



## Csőppliget Bölcsőde

2133 Sződliget, Bocskai utca 35-37.

Tel: 0620/5436651, E-mail: [csoppligetbolcsode@gmail.com](mailto:csoppligetbolcsode@gmail.com)

---

**Tárgy:**

**Csőppliget Bölcsőde**

**Szakmai Beszámoló 2023/2024. nevelési év**

## Éves Szakmai Beszámoló

**2023/2024. Nevelési Év**



**Készítette:**

Zachárné Podonyi Edit  
Csöppliget Bölcsőde  
Intézményvezető

## 1. AZ INTÉZMÉNNYEL KAPCSOLATOS ALAPVETŐ INFORMÁCIÓK

Fenntartó: Sződliget Nagyközség Önkormányzata

Intézmény neve: Csöppliget Bölcsőde

Székhelye: 2133 Sződliget, Bocskai utca 35-37.

Telefon: 06205436651

E-mai cím: csoppligetbolcsode@gmail.com

Bölcsőde nyitvatartása: Hétfőtől- péntekig: 6:30-16:30

Csoportszám: 4

Férőhelyszám: 54 fő

Intézményvezető: Zachárné Podonyi Edit

Személyi feltételek: kisgyermeknevelő 8 fő

bölcsődei dajka 2 fő

intézményvezető 1 fő

tálalókonyhás: 1 fő

Intézmény neve:	Csöppliget Bölcsőde
Intézmény székhelye:	2133 Sződliget, Bocskai utca 35-37.
Fenntartó megnevezése:	Sződliget Nagyközség Önkormányzata
Fenntartó székhelye:	2133 Sződliget, Szent István utca 34-36.
Irányító szerve:	Sződliget Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete
Irányító szerv székhelye:	2133 Sződliget, Szent István utca 34-36.
Alaptevékenysége:	Bölcsődei ellátás

Államháztartási szakágazati besorolása: 889110 Bölcsődei ellátás

Alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

- Gyermek bñcsödében és mini bñcsödében történő ellátása (kormányzati funkciósám: 104031) = Gyermekétkeztetés bñcsödében, fogyatékosok nappali intézményében (kormányzati funkciósám: 104035)
- Munkahelyi étkeztetés gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézményben (kormányzati funkciósám: 104036)

## 2. INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

A megnövekedett gyermeklétsám indokolta a bñcsöde építését. A bñcsöde 400 millió Forintos beruházással, 20 millió Forint önrésszel és 380 millió Forint kormányzati támogatással épült.



Bñcsödénk 2022. 11. 14-én nyitotta meg kapuját a gyerekek előtt.

A mini bñcsödei csoport is itt kapott helyett 2022. 11. 14-vel és egy hónapra rá, azaz 2022.12.14-én integrálódott az intézménybe.

Az Intézmény 2 gondozási egységben, 4 csoportszobában zajlik a gyermekek gondozása, nevelése. Bñcsöde egy közös bejárattal rendelkezik, az épületbe lépve egy közös előtérbe érkezünk, ahonnan megközelíthetők a csoportszobák.

A gyermeköltözö- átadóban lehetőség van minden gyermek számára ruházatuk tárolására, valamint a szülőknek helyet biztosít gyermekük öltöztetésére. Az átadóból a fürdőszobába

érkezünk, ahol a gyermekek magasságának megfelelő tárgyi eszközök, mosdók, WC biztosítja a nyugodt gondozást és a segítik a gyermek önállósodási törekvéseit.

Csoportszobák tágasak, nagy belmagassággal bírnak. Tárgyi felszereltségük a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelő. Játékeszközök tekintetében megtalálhatóak a konstruálás, a szerepjáték, az alkotójáték eszközei.



A gyermekek szabad levegőn való tartózkodása az udvari játék során valósul meg. Udvarunk mindkét egységből könnyen elérhető, csoportszobáink kertkapcsolatosak. Udvari játékaink telepített játék eszközökből és mobil játék eszközökből állnak.



### 3. AZ INTÉZMÉNY HITVALLÁSA, KÜLDETÉSE

A bölcsőde a családi nevelés, értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermek nevelésében. Mindezeket figyelembe véve fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény életébe. pl. beszoktatás, szülőcsoportos beszélgetés, családi nap, közös kézműves készülődés, anyák napi kreatív foglalkozás az apukák bevonásával stb.

Elvárás a kisgyermeknevelőtől, hogy ismerje azokat a kihívásokat, szerepelvárásokat, amelyekkel napjainkban a kisgyermekes szülők szembesülnek, és ezek figyelembevételével előítélet mentes, elfogadó attitűddel, nyitott, partneri kommunikációra képesen alakítsa a szülőkkel való kapcsolatát. Ezenkívül támogassa őket gyermekeik nevelésében, a szülői szerepben való helytállásukban, bátorítsa a családok bevonódását az intézmény életébe.

Családbarát intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek számára az életkoruknak, fejlettségüknek, egyéni szükségleteiknek megfelelő érzelmi, értelmi, mozgásfejlődést, biztonságos környezetet, és lehetőséget adni új tapasztalatok gyűjtésére, felfedezésére, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, örömteli játéokra. Fontos számunkra, hogy a nálunk töltött idő alatt a gyermekek nem csak elérjék életkori sajátosságaik legmagasabb szintjét, hanem élményekkel gazdagodva, szeretettel léghőben legyenek a mindennapokban. Célunk továbbá, hogy elnyerjük a szülők bizalmát, elégedettségét.



### **Bölcsődeképünk:**

Olyan családbarát bölcsődeként kívánunk működni:

- ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel,
- ami megfelel a szülők igényeinek,
- ami képes a változó igényekhez aktívan alkalmazkodni,
- ahol az alkalmazottak naprakész tudással rendelkeznek,
- amely képes a megszerzett tudását, tapasztalatokat alkalmazni.

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, személyiségük és igényeik eltérőek. Fejlődésüket együttesen határozza meg a genetikai adottság, családi háttér, valamint a környezeti hatások. Az első évek a legmeghatározóbbak az ember személyiség fejlődése során. Egyéni szükségleteik, képességeik felismerésével különleges bánásmóddal biztosítunk szeretetteljes gyermekkorot a kicsik számára.

### **Kisgyermeknevelői képünk:**

- nevelői attitűdje elfogadó-engedékeny
- empátia, elfogadás és a hitelesség
- személyisége érzelmi biztonságot nyújtó
- jól ismeri a kisgyermek életkori sajátosságait, egyéniségét, támogatja a személyiség kibontakozását, az aktivitást, az önállósodást
- a szülővel partneri kapcsolatot ápol
- a gyermekek ellátását elhivatottsággal, professzionálisan, igényesen végzi
- képes a szakmai fejlődésre, a folyamatos megújulásra
- személye, viselkedése példa a gyermekek és a szülők számára

### **Szakmai célok**

Fontosnak találom, hogy a kisgyermeknevelőket felkészítsük arra, hogy a családokkal hatékonyan tudjanak együttműködni, megismerjék például a családközpontú pedagógiai szemléletmódját, illetve olyan kommunikációs technikákat melyek birtokában lehetővé teszik a családokhoz, mint partnerekhez való kapcsolódást a kisgyermek ellátása, intézményes

nevelése során. A családközpontú munka legfontosabb eszközének, a családokkal való kommunikáció jelentőségének és praktikájának megismerését tartom.

#### **4. BÖLCSŐDEI CSOPORTOK**

Bölcsődénkben a gyermekcsoport létszáma 12-14 fő. A bölcsődei nevelés alapelveinek megfelelően a kisgyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba jár. Életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak.

##### **Süni csoport**

Kisgyermeknevelők: Kalencsikné Dornai Melinda, Varga Zsuzsanna

Csoportlétszám: 12 fő (2 éven aluliak, kiscsoport)

2024. 07. 29-től

Kisgyermeknevelők:

Kalencsikné Dornai Melinda, Stadler Ildikó

A Maci-Süni csoportban gyermekek életkor alapján lettek újra beosztva, hogy a szakmai ellenőrzés visszajelzése alapján homogén csoportokat kapjunk és megfeleljünk a szakmai szabályoknak. A gyerekek jól vették az akadályt, hiszen egy kisgyermeknevelő és több csoporttársuk is közösen ment át a másik csoportba. A változásokat egy szülői értekezlet előzte meg, ahol a szülők támogatóan, segítőkészen álltak a változásokhoz.

##### **Maci csoport (vegyes csoport-2024. 09. hónaptól nagy csoport 2 éven felüliek)**

Kisgyermeknevelő: Stadler Ildikó, Guzsálné Kapitány Mariann

2024. 07. 29-től

Kisgyermeknevelők:

Varga Zsuzsanna, Király Ildikó

csoportlétszám: 14 fő

##### **Süni-Maci csoport dajka: Vécsné Burinda Renáta**

##### **Nyuszi csoport**

Kisgyermeknevelők: Kohlács-Osvald Viktória, Széplakiné Bordás Ibolya

csoportlétszám: 14 fő (2 éven felüliek)

## **Pillangó csoport**

Kisgyermeknevelők: Krozmáné Rácz Mónika, Rottek Brigitta

**Nyuszi-Pillangó csoport dajka:** Petyánszki Attiláné

## **5. CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI**

A szülők aktív bevonása gazdagíthatja a gyermekek intézményes nevelését. A bölcsőde a családi nevelés, értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermek nevelésében. Mindezeket figyelembe véve fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény életébe. pl. beszoktatás, családi nap, közös kézműves készülődés, karácsonyfa díszítés közösen a családokkal, szülőcsoportos beszélgetések stb.

A kisgyermeknevelőknek alapvető szerepük lehet annak alakításában, ahogyan a szülők intézményes neveléssel kapcsolatos attitűdjei alakulnak.

### **5.1. Családlátogatás**

A családlátogatás célja, a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése, ezért lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt kerül sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre a gyermekét bízta. A szülők jobban feltárják gondjaikat, kételyeiket saját közegükben a kisgyermeknevelőknek, mint a hivatalos helyszínen. Ezen idő alatt szorosabb kapcsolatba kerülhetnek egymással.

Családlátogatás alkalmával megismerjük a gyermek helyét a családban. Emellett a személyes találkozó, a nevelő nyitottsága, érdeklődése azt az üzenetet is közvetíti, hogy értékesnek tekinti a gyermekeket és családjaikat. Fontos, hogy a kisgyermeknevelők legyenek hitelesek, magabiztosak, és megfelelően kommunikáljanak. Hagyni kell, hogy a szülő megnyílhasson, elmondhassa félelmeit, problémáit. A szülők nyitottak voltak, így a kollégák minden családhoz eljutottak, így ebben a nevelési évbe több mint 30 család vendégszeretét elvezték.



## **5.2. Szülőcsoportos beszélgetések**

A szülőcsoportos beszélgetéseket a gyermek saját kisgyermeknevelői vezetik, ahol nyíltan lehet beszélni a gyermeknevelés során megélt örömeiről, gondokról. A beszélgetést a csoportszoba két kisgyermeknevelője közösen, egymással együttműködve szervezi és vezeti. A beszélgetést vezető kisgyermeknevelő megfogalmazza a csoport célját és annak jelentőségét.

A szülőcsoportos beszélgetés mindig egy meghatározott témát ölel fel a gyermek fejlődésével, gondozásával, nevelésével kapcsolatban.

2024. 08. 07-én tartandó szülői értekezlet után a családok megtudták a csoportbeosztásokat, majd ezt követően a kisgyermeknevelők szülőcsoportos beszélgetést tartottak a beszoktatás témakörében.

## **5.3. Szülői értekezlet**

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Egy nevelési éven belül két alkalommal tartunk szülői értekezletet (beszoktatások előtt, illetve az érdekképviselő választása kapcsán.)

Időpontok: 2024. 08. 07.; 2024. 10. 10.

## **6. A BÖLCSŐDE ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA**

A bölcsődénk és az óvoda között olyan kölcsönös együttműködésre épülő, tartalmas kapcsolat kialakítására törekszünk, amely lehetővé teszi egymás szakmai elveinek, céljainak megismerését, megértését. Az Óvodapedagógusokat szeretettel várjuk a családi napunkra, ahol kötetlenül megismerkedhetnek a gyermekekkel és családjukkal.

Az óvodavezető minden év áprilisában meghívott vendégünk a bölcsődénkbe, ahol tájékoztatást nyújt a szülők számára az óvodai beiratkozást illetően, illetve ismerteti az óvodában megrendezésre kerülő programokat, ahová szeretettel várják a bölcsődés gyermekeket és családjukat, ezzel is megkönnyítve az óvodába való átmenetet. Minden évben részt veszünk az óvoda programjain pl. (Mihály napi rendezvény, nyárindító kavalkád,

karácsonyi vásár). Ebben a nevelési évben a kisgyermeknevelők tavasszal meglátogatták a „rég” bölcsődéseket az óvodában és érdeklődtek az óvodapedagógusoktól a hollétük felől. Az tavaszi óvodalátogatást szeretnénk fenntartani a következő években is. Gyereknapon a bárka állatsimogató települt ki bölcsődénkben. Ezen alkalomból az óvodás gyerekek is részt vettek a programon. Az állatsimogatás mellett, mind a gyermekek és az őket kísérő pedagógusok is betekintést nyerhettek Intézményünkbe. Az újonnan felvételt nyert gyermekek beszoktatása előtt összehívók egy találkozót, ahová meghívást kap többek között a családgondozó szolgálat munkatársai, védőnők, és az Óvoda vezetősége is. Az összejövetelen a gyermekekről és családjukról kapok hasznos információkat a szakemberektől, ezzel megkönnyítve a családokkal való hatékony munkánkat. Az óvodával egyeztetjük a gyermekek felvételét, amely segítség számomra a beszoktatások tervezhetőségét illetően.

A következő nevelési évben tervezek egy együttműködési megállapodást az óvodával, ahol egyeztetjük a közös kapcsolattartási „feladatainkat”. Szeretném, hogy a fent leírtak mellett megvalósulna, hogy a jövőbeli kiscsoportos óvónők a nyár elejével ellátogatnának hozzánk és megismernék a szeptembertől felvételt nyert gyermekeket, így lehetőségük lenne a kisgyermeknevelőknek hasznos információkat átadni a gyermekekről, amely segítség lehet az óvoda dolgozóinak.



## **7. KAPCSOLAT A GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATTAL, JELZŐRENDSZERI TAGOKKAL**

Bölcsődénk jelzőrendszer részeként együttműködik a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, a védőnői hálózattal. Különösen nehéz családi élethelyzetben lévő gyermekek a gyermekjóléti szolgálat, illetve a védőnői jelzés alapján azonnali felvételt nyerhetnek hozzánk a bölcsődébe. Ebben az évben is bölcsődénkbe látogattak a védőnők, és a felvételt nyert gyermekekről tartottunk tanácskozást, megbeszélést.

A Védőnőkkel való kapcsolattartás is nagy jelentőséggel bír, hiszen ők azok, akik személyesen is ismerik a családokat.

2024. 03. 21-én a védőnők szülőcsoportos beszélgetést tartottak az egészséges gyermek a bölcsődében címmel. Ezen a beszélgetésen a szülők feltehetik kérdéseiket, segítséget kaptak a gyermekük betegségének kezelése kapcsán is.

Jelzőrendszeri találkozókra helyettesemmel minden alkalommal részt vettünk (2023.09.13.; 2023.10.25.; 2024.01.23.; 2024.04.08.; 2024.05.10.; 2024.06.09.) Ez remek alkalomnak mutatkozott arra, hogy a jelzőrendszeri tagok találkozzanak, megismerjék egymást és a családok érdekében közösen gondolkodjunk, tanácskozzunk. Meghívott vendégek is magasszintű információval láttak el minket. Köszönettel tartozunk a szervezésért és a lehetőségért, hogy részt vehettünk a találkozókra.

## **8. ALAPELLÁTÁSON TÚLI SZOLGÁLTATÁS**

### **Időszakos gyermekfelügyelet bevezetése**

Az alapellátás elsőbbsége mellett az időszakos gyermekfelügyelet szolgáltatást vezettük be intézményünkben 2023. 04. hónaptól. A jó minőségű szolgáltatás megvalósításához a megfelelő személyi és tárgyi feltételeket biztosítjuk.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI.tv 42§ (3) valamint a hozzá kapcsolódó 15/1998 (IV.30) rendelet ez lehetővé is teszi. A szolgáltatás célja: alternatív, rugalmas napközbeni gyermekfelügyelet létrehozása. Az ellátást külön térítési díj ellenében vehető igénybe. A térítési díj a nevelés-gondozás, valamint az étkezés díját tartalmazza.

Az NM rendelet 40. § (2) Az időszakos gyermekfelügyelet a gyermek számára a törvényes képviselő által igényelt alkalommal és időtartamban, az e célra kialakított csoportban vagy a bölcsődei ellátást nyújtó bölcsődei csoport üres férőhelyein nyújtható szolgáltatás

1997. évi XXXI. törvény - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 42 § (3), valamint a hozzá kapcsolódó 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 44 § (1) lehetővé teszi, hogy a bölcsőde, az alapellátáson túli szolgáltatásként időszakos gyermekfelügyelettel segítse a családokat, amennyiben ez az alapfeladatát nem veszélyezteti.

Az időszakos gyermekfelügyelet bölcsődénkben nagyon közkedvelt, szájról szájra terjed a híre a szolgáltatásnak, így az összes csoportban van időszakos gyermekünk. A környező településekről is gyakori a megkeresés, így elmondhatom, hogy beváltotta a hozzá fűzött reményeket.

## 9. KISGYERMEKNEVELŐKRE VONATKOZÓ MUNKATERV

Szeptember: Őszi dekorációk készítése, családlátogatások, beszoktatások

Október: családlátogatások, beszoktatások, szülői értekezlet – szülői érdekképviselő választása

November: családlátogatások-beszoktatások

December: Téli dekorációk készítése, Mikulás a bölcsődében, karácsonyi dalok, énekek a csoportokban, a családokkal közösen feldíszítjük a karácsonyfát, és ők készítik el a fára a díszeket. A díszek elkészítése a bölcsődében történik a kisgyermeknevelők segítségével. Ezzel a kezdeményezéssel is lehetőséget adunk a családoknak a bölcsődei életbe való betekintésre.



Január: családlátogatás, folyamatos beszoktatás

Február: farsangi előkészületek, bölcsőde egységeinek dekorálása, farsangi mulatság lebonyolítása a bölcsőde csoportjaiban.

Március: tavaszt idéző versek, mondókák, énekek átadása. **Védőnők által tarott szülőcsoportos beszélgetés**en való részvétel, majd ezt követően **fogadóóra** lebonyolítása. **Sikeres ecstre fel pályázat** megvalósításában való segédkezés.



**A Dunakanyar és környéke bölcsődéi részére szervezett kerekasztal beszélgetés lebonyolítása a Községi Házban.**

Az összejövetel célja, hogy a környező települések vezetői, illetve a bölcsőde dolgozói megismerjék egymást és egy adott bölcsődei témában közösen gondolkodjunk, beszélgessünk.

A kerekasztal beszélgetés témája: A kisgyermeknevelői munkakör ismérvei, avagy milyen a jó kisgyermeknevelő?

Meghívott vendég: Mészáros Lászlóné (Zsuzsa) Pest megyei szakszervezeti titkár-Szociális tereptanár nyugalmazott bölcsőde – intézményvezető.

Helyszín: Községi Ház és Könyvtár  
2133 Szódliget, Szent István u. 29.  
Időpont: 2024. 03. 22. 17:00

Április: tavaszi ünnepkör előkészítése: **húsvét** (dekorációk cseréje, versek mondókák, énekek) **Óvodavezető meghívása**, tájékoztatása a szülők számára, Szülőcsoportos beszélgetés (téma: óvodai beiratkozás). Közös élményekre épülő közösségi szokások biztosítása, a gyermek érzékelését gazdagító, életkorához igazított, erkölcsi értékeket, hagyományokat közvetítsünk a közös húsvéti készülődés alkalmával. **Tojáskeresés a bölcsődében.**

**04. 22. Kirándulás Gyadai rét – Bölcsődék napja.**



Május: **Anyák napi ajándékkészítés az apukák részvételével.** Szülőcsoportos beszélgetés.



Június: **Családi napon való részvétel, szervezés, közreműködés, majd közös rekreáció.**

Július: szabadságolás

Augusztus: Szabadságolás, **szülői értekezlet a leendő bölcsődés gyermekek szülei részére,** majd **szülőcsoportos beszélgetések** lebonyolítása. **Ballagás szervezése.** A ballagás alkalmával a bölcsődébe belépve a gyerekeket és családjaikat a plafonra ragasztott lufi várta, a gyermekek fényképével. A ballagáson megleptük a szülőket egy rövid filmmel. A film nagyobb betekintést engedett a szülőknek a bölcsődei élet pillanataiba.

2024. 08. 03. **Összmunkatársi értekezlet; házi továbbképzés**



## 10. ÉRTEKEZLETEK

Az intézményben csoportértekezletet, illetve 2-3 havonta összmunkatársi értekezletet tartottunk.

Az intézményben házi továbbképzés keretében adtak számot a kisgyermeknevelők tudásukról a következő témákban:

Szakirodalmak feldolgozása: (ringató, kerekítő), évszakok szerint mondókák válogatása, majd kis füzet készítése.

**2023. 04. 22. Bölcsődék napján kirándulni mentünk Szendehely-Katalinpusztára a Gyadai tanösvényre.** A szomszédos Szódi bölcsőde dolgozói is csatlakoztak kirándulásunkhoz. Ezen a napon házi továbbképzés keretében a dolgozók számot adtak tudásokról.



## 11. TOVÁBBKÉPZÉSEK

A munkájára igényes szakember a továbbképzéseken való résztvétel felül is rendszeresen képezi magát.

A továbbképzési időszaktartama: 6 év. A továbbképzési időszak kezdete munkaviszonyt, közalkalmazotti jogviszonyt létesítők esetében a munkába állást a foglalkoztatás megkezdésének, illetőleg a szakképesítés megszerzésének napja.

A képzési ciklus alatt középfokú szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot a felsőfokú végzettségűek esetében 80 pontot kell megszerezni. A felsőfokú végzettséggel rendelkezőknek a pedagógus életpályamodell az irányadó. A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján történik. A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknevelőnek.

Belső képzések, szakmai műhelyek szervezése.

A munkájára igényes szakember önképzés formájában is rendszeresen képi magát.

Ehhez a bölcsőde biztosítja a szakmai folyóiratok beszerzését, jogszabályokat értelmező kiadványokat, internet használatának lehetőségét, audiovizuális eszközöket.

A továbbképzési pályázatokat figyelve, igyekszünk minél több dolgozónak lehetőséget adni, hogy továbbképzési kötelezettségeinek eleget tegyen.

Ebben a nevelési évben több kolléganő is elkezdhette tanulmányait.

Zachárné Podonyi Edit - Intézményvezető: **Szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzését** 2024. 06. 27-én kiválóan megfelelt eredménnyel elvégezte.

Széplakiné Bordás Ibolya – kisgyermeknevelő: **Jeles napok a bölcsődében** című továbbképzést sikeresen elvégezte.



Széplakiné Bordás Ibolya – kisgyermek nevelő: **Ismerkedés a Pedagógiai Szakszolgálatok rendszerével** című továbbképzést sikeresen elvégezte.

Rottek Brigitta – kisgyermeknevelő: **Korai felismerés a motoros funkciók eltérő fejlődésében** című továbbképzést sikeresen elvégezte.

Krozmáné Rácz Mónika – kisgyermeknevelő **Ismerkedés a Pedagógiai Szakszolgálatok rendszerével** című továbbképzést sikeresen elvégezte.

Kalencsikné Dornai Melinda: **Ismerkedés a Pedagógiai Szakszolgálatok rendszerével** című továbbképzést sikeresen elvégezte.

Kalencsikné Dornai Melinda: Zölden a bölcsiben: **Környezeti nevelés a bölcsődében** című továbbképzést sikeresen elvégezte.

Ünnepek módszertani tervezése és nevelési feladatai a bölcsődében című szakmai e-learning továbbképzést a következő kollégák végzik majd el: Rottek Brigitta, Krozmáné Rácz Mónika, Kalencsikné Dornai Melinda, Széplakiné Bordás Ibolya. Továbbképzés várható befejezése: 2024. 11. 07.

2024. nyarán **Stadler Ildikó** kisgyermeknevelő **diplomát szerzett csecsemő-és kisgyermeknevelő szakon.**

## **12. PÁLYÁZATOK**

### **Sikeres pályázatok:**

2023. 02. 01. – 2023. 12. hó

#### **1. Mediáció - közösségi konfliktusok feltérképezése**

A mediációt a Semmelweis Egyetem Közösségi és családi mediáció szakirányú továbbképzési hallgatói végzik.

Cél: Közösségünk és azon belül a kapcsolatok feltérképezése, majd a megfigyelések alapján a közösség érdekeit szolgáló javaslatok tétele.

## 2024. 03. hó Falfestés a bölcsődénkben

### 2. Ecsetre fel a Gyermekéért születésnap pályázat

Nyereményünk egy soron kívüli falfestés:

A falfestés minden alapanyagát és alapeszközét (bababarát beltéri színező paszták, beltéri Héra Prémium fehér festék, Da Vinci ecsetek, nedves/száraz törlőkendők, takarófoliák, maszkolószalag, festőhengerek, festőszivacsok, kontúr ecsetfilcek, ecsettálak, prima glett, stb.), a szabadkézi felrajzolást és a teljes dekorációs falfestést.



## 13. TERVEK

**2024. 10. hó „VICTORIA A GYERMEKEKÉRT” Egészségvédelmi Közhasznú Alapítvány 29. pályázati felhívására való jelentkezés a gyógyítást, gondozást, gép vagy berendezés megvásárlásához nyújtandó támogatás igénylése.**

### **2024. 10. hó Tipegő lábak tornája a bölcsődében**

A tipegő lábak tornája (Mozgás-, beszédfejlesztés játékosan) Latyák-Récsei Andrea komplex mozgásfejlesztő tréner, gyerekjoga oktató, edző, gyógypedagógus jelölt közreműködésével valósulna meg a hétfői napokon 16:00-16:30 között bölcsődénkben.

A tornára során fejlődik a bölcsődéskorú gyermek nagymozgása, beszéde, szenzoros érzékelése, mozgáskoordinációja, figyelme, testképe.

### **2024. 11. hó Három Királyfi, Három Királyné Alapítvány: Családbarát Köznevelési Intézményi Díj Pályázat 2024. benyújtása**

#### **2024. 12. hó DDC zöldmegoldás pályázat benyújtása**

A projektünk célja:

A bölcsődés korú gyermekek ismereteinek bővítése, elsősorban tapasztalatszerzés útján, szűkebb és tágabb környezetük megismertetése, tudatos környezetvédelemre nevelés.

A legapróbb élőlények – bogarak, rovarok – fontosságára, védelmükre felhívni figyelmüket, szerepüket, elfoglalt helyüket az ökoszisztémában.

## **14. KSH STATISZTIKAI HIVATAL FELÉ LEADOTT JELENTÉS**

Beíratott gyermekek száma tárgyév május 31-én: 52 fő

Sajátos nevelési igényű: 2 fő

Hátrányos helyzetű: 1 fő

Ingyenes gyermekétkeztetésben részesülő tárgyév május 31-én:41 fő

Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 1 fő

Tartós beteg: 5 fő

Nagycsaládos: 8 fő

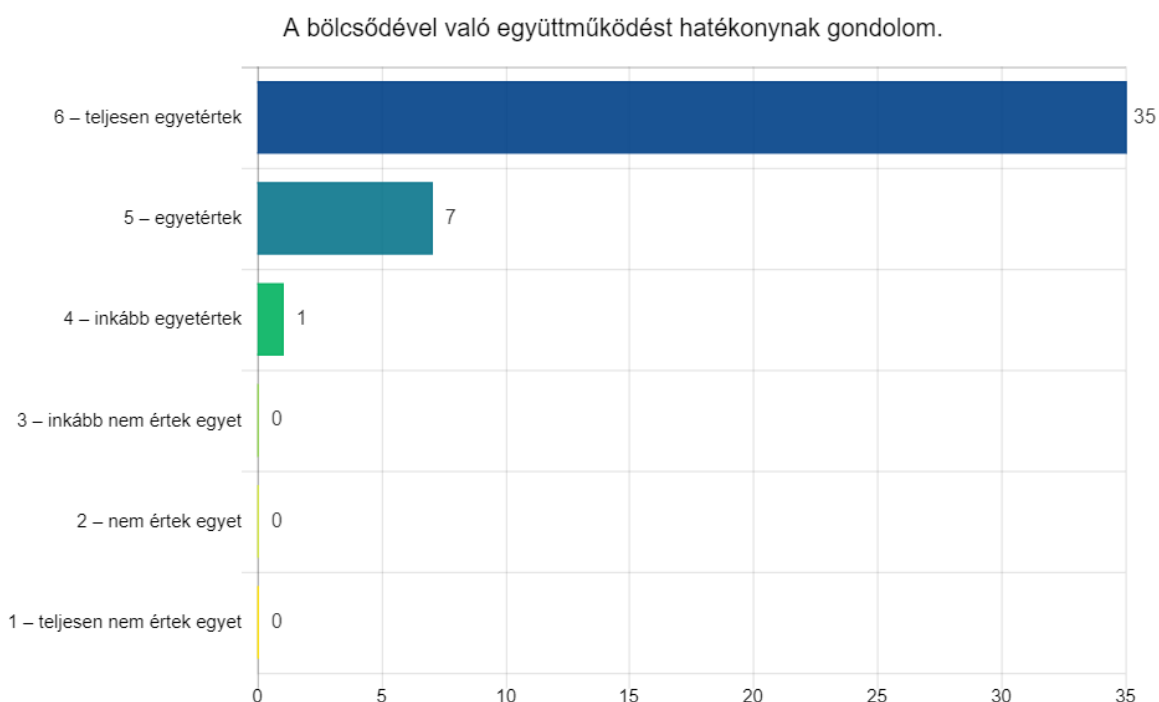
Fogyatékos gyermek bölcsődébe járó testvére: 2 fő

Jövedelem helyzet miatt ingyenes étkező: 25 fő

Korszerinti elosztás május 31-én: 12-23 hónapos: 7 fő; 24-35 hónapos: 24 fő; 36-47 hónapos: 21 fő

Időszakos gyermekfelügyeletet szolgáltatást igénybe vevők száma: 11 fő

## 15. SZÜLŐI KÉRDŐÍV



### 2. A bölcsődével való kommunikációs csatornák hatékonyan működnek.

6 – teljesen egyetértek	32	74.4%
5 – egyetértek	9	20.9%
4 – inkább egyetértek	2	4.7%
3 – inkább nem értek egyet	0	0%
2 – nem értek egyet	0	0%
1 – teljesen nem értek egyet	0	0%
<b>Összes válasz</b>	<b>43</b>	

### 3. Mit gondol a bölcsőde erősségének?

- 1) A gyerekek teljeskörű odafigyeléssel való szakmai tudásukat.
- 2) Nagyon Jó a kapcsolat a nevelők és a gyerekek között, ragaszkodnak hozzájuk. Nagyon sok jó program van a gyerekeknek és szülőknek egyaránt. Gondolok itt a gyereknap állatsimogatóra, közös ajándék készítés az apukákkal anyák napjára, családi délután. Gyerekekkel napközben tánc, rajzolás, fejlesztő programok, jó időben sokat vannak kint az udvaron.
- 3) Kedvesség, gyerekközpontúság
- 4) Modern, jól felszerelt, megfelelő gondozók
- 5) Ahogyan foglalkoznak a gyermekekkel. Szépen bánnak Velük!
- 6) Gyermekszeretet, kedvesség, jókedv, szuper felszereltség,

- 7) Rendkívül barátságos és kedves minden bölcsődei dolgozó, valamint szuperek a programok, amik ünnepek körül vannak!
- 8) Kedves, szerető pedagógusok.
- 9) Nagyon szép környezet, és nagyon aranyos-kedves gondozók.
- 10) Gyermekek iránti szeretetet, törődést, rugalmasságot
- 11) Nagyon kedves kisgyermeknevelők
- 12) Remek programok vannak, például az állatsimogató is nagyon jó ötlet volt, köszönjük!
- 13) Családias, szimpatikus nevelők, új, tiszta, jó a kommunikáció, figyelmesek
- 14) Az infrastruktúra nyilvánvalóan nagyon jó az újszerűségéből adódóan, azonban azt gondolom, hogy a gyermekem arra nem fog emlékezni, hogy szép volt a csempe, arra viszont igen, hogy csupa szív, odaadó gondozók foglalkoztak vele nap mint nap. Köszönet érte!
- 15) Kedvesség, közvetlenség, Mosolygós tündérek dolgoznak a bölcsődében
- 16) Kedves fiatalos csapat! Szülőkkel való kommunikáció, figyelmesség – kedvesség, vidámság
- 17) A családias hangulatot, kisgyermeknevelők, dadus szakképzettségét (pillangó csoport)
- 18) Az első és legfontosabb az hogy egy nagyon jó vezető kapta a feladatot.

2. Gondozók fantasztikusak (legalábbis a Nyuszi-Pillangó csoportban biztosan)

3. Dajkák és az egyszemélyes konyha ugyancsak kedvesek, gyerekszeretők (Györgyi-Reni-Gyöngyi)

3. Kapunk betekintést a kicsik eseményeibe fotókon keresztül.

4. Közös programok is nagyon jók, ahogy rákészültök pedig le a kalappal, hogy az is belefér az időtökbe

19) A benne dolgozók személyét, kezdve a konyhán dolgozókkal, a gyermekfelügyelővel végezve a bölcsőde vezetővel, mindenki nagyon kedves és gyermek központú. Bizalommal visszük be a gyermekünket. Köszönjük! :)

20) személyzetet

21) Rendezett működés, a bölcsődei gondozók kiválóak, barátságos környezet.

22) A gondozók teljeskörű figyelmet fordítanak a gyermekekre külön-külön is.

23) Nevelőnk kedvessége. Új intézmény, Gyerekek kisebb csoportjai ismerik egymást a bölcsődén kívül is

24) **ÚGY AHOGY VAN ÁTFOGÓAN TÖKÉLETES.FELESÉGEMMEL MAXIMÁLISAN MEG VAGYUNK ELÉGEDVE.BOGI LÁNYUNK SZEMMEL LÁTHATÓAN FEJLŐDIK MINDEN TÉREN AMIHEZ HOZZÁJÁRUL NAGYBAN A BÖLCSŐDE,ÉS A BÖLCSŐDEI NEVELŐK IS..EZÉRT NAGYON HÁLÁSAK VAGYUNK.**

25) A nevelők kedvességét, felkészültségét. A gyermekekkel való bánásmódjukat.

26) A gyerekek igényei teljes mértékben ki vannak elégítve, tündérik a nevelők és remek programokat szerveznek a gyerekeknek.

27) Gyermekkel való foglalkozás

28) Felszereltség, elhelyezkedés

29) Kis nevelő néni gyerekekhez való viszonya

30) Elhelyezkedés

31) Kedves, megbízható bölcsisnéni :) Nyugodtan hagyom ott a gyermekem

- 32) Minden délután elmondják, hogy a gyermeknek milyen napja volt, mit csinált.
- 33) A nevelők szakértelmét és elkötelezettségét.
- 34) Kedves Nevelőnők
- 35) .
- 36) Kedves gondozók, tisztaság, jó megközelíthetőség, parkoló.
- 37) A gyerekekkel való foglalkozás, tanítás, odafigyelés. A kislányom imád a bölcsibe járni.  
Köszönöm
- 38) A gyerekekhez való hozzáállást, a velük való szeretetteljes bánásmódot. A szülőkkel való kommunikációt, bármikor lehet kérdezni a gyermekünkkel kapcsolatban.
- 39) Programok (gyereknapi, anyák napi készülődés, húsvét, fotózások)
- 40) Nagyon erős, jól szervezett a csapat. Szakmailag kiváló, személyiségükben nagyon kedves, megértő, kisgyermeknevelők dolgoznak a bölcsődében. A kommunikációt nagyon hatékonyan értékelem, minden fontos hír eljut hozzánk. A szakmai vezető nagyon jó munkát végez, hálásak vagyunk, hogy idejárnak. A letelejtésén, a beszoktatás nagyon rugalmasan zajlott, a gyermek sajátosságait figyelembe véve, ez nagy nyugalmat ad, és fontos bizalmat épít ki a letelejtésén. Mi nagyon elégedettek vagyunk. Köszönjük a munkájukat.
- 41) A kommunikációt, a nevelők kedvességét, türelmét.
- 42) A gyermekközpontúságot. Mindenki olyan szeretettel bánik a kicsikkel, mint amilyen én is kívánnék a saját gyermekemnek. Köszönöm!!
- 43) A nevelők szeretete, kedvessége, odafigyelése és szakértelme számunkra tökéletes. A bölcsőde programjai is nagyon jók. A gyerekek környezete, a bölcsőde kialakítása is nagyszerű. Nagyon szeretünk ide járni.

Mit gondol, miben kéne még fejlődni a bölcsődének?

- 1) Nekem teljesen megfelel ahogyan van most is. Szerintem nagyon szuper bölcsőde.
- 2) A ruhák néha elkeverednek, másik szekrénybe rakják őket véletlenül. De persze ennyi gyereknél nehéz ezekre a dolgokra is figyelni. Amúgy teljesen meg vagyok elégedve mindennel.
- 3) Betegség meghatározásának egyértelműsítése
- 4) Az ételek minőségében és mennyiségében
- 5) Növény és állat szeretet.  
Ültetni kellene növényeket amikor gondoznak. Továbbá állatszeretetre, TISZTELETRE nevelni Őket. Lehetne időközönként szakemberek segítségével állatokat bevinni. Ebben segíteni is tudok!
- 6) nincs hiányérzetem semmi téren
- 7) Nem tudnék ilyet mondani, nagyon meg vagyunk elégedve.
- 8) Kicsit nagyobb szekrények.
- 9) -nyitvatartási idő- gondozási díj eltörlése
- 10) -
- 11) Gyermekről több visszajelzés
- 12) Szerintem nagyon sok szülinapozás van, amikor túlcokrozott, mű dolgokat visznek be a szülők, amikből nyilván azt sem szeretnék, hogy a sajátja kimaradjon belőle, hamar a többiek azt eszik. Esetleg lehetne ösztönözni, hogy inkább friss gyümölcsöket egyenek ilyenkor a gyerekek, vagy legalább valami egészségesebb alternatívát.
- 13) Maximálisan elégedettek vagyunk
- 14) Személy szerint azt mondanám, hogy semmiben, mindennel elégedett vagyok!
- 15) Semmiben úgy szuper ahogy van
- 16) Ilyet nem tudok.

- 17) -
- 18) Nem tudok semmi pluszt mondani, úgy vagytok szuperek, ahogy vagytok!
- 19) Udvaron lehetne több, nagyobb mozgásra alkalmas játék.
- 20) Plusz programok
- 21) Ha lenne arra lehetőség, hogy a havidíjat (gondozási + étkezési) egyben lehessen utalni :)
- 22) Az étkeztetés terén.
- 23) Nem a bölcsődén múlik, de nagyon drága. Mind a lemondhatatlan gondozási díj, mind az étkezés.
- 24) Mint az előbbieken említettem mi maximálisan elégedettek vagyunk...
- 25) Több játék a csoport szobákban.
- 26) Nincs ötletem
- 27) Esetleg, gyermek igényen jobban kielégítésé. Szülő gondozó együttműködése pl. szobatisztaságban
- 28) A nevelők és a konyha közti kommunikáció egy esetleges étkezés elhozásakor
- 29) Semmiben
- 30) Pontosításon
- 31) A parkolás nagyon kellemetlen délutánonként, sokszor nincsen hely, csak messzebb.
- 32) Nincs ilyen.
- 33) -
- 34) -
- 35) Minden jó számomra
- 36) Árnyékolás megoldása az udvaron, kinti "étkezés" (tízórai) helyének biztosítása
- 37) Nem jut eszembe semmi.
- 38) A korábbi bölcsődei, óvodai tapasztalataimmal összevetése a Csöppliget bölcsi jól működik, tetszik a vezető közvetlensége is.
- 39) Étkeztetés: kevés, és nem elég választékos, gyermekem éhesen jön haza uzsonna után. Ritkán van leves, és egy pohár ivólét nem neveznék tízórainak.
- 40) Esetleg az étkezés tekintetében (nem biztos, hogy a valóság, amennyit érzekelek belőle...), több zöldség, és gyümölcs lehetne a mindennapokban. Az egészséges, változatos étrend a mi családukban fontos nagyon. Esetleg minden héten más szülő lehetne gyümölcs-zöldség felelős. Én biztosan szívesen vállalnám, hogy a gyerekek több egészséges táplálékhoz jussanak.
- 41) Az én részemről minden rendben van a bölcsődével.
- 42) Nem tudok ilyet, mindennel maximálisan meg vagyok elégedve.
- 43) Lehet elfogultak vagyunk, de nem jut eszembe semmi, amiben fejlődniük kellene.