshelyre. Szükséges volt, két nyugdíjas pedagógus foglalkoztatása egy teljes álláshelyre és egy megbízással. Nehézsége a mindennapokban az, hogy heti 14 órát foglalkoztatható délután. Így megoldott a gyermekek felügyelete, de az állandó délelőtti pedagógus egyedül végzi a tematikus nevelést, oktatást. Egy kollégánő a felmentését tölti, egy pedig szülési szabadságát tölti. Az állandó délelőtti feladatok nagyon fárasztó fizikailag és szellemileg is, hiszen a felkészülés, foglalkozások megtartása, kötelezően vezetendő dokumentáció, felelősség, minden az adott kollégára hárul. A főzőkonyhán egy konyhalánynak a próbaidő alatt megszűnt a jogviszonya, egy pedig kérelmezte a nők 40 évvel való megszüntetését, hogy a nyugdíját igénybe vehesse.

**A 2023/2024 –es nevelési évet szeptembertől három betöltetlen óvodapedagógus álláshely hiánnyal kezdjük, ha nem találunk megoldást, várható a kiégés, felmondás, esetleg testi tünetek is felléphetnek a többi pedagógusnál. Félelmem, hogy a több**

fizetést és egyéb juttatást nyújtó önkormányzatok által fenntartott intézményeket válasszák a pályán maradt pedagógusok. Várható szeptembertől, hogy a státusztörvényt el nem fogadó pedagógusok is benyújtják felmondásukat. Reményeim szerint nyugdíjas kollégákkal tudom pótolni az üres álláshelyeket.

#### SZERVEZETI FELTÉTELEK

##### **1.Személyi feltételek teljesülése: Az eredményességet befolyásoló klímára is utaló mérési adatok elemzése.**

Egy pedagógus 2022. 09. 01 nyugállományba vonult, 1 pedagógus 2023.07. gyermekvállalás miatt tartós távolléten van, valamint 1 tartósan távollévő kolléga helye is betöltetlen. Ebből 1 új dolgozó, 1 óraadói, egy nyugdíjas alkalmazására került sor. Az álláshely meghirdetése megtörtént, nincs jelentkező (pedagógushiány). A folyamatos túlórázás, helyettesítés kimerítették az alkalmazottakat és ez kihatott a szervezeti klímára is. Pedagógusképző intézményektől 3 gyakornok fogadására, mentorálására került sor. A következő nevelési évben egy pedagógus nyugállományba vonulása várható.

##### **2. Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az alábbiak szerint osztották meg a kollégák az intézmény falain belül / kívül:**

Önértékelés, hangterápia, Bozsik, szaknyelvi kommunikáció, differenciálási lehetőségek.

---

*A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés*

---

A Pedagógiai program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben, a továbbképzési tervben.

A továbbképzések kiválasztása és az ott szerzett tapasztalatok átültetése a gyakorlati munkába, mind a Programunk szellemiségét tükrözik.

A pedagógusok nagy része örömmel oszt meg új, használható ötleteket. Segítik egymást a gyakorlati megvalósításban.

#### ÓVODA KULCSFOLYAMATAI

##### **Szöveges értékelés, elemzés**

Az óvoda kulcsfolyamatainak értékelése 93,8%-s az átlaga. Az elmúlt évben a leggyengébb pontozást az infrastruktúra működtetése kapta, az érték idén sem változott. Csoportos felmérést követően leginkább az internet széles sávú bővítése (minden csoportban biztonságos elérhető internet) és a csoportonként laptop szerepel. A tároló kosarak és a viaszos vászonterítők elhasználódtak, cseréjük szükségessé vált.

Örömmel szolgál, hogy a pedagógiai munkával kapcsolatos kulesterületeket eredményesen működtetjük. A közel 97%-os átlagra büszkék lehetünk

##### **Erősségek:**

- Munkaközösségek működése

- Intézményi önértékelés
- Külső szakmai ellenőrzések
- Munkatársak képzése
- Gyermek fejlődési állapotának nyomon követése, értékelése.
- Dolgozók felvétele, elbocsátásának következményei, eljárása.
- Partneri igény és elégedettség mérés
- Felzárkóztatás

***Fejleszthető területek:***

- Minden óvodai kulcsfolyamat tervezettsége és írásbeli szabályozottsága
- Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények
- Szülői igényekre alapozott szolgáltatások.
- A szabályzatokban megfogalmazottak minden dolgozó által betartatása
- Tehetséggondozás

***Fejlesztési javaslatok:***

- Pályázatok felkutatása laptop beszerzése, interneti hálózat bővítése.
- A tehetséggondozás lehetőségének megteremtése minden csoportban, minden pedagógus által.

---

*SZERVEZETI KULTÚRÁT JELLEMZŐ TOVÁBBI ÉSZREVÉTELEK, TAPASZTALATOK,  
JAVASLATOK*

---

Összefoglalva sikeres évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk az ember hiány adta kihívásokkal, de, ennek ellenére mosolyogva, gyermeki szeretettel, elfogadással érkezünk a mindennapokban munkahelyünkre.

Ebben a nevelési évben is nagyon sok program, helyettesítés, jutott minden dolgozónak, ismét egy nehéz éven vagyunk túl. Az óvodai pályázatokban való közreműködést, és az óvodai programok megvalósulásában való részvételt köszönöm, mellyel nagyban hozzájárultak, óvodánk színvonalas, működéséhez.

Vezetői pályázatomban felvázolt rövid, közép és hosszú távú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy a folytonosság biztosított legyen a múlt és a 2018-2023-as évek között.

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

Köszönöm, minden munkatársamnak, hogy fáradhatatlanul, szó nélkül és anyagi juttatás nélkül is vállalták a napi kihívásokat, a munkatársak megbetegedése esetén a helyettesítést, mert elkötelezettek és hivatástudattal rendelkező pedagógusok, akik érzik, hogy csak így lehet megfelelni az elvárásoknak.

**Ezen kívül szeretném megköszönni minden kollégának az elfogadást, a kitartó, türelmes munkáját, a gyermekszeretetét.**

**Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézmény nevelőmunkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok, rendezvények alkalmával is volt módunk megtapasztalni.**

**Köszönetet szeretnék mondani a Polgármester Úrnak, hogy támogatta, segítette mindennapjainkat, valamint biztosította a munkavégzéshez szükséges feltételeket.**

**Külön meg szeretném köszönni a fenntartónak, a Képviselő Testületnek a türelmet, bizalmat, elismerést és segítséget, amit a mindennapokban nyújtanak számomra, dolgozóim számára és az intézményben nevelkedő gyermekek részére. Kérem a beszámoló elfogadását.**

Kelt: Sződliget, 2023. 08.31.