

**SZÓDLIGETI CSEMETELIGET ÓVODA  
MUNKATERV ÖSSZEGZŐ  
2023-2024.**



## **1. Pedagógiai folyamatok – Tervezés**

Dokumentumaink módosítása az alapító okiratunk szerinti változás, feladatkör változás, jogszabályi módosítások miatt szükséges.

### **Az intézmény stratégiai dokumentumai és az éves munkaterv tartalmainak összhangja**

**SZMSZ:** Pedagógus igazolványra való jogosultság, munkaidő beosztása, allergiás és anafilaxiára hajlamos gyermekek óvodai ellátásának biztosítása, munkáltatói jogok átruházása, eljárásjogi szabályok. Az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el azzal, hogy érvényességi feltétel lesz a fenntartó jóváhagyása.

**Házirend:** Név változás, feladatkör változás, jogszabályi módosítások

**Pedagógiai program:** Külön saját vállalt feladatként, dokumentumként, allergiás és anafilaxiára hajlamos gyermekek, névváltozás, Vackor ne a HPP része legyen,

Továbbképzési terv

Etikai kódex

Gyakornoki szabályzat: kötelező dokumentum lesz. Bevezetésre kerül a gyakornoki szabályzat,

Teljesítményértékelési szabályzat: A teljesítményértékelés alapján a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meg. Elkészítése.

Vezetési program: Mérés- értékelés eredményeinek hatékonyabb beépítése a nevelési folyamatba.

Iratkezelési szabályzat, melynek része az adatvédelmi szabályozás: adatkezelési szabályzatban kell meghatározni az adatkezelés és -továbbítás intézményi rendjét.

## **1. Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás, Munkatervi célok, feladatok**

Cél: Módszertani megújulás. Nagyobb hangsúly fektetése az anyanyelvi nevelésre. Mesefal létrehozása, mellyel ösztönözzük a szülőket az otthoni mindennapi mesélésre.

Feladat: Továbbképzéseken, belső hospitálásokon való részvétel. Mese világnapja alkalmára a mesefal átadása. Szülők ösztönzése arra, hogy a szakszolgálattal vegyék fel a kapcsolatot. Az ottani logopédiai ellátás mindenki számára hozzáférhető és ingyenes.

Cél: Minél kevesebb dolgozó, szülő dohányozzon, személyes példamutatással. Gyermekek által a jó példamutatással nevelünk. Feladat: Belső tudásátadással az aktuális nagycsoport bevonásával.

Cél: Pedagógusok minél nagyobb számban vegyék át-e módszert. Feladat: Konferencián való részvétel és a megszerzett tudás, tapasztalat, jó gyakorlat átadása, hospitálás.

Cél: Az új törvényi szabályoknak való mérési- értékelési gyakorlat beépítése.

Feladat: Gyermek megismerési módszerek és technikák tanulása, alkalmazása. Előadás szervezése fejlesztőpedagógus bevonásával.

## **Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés**

Cél: Használjuk ki a környezetünk adta kirándulási lehetőséget, életkornak megfelelően” Merjünk kilépni az óvoda kapuján”.

Feladat: Ismerjék meg a gyermekek saját környezetüket.

Cél: Szülők bevonása és aktivizálása az óvodai életbe.

Feladat: A családbevonás intézményi gyakorlatának újragondolása, gyakorlatba épülése.

Külső erőforrások (pályázati lehetőségek) felkutatása tehetség műhely kereteinek megteremtése, módjának ismertetése. A tehetséggondozás lehetőségeinek feltárása, beépítésének lehetősége az óvoda mindennapi életébe. Szülők tájékoztatása.

Cél: A szakmai munkaközösség munkájának bemutatása és beépítése a mindennapi nevelői munkánkba.

Feladat: Produktumok bemutatása, kiállítás szervezése.

Felkérés esetén biztosítjuk az óvoda jelenlétét a községünk közéletében.

Cél: Teljesítmény értékelési rendszer kidolgozása. 2024.től teljesítményértékelési rendszer szerinti értékelés.

## **2. Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés**

**Várható külső ellenőrzés/ ellenőrzések:** MÁK ellenőrzés 2023. 09. 19.

Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentációja

**A belső ellenőrzés általános rendje havi részletes bontásban a munkaterv 8-13.oldalon található.**

### **Teljesítményértékelés**

Értékelő beszélgetések – Az értékelő beszélgetéseket az intézmény vezetik le, melyek egyeztetés szerint egyéni vagy csoportos (egy csoportban dolgozók) formában történhetnek.

- Elvárás minden pedagógus részéről, hogy:
- feladatterv szerint támogassa a mérések szervezését és lebonyolítását
- Egyéni és csoport szinteken a mérési eredmények alapján határozza meg, szükség esetén pedig korrigálja a tervezési tartalmakat.

### **Fejleszthetőségek:**

- Önértékelésekből adódó: Szaknyelvi kommunikáció, tehetséggondozás, sajátos nevelés igényű gyermekek nevelése, szaktudományos ismeretek, IKT eszközök használata, konfliktuskezelés

Fejlődési napló, csoportnapló, felvételi-mulasztási napló: A távlati terv a felvételi mulasztási napló online vezetése Óvi-Kréta. fejlődési naplónál kiscsoportban nem használható, nem releváns, mivel túlságosan nagyok a fejlődési eltérések. Néhány szempontot nem lehet értékelni. A 3 éves korosztály esetén minimális értékelhető fejlődési mutató van.

### **3. Pedagógiai folyamatok – Értékelés**

Intézményértékelési feladatok – Éves ékelési terv - Az ellenőrzések – értékelések ütemezése.

Teljesítményértékelés Pedagógusok, Pedagógiai munkát segítők, Egyéb alkalmazottak körében megváltozik a teljesítményértékelés rendszere. Felkészülünk a következő nevelési évre, kialakítjuk a megadott szempontrendszer szerinti értékelést.

**A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 159. (1)(4), 160. § (6)(7) bekezdéseire** hivatkozva megváltozik a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere.

Kiemelendő 160. § (7): A munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025 tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.

**Pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel - minősítéssel érintettek köre nincsen kijelölve.** A kötelező minősítésre kijelölt kollégák nem szeretnének minősülni, ezért a 8 kolléga közül egy sem él a kérelmezési lehetőséggel. A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Tv. 159. § (4) bekezdése szerint a 2023. minősítési évben már megkezdett Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást azok esetében kell lefolytatni, akik 2023. szeptember 15-éig megtett, a hivatalhoz címzett írásbeli nyilatkozatukban ezt kérelmezik. Kérelem hiányában a hivatal az eljárást 2023. szeptember 16-án megszünteti.

**Mérés-értékelés - Tervezett méréseket** a munkaterv 16-17. oldala tartalmazza.

### **Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:**

Javaslatok a Fejlődési napló, és használhatósága továbbfejlesztésére: online formátum. Kiscsoportban nem használható, nem releváns, mivel túlságosan nagyok a fejlődési eltérések. Néhány szempontot nem lehet értékelni. A 3 éves korosztály esetén minimális értékelhető fejlődési mutató van. Tanköteles korú gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni. Fejlesztőpedagógussal egyeztetve célzott egyéni, csoportos fejlesztés. Logopédia fontossága, logopédus rendszeresen, helyben fejlessze a beszédhibás gyermekeket. A gyermekek egyéni fejlesztéséhez hospitálások más csoportokban, esetleg fejlesztőpedagógusnál. Fogadóórák népszerűsítése.

### **4. Pedagógiai folyamatok – Korrekció**

Szabályozó dokumentumok készítése, korrekciója - Jogszabály által előírt, valamint a nevelőtestület által fontosnak ítélt működési és pedagógiai folyamatok szabályozása

Megjegyzés: A 2023. évi LII. Tv. elfogadása érinti az alapidokumentumok tartalmát is, ezért a 2023/2024. évi Munkaterv elkészítésekor a dokumentumok felülvizsgálatát és módosítását tervezni szükséges: A munkaterv 17-21. oldal tartalmazza.

## **II. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **1. Személyiségfejlesztés**

Beírt gyermekek száma 174 fő+ 3 fő SNI a teljes adatbázis a munkaterv 22. oldalán található.

Feladatok a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan Szülőknek átadni a szakszolgálat által kiadott nyomtatványt kitöltésre és visszajuttatni a szakszolgálathoz.

A következő tanévben az ötödik életévüket betöltött gyermekek nyelvi fejlettségének szűrése folyamatosan történik a logopédus vezetésével.

Speciális étrend biztosítása a Váci Főzőkonyháról.

Tehetség ígéretes gyermekek differenciált fejlesztése, szülőkkel való konzultáció.

#### **• Gyermekvédelem**

Gyermekvédelmi megbízott: K. Á.

Fogadó óra: A kifüggesztett rend szerint minden hónap második keddi

**Céljaink** a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal
- Problémamegoldó képesség fejlesztése: Pedagógiai eszmegbeszélő kör.

#### **Feladataink**

A tervezett megbeszéléseken túl - egyéni igényeik szerint tartanak kapcsolatot az óvodapedagógusok a gyermekvédelmi felelőssel és az intézmény vezetőjével.

Az óvodában helyi szinten lévő eszmegbeszéléseket legalább évente 1-2 alkalommal be kell tervezni és meg kell tartani.

**Gyermekvédelmi feladatok ellátása a 3 sz. melléklete tartalmazza.**

- **Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus tevékenysége a 4 sz. melléklete tartalmazza.**
- Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban
- A család-óvoda kapcsolatának további erősítése a hatékony kommunikáció eszközeivel.
- Családok bevonása a gyermekek környezettudatos nevelésébe
- A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák alkalmazási lehetőségeinek bővítése: Minden tanköteles gyermek szociális kompetenciáinak mérése.
- Az SNI-s gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának további erősítése.

- Gyermekvédelem megerősítése, igény szerint szociális munkás bevonása, vagy bevonódásának biztosítása.
- Legyenek fókuszban a valamilyen területen tehetségígéretesnek gondolt gyermekek; konzultáljunk a szüleikkel, és igény szerint irányítsuk tovább.
- A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladatok.
- Fejlesztő pedagógus 2023/2024 évre vonatkozó munkaterve az 5. számú mellékletben található.
- Gyógypedagógus 2023/2024 évre vonatkozó munkaterve a 6. számú mellékletben található.

- **Óvoda- egészségügyi ellátás személyi feltételei**

Kötelező szülői nyilatkozat a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről.

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátásával kapcsolatosan

Allergiával küzdő gyermek ellátásával kapcsolatban kijelölt személy a pedagógiai asszisztens: Szné. L. M.

Sződliget 1. 2.sz. körzet védőnői Mné. D. M. , Hné. U. Á.

- **Szülői igényekre alapozott szolgáltatások:** Kongnitív Torna

## 2. Közösségfejlesztés

A pedagógiai programban is megjelenített csoport szintű óvodai ünnepek és egyéb programok tervezett tartalmai és időpontjai

Sződligeti Csemeteliget Óvoda Eseménynaptára a munkaterv 26-31. oldalán megtalálható.

### III. 3. Pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Feladatok a kötelezően bemutatott és az intézmény által publikálni is kívánt tartalmak és adatok összegyűjtésével és feldolgozásával kapcsolatban.

Kiemelt figyelem az iskolakezdéshez szükséges készség és képességek fejlesztésére

- az óvodai nevelés során
- a családi nevelés megsegítése során
- A tankötelezettségi törvény megfelelő értelmezése és gyakorlata
- A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok
- konzultáció a fejlesztőkkel és a Szakszolgálat munkatársaival
- iskolaérettségi vizsgálatok szakszerű, és időben történő lebonyolítása

Partneri igény és elégedettség eredményeinek szinten tartása, fokozása → aktuális mérések lebonyolítása, értékelése, és az eredmények megfelelő hasznosítása

Adományozási gyakorlat működtetése – gyűjtés a gyermekek és családjaik bevonásával

### IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

1. **Munkatársi értekezletek**
2. **Nevelés nélküli munkanapok időpontjai és felhasználásuk**
3. **Nevelőtestületi értekezletek**
4. **Szakmai munkaközösségek terveit:** A munkacsoport célját és feladatait részletesen a 1. és a 2. számú melléklet tartalmazza:

## V. Intézmény külső kapcsolatai

A szülői értekezletek időpontja 16:30 óra, az ettől eltérő időpontot az óvodapedagógusok 7 nappal előtte tájékoztatják a szülőket. Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:

- Csoportprofil ismertetése
- Az óvodai élet napirendje
- Módosított szabályozó dokumentumok szülőket érintő tartalmainak közös értelmezése.
- Allergiával küzdő gyermekek: Intézményünkben szeptember hónapban sor került az anafilaxiával kapcsolatos képzésekre. Az Adrenalin injekció megfelelő tárolás mellett rendelkezésre álljon.
- Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával (kérdőíves felmérés a szülők körében) kapcsolatosan
- Az intézményi önértékelés előkészítése – szülőket érintő tartalmak ismertetése, a szülői kérdőívek bemutatása
- Védőnő bevonásával a szűrővizsgálatok eredményessé tétele
- A szociális segítő tevékenységének bemutatása
- Házirend ismertetése, felelevenítése a kritikus pontok mentén
  
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- A nevelési év kiemelt intézményi céljai és feladatai
- Az adott csoportot érintő éves nevelési és tanulási terv ismertetése a családbevonás lehetséges tartalmainak kiemelésével
- Az együttműködés, ezen belül a jelenléti vagy online formákban történő információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Étkezési térítési díjfizetés módja
- A nevelési év első szülői értekezletén a szülőket anyagilag is érintő programok éves terve, költségvetése, személyes nyilatkozatok begyűjtése.
- Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségszerűségét.
- A takarékos és környezettudatos nevelés óvodai tartalmai, együtt a családokkal: Mit tesz az óvoda és mit tehet a család ennek érdekében.
- Adatvédelemmel kapcsolatos szabályok ismertetése.

Csoportonként évente legalább két alkalommal tartsák meg a szülői értekezleteket, az eseménynaptárban tervezett időpontokban. Javasolt tartalmak legyenek a csoport életkorának

megfelelően kiválasztva, valamint az aktuális teendők programok megbeszélése. Kiemelt figyelemmel az iskolaérettségre.

**Rendhagyó családi beszélgetés (fogadó óra)** a családok számára lehetőség szerint a gyermek óvodába lépése előtt.

### **Szülő az óvodában**

A gyermekek tanulási környezetébe (foglalkoztató szoba, udvar) csoportos szülői jelenléttel szervezett (1 óra) ismerkedő, vagy a nevelési év közben a gyermekek óvodai környezetét bemutató interaktív tapasztalatszerző látogatás/foglalkozás leendő, vagy már az óvodába járó gyermekek szülei számára.

Célja: A szülők saját élményű tapasztalatszerzése gyermekeik óvodai nevelésnek körülményeiről, helyzeteiről.

Szervezés módja: Jelenléti

**Szülői Közösség SZMK értekezletei:** évente két alkalommal. Konzultáció a szülők képviselőivel:

- Törvényi változás
- Házi rend: Óvodakötelezettség teljesítése, távollétek igazolása
- Egyéb aktuális kérdések, feladatok
- Mihály-napi rendezvény megszervezése,
- Alapítványi beszámoló az előző év eredményeiről.

### **Szülő klub**

Klubvezető: F. A.

Téma: Szülői igényérés alapján, Az iskolaérettség, iskolakezdés, agresszió, elfogadás.

Előadó: (iskolapszichológus) ,,

### **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok**

- Leendő óvodásainkat és a szülőket várjuk: Az óvodai beiratkozást megelőző időpontban.
- Az óvodahasználó gyermekek szülei számára szervezett nyílt napok, alkalmak: Mihály-napi vásár, Adventi Forgatag, Nyárindító. Tervezett időpontját az eseménynaptár tartalmazza.

### **Kapcsolattartás társintézményekkel:**

- bölcsődéssel: Látogatás a bölcsődébe, és fogadása a leendő óvodásoknak az óvodai beiratkozás előtt.
- iskolákkal: Óvodapedagógusok látogatása az elsősöknél. Gergelyjárás iskolahívogató, Tanárnénik látogatása óvodánkban ismerkedés.

### **A fenntartóval való kapcsolattartás:**

Szükség esetén napi szintű kapcsolattartás.



### **Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere):**

- óvodákkal
- szakszolgálattal
- szakmai szolgáltatókkal

### **Egyéb kapcsolatok: Pld. külhoni óvodával való kapcsolatfelvétel**

## **VI. A pedagógiai munka feltételei**

### **A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi feltételek**

A költségvetési tervezet véleményének, javaslatainak figyelembevételével kerül összeállításra. A javaslat kiterjed a felújítási, karbantartási, kis-, és nagy értékű tárgyi eszközök, valamint a továbbképzési tételekre.

### **A költségvetés elkészítésekor figyelembe kell venni:**

- PP célját, a kitűzött fejlesztéseket pl.: fejlesztő játékeszközök
- az Éves Munkatervben kijelölt nevelési-, tanulási feladatok eszközigényét
- a baleseti, tűz-, és munkavédelmi kockázatok megelőzését
- az eszközök elhasználódását
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletét a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>

**Óvodánk a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik, a felszerelések a használat során cseréire szorulnak, amire lehetőséget biztosít a költségvetésünk.**

### **Pozitívumként értékelendő, hogy a nyár folyamán:**

- szükséges karbantartási munkák, tisztasági festés a konyha, tornaterem és a folyosó festése megvalósult.
- a csaptelepek, mosdó csapok, WC tartály akol elromlott ki lett cserélve.
- világítás korszerűsítése folyamatos.
- udvari játékeszközök felújítása, festése megtörtént (két fa játék le lett festve, a sérült fa elemek ki lettek cserélve.)
- teljes fa szerkezet ki lett cserélve és le lett festve a kiscsoportos udvarrész csúszdás mászóvárnak.
- középső udvarrészünk füvesítése megtörtént, valamint a kerítés mentén sövény lett telepítve.
- Mozgásos játékeszközök, fejlesztő játékok lettek vásárolva.

### **Fejleszthetőségek:**

- Tervezett beruházások:
- Óvodai, asztalok, székek, szekrények cseréje.
- Laptop beszerzése, hogy át tudjunk állni a digitális dokumentáció vezetésére, mivel 2024.-től kötelező lesz az OVIKRÉTA, ehhez 7db laptopra lenne szükség.

- Udvari mozgásfejlesztő játékok
- Árnyékoló, napvitorla.
- Szükség lesz még takarító gépre, gőztisztítóra a vírusterjedés megelőzése érdekében.

**Szükségesnek tartom, hogy az alapítványi összegből pótoljuk a fejlesztési elképzeléseket.**

- A Harkály csoport bútorzatának cseréje.
- Külső programok.

**GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK a munkaterv 42-43. oldalán található.**

**A PEDAGÓGUSOK ÚJ ÉLETPÁLYÁJÁRÓL SZÓLÓ 2023. ÉVI LII. TÖRVÉNYBŐL FAKADÓ FELADATOK a munkaterv 42. oldalán található.**

### **- Személyi feltételek**

#### **A pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás**

##### Helyzetelemzés

Minden csoporthoz két óvónő és egy dajka tartozik. Az óvodapedagógusok heti váltott műszakban látják el a gyermekek nevelését. Három csoportból Feketerigó, Cinege, Zöldike 1 fő pedagógus hiánnyal kezdi a nevelési évet. Szükséges egy pedagógiai asszisztens és két nyugdíjas kolléga alkalmazása.

Az óvodapedagógusok száma jelenleg 12 fő, ebből 1 függetlenített óvodavezető, 1 óvodavezető helyettes. 7 dajka segíti a pedagógusok munkáját, és látja el a gyerekek gondozását. 2 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár segíti munkánkat. Óvodánk saját konyhával rendelkezik, mely az óvoda és az általános iskola ételmezését, közel 480 fő ellátását biztosítja. 1 fő ételmezésvezető, 1 fő szakács és 6 fő konyhalány teljes munkaidős. 1 fő 8 órában a karbantartási és kertészeti teendőket látja el.

Év közben a következő előre látható változások lesznek:

- nyugdíjazás miatt: 1 fő pedagógus, szakács 1 fő

Az adminisztrációs terhek, elvárások is nagymértékben nőttek. A pedagógusok nagy hányada erőn felül teljesít, helyettesít. Ezáltal mondhatom, hogy évről évre csökken a lendület, de a biztatás hatására megújuló, lelkiismeretes nevelőtestülettel dolgozhatunk.

Nevelőtestületünk jól képzett, az új iránt fogékony, hivatása iránt elkötelezett, gyermekközpontú. Az óvodapedagógusok önfejlesztő, önképzési igénye a központi költségvetésben jelentkező minimális anyagi támogatási ellenére is intenzív. Továbbra is keressük és élünk azokkal a továbbképzési lehetőségekkel, melyek térítésmentesek, vagy csekély önrész befizetésével indulnak. A továbbképzéseken megszerzett szakmai kompetenciák pedagógia programunk, valamint az óvodák egyéni arculatának eredményes és hatékony megvalósulását garantálják.

A 2023/2024 –es nevelési évet szeptembertől három betöltetlen óvodapedagógus álláshely hiánnyal kezdjük, ha nem találunk megoldást, várható a kiégés, felmondás, esetleg testi tünetek is felléphetnek a többi pedagógusnál. Félelmem, hogy a több fizetést és egyéb juttatást nyújtó önkormányzatok által fenntartott intézményeket válasszák a pályán maradt pedagógusok. Várható szeptembertől, hogy a

státusztörvényt el nem fogadó pedagógusok is benyújtják felmondásukat. Reményeim szerint nyugdíjas kollégákkal tudom pótolni az üres álláshelyeket.

**Humán erőforrás fejlesztése- minősítési besorolások, csoportbeosztás, munkaterv 44-88.oldalán található.**

- A pedagógiai munkát és működést segítő további munkatársak,
- Az 1-es típusú diabétessel élő gyermekek ellátásában részt vevő kolléga/kollégák
- Részvétel külső képzésen – akkreditált
- Részvétel külső képzéseken – nem akkreditált

### **Szervezeti feltételek**

#### **Helyzetelemzés**

- Mentálhigiénés nap az óvodában: Fókuszban az óvodában dolgozók mentális egészsége
- Szakmai tapasztalatcserek: Jó gyakorlatok átvétele, társ intézménnyel való tudásátadás.
- A tudásmegosztás intézményi gyakorlata: Belső képzések szervezése, Hospitálások évente 1 alkalommal,
- Innovációk, pályázati projektek, fenntarthatóság biztosítása: Pályázatok figyelése, jó gyakorlataink megtartása.
- Kapcsolattartás a tartósan távol lévő kollégákkal: Ünnepek, rendezvények alkalmával.
- Pedagógiai esetmegbeszélések: Alkalmanként, probléma megoldás, tapasztalatcsere.
- Az intézmény adományozási gyakorlata: Ruha, játék gyűjtés szervezése, karácsonyi cipősdoboz gyűjtés.

Vezetői pályázattal kapcsolatos feladatok ellátása: Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Közösen, team munkában készültek el a szabályozó dokumentumok. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Elégedettség és klíma mérések eredményei alátámasztják. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

#### **Humán erőforrás fejlesztése**

- Szakmai tapasztalatcserek
- A tudásmegosztás intézményi gyakorlat
- Innovációk, pályázati projektek, fenntarthatóság biztosítása
- Kapcsolattartás a tartósan távol lévő kollégákkal
- Pedagógiai esetmegbeszélések
- Az intézmény adományozási gyakorlata
- Vezetői pályázattal kapcsolatos feladatok ellátása

**Megbízások és reszortfeladatok a munkaterv 54. oldalán található.**

**VII: A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

## 1. Az egészséges életmód alakítása

- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai nevelés feladata:
  - a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
  - a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
  - a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
  - a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése;
  - az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
  - a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
  - a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;
  - megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása

## 2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

1. Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. Elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Mindezt szükséges, hogy – a gyermeket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék; – az óvoda alkalmazottai és a gyermek, a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze; – az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező törekvéseinek; – az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.

2. A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozása.

3. Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutakozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

4. A gyermeki magatartás alakulása szempontjából az óvodapedagógus, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modellértékű szerepet tölt be.

5. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.

### 3. Személyi feltételek

1. Az óvodában a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.

2. Az óvodában a nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Az óvodapedagógus elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelent a gyermek számára.

3. Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez.

4. A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztése speciálisan képzett szakember közreműködését igényli.

5. A nemzetiséghez tartozó gyermekeket is nevelő óvodában dolgozóknak feladatuk, hogy megvalósítsák a nemzetiségi óvodai nevelés célkitűzéseit.

6. A migráns gyermekeket is nevelő óvodában dolgozóknak feladatuk lehetőséget teremteni ahhoz, hogy a gyermekek megismerhessék egymás kultúráját, anyanyelvét.

1. sz. melléklet: Környezeti munkaközösség munkaterve

2. sz. melléklet: Művészeti munkaközösség terve

3.sz. melléklet: Gyermekvédelmi munkaterv

4. sz. melléklet: Fejlesztő pedagógus munkaterv

**Tisztelettel kérném a Fenntartó és a Képviselő-testület tagjait a Csetemeteliget Óvoda 2023/ 2024 évi munkatervének jóváhagyását.**

Sződliget, 2023. 08. 31.

.....

Hanákne Durján Ilona